**Бодосова Инна Николаевна.**

**Эссе на тему «Я – педагог».**

 С самого детства я хотела стать учителем, но жизненные обстоятельства не дали мне сразу связать свою жизнь с этой профессией. Почему же я стала учителем?

 Во-первых, это тот «неиссякаемый фонтан энергии и сил», которыми тебя «заряжает» любовь и уважение собственных воспитанников. Подкупает огромное доверие от детей и родителей.

 Во-вторых, сопричастность к чему-то грандиозному и великому в этом мире. Осознание, что ты выполняешь не последнюю роль в жизни других людей.

 В-третьих, сам распорядок жизни школы, организованность и дисциплина в ежедневном их проявлении. А также потрясающая, даже магическая атмосфера, окружающая «колыбель знаний» для детей.

 В-четвертых, огромная творческая составляющая в данном процессе. Ведь именно от учителя зависит, чем будет наполнен сегодня день ребенка, с какими мыслями и размышлениями он отправится домой, как будет направлен ход его мыслей.

 Мне очень нравится, что процесс обучения детей – это ежедневный труд, в котором один день совсем не похож на другой. Те приемы и методы, которые «работают» с одними детьми, совсем не подходят для воспитания и обучения других детей. А вот поиск способов «достучаться» до ребенка может занять иногда не один день, и даже не один месяц. Но как приятно осознать, что в итоге ты справился с поставленной задачей! При этом говорят «Делай, не ожидая ничего взамен». Я думаю, что этот принцип как нигде актуален в работе с детьми. Я уже успела столкнуться со словами благодарности от детей и родителей не в конкретный момент, а спустя определенное время. Это помогло мне убедиться, что я на верном пути.

 По мере приобретения новых навыков и умений я осознаю всё большую степень ответственности за своих подопечных, за своих учеников. Понимаю, что сегодня можно больше осветить одну сторону этого вопроса или другого, больше углубиться в данную тему или другую. А ведь, возможно, для кого-то из детей эта беседа станет важным психологическим моментом, отправной точкой для принятия судьбоносных решений в будущем. Доверие детей – огромный дар педагогу. И я считаю, что обращаться с этим даром нужно со всей ответственностью и вдумчивостью.

 Еще мне хотелось бы сказать о житейской стороне вопроса. Я очень рада, что у меня есть свой обустроенный кабинет, имеется мультимедийное оборудование. Представляя, на какие жертвы раньше шли учителя и их воспитанники, в каких спартанских условиях могли проводить уроки, я всё больше осознаю, что мы не ценим самые простые вещи, например, просто благоприятно обустроенный быт для процесса обучения.

 А если говорить, наоборот, о более глобальных вещах, учитель – это человек, которому доверяют важную миссию – воспитать новое поколение, создать крепкий фундамент для общества. Учитель не имеет права на ошибку. Поэтому я стараюсь подходить к своей работе со всей степенью ответственности.

 Учитель не только передаёт информацию, но и обучает детей умению мыслить критически, анализировать и спорить. Таким образом, учитель формирует характер и манеру мышления ученика. Учитель – это вдохновитель, который открывает перед детьми двери к успеху. И я очень надеюсь, что мои воспитанники станут впоследствии образованными, благородными и успешными людьми. Ведь это есть самая большая награда для педагога!