

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия УОЛЮ1 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Макаренкова Татьяна Сергеевна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре
«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,
проходившем 25-26 марта 2024 года.

Тема выступления: «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий в начальной школе»
(из опыта работы)

Директор филиала



О.В. Леус

Регистрационный номер 0017-СНК-ДПО/С

Дата выдачи 26.03.2024

ПРИКАЗ

«16» 10 2023г.

№ 520/1-0

с.Архипо-Осиповка

О структуре методической службы в МАОУ СОШ №17 имени Эдуарда Есяна

Во исполнение основных образовательных программ МАОУ СОШ №17 имени Эдуарда Есяна, годового плана работы школы на 2023-2024 учебный год, плана ВШК, руководствуясь статьей Устава МАОУ СОШ №17 имени Эдуарда Есяна муниципального образования город-курорт Геленджик, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующий состав методической службы: председатель – заместитель директора по УМР Комарова Т.М.

Члены МС:

- руководитель ШМО учителей русского языка и литературы –Шерстюк Е.В.;
- руководитель ШМО учителей математики, физики, информатики –Нюппа Т.Р.;
- руководитель ШМО учителей иностранного языка – Солорева Т.В.;
- руководитель ШМО учителей общественных дисциплин – Новицова В.Е.;
- руководитель ШМО учителей естественных дисциплин –Ромадина Н.С.;
- руководитель ШМО учителей технологии, эстетического цикла – Махнач Л.В.;
- руководитель ШМО учителей начальных классов – Макаренко Т.С.;
- руководитель ШМО учителей физической культуры – Зузова Л.Б.

2. Определить основные направления деятельности методической службы: организовать при методической службе школы рабочую группу для организации квалифицированной экспертизы ООП, ФОП и ФГОС нового поколения, рабочих программ, созданных в Конструкторе для 1-2, 5-6, 10 - классов, КТП к ним, учебных планов, инновационной деятельности МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есяна.

3. Создать условия для работы ШМО, осуществлять систематический контроль за их деятельностью.

4. Утвердить план методической работы школы, планы работы ШМО на 2023-2024 учебный год.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №17
имени Эдуарда Есяна



Анализ работы методического объединения начальных классов МАОУ СОШ № 17 имени Эдуарда Есаяна за 2023– 2024 учебный год

Деятельность МО учителей начальных классов в 2023-2024 гг. строилась в соответствии с планом методической работы ОУ и была направлена на повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновленного ФГОС и воспитания личности в высокотехнологичном, конкурентном мире.

В качестве основных **задач** методической работы были выдвинуты следующие:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения обновлённых ФГОС основного, среднего общего образования (ООО, СОО).
2. Совершенствование учебно-методического и информационно-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса педагогов с учётом современных тенденций развития образования.
3. Совершенствование качества современного урока, повышение его эффективности и направленности на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
4. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
5. Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья, работа с детьми с ОВЗ.
6. Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми педагогами и специалистами.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 уч.год

1. Организационная работа МО:

- организация олимпиад, конкурсов;
- организация курсовой подготовки учителей.

2. Информационная работа МО:

- изучение нормативных документов;
- информационная работа с родителями, учащимися.

3. Методическая (научно-методическая) работа МО:

- заседания МО;
- оказание помощи молодым специалистам в разработке адаптивных и авторских учебных программ;
- работа с актуальным педагогическим опытом;
- совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.
- внедрение в практику работы всех учителей ШМО технологий, направленных на повышение качества преподавания: технологию развития критического мышления,

информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, здоровьесберегающие технологии.

- организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности, с детьми с ОВЗ.
- поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;
- пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
- методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

4. Диагностико-аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2022 - 2023 учебный год и планирование на 2023 - 2024 учебный год.
- изучение затруднений педагогов ШМО;
- анализ уровня обученности учащихся (по результатам контрольных работ, итоговых оценок).

Формы методической работы

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- педагогические мастерские, презентация опыта;
- индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- целевые и взаимные посещения уроков молодых специалистов с последующим обсуждением их результатов и оказанием методической помощи.

Ожидаемые результаты работы

- рост качества знаний обучающихся.
- овладение учителями ШМО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС НОО.
- повышение качества преподавания в условиях реализации ФГОС НОО на основе отбора эффективных форм, методов, средств и технологий образовательной деятельности.
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

В истекшем учебном году начальное звено насчитывало 17 классов.

Обучение и воспитание осуществляли 16 педагогов: 11 с высшим образованием, 4 педагога со средним специальным образованием, Ракоид Анастасия Николаевна – студентка 4 курса КубГУ. С учетом аттестации 1 педагог имеет высшую категорию (Павлова Е.Н.) и 11 педагогов соответствуют занимаемой должности, 4 педагога без категории.

Характеристика педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О.	Предмет	Образование	Стаж работы	Категория	Курсы повышения квалификации
1.	Бодосова Инна Николаевна	Начальн. классы	высшее	1,10	-	2024 (Обновл.ФГОС)

2.	Жукова Анастасия Борисовна	Начальн. классы	высшее	7,6	соответств	2021 (Оценивание ВПР) 2021 (Цифр.обр.среда) 2024 (Обновл.ФГОС)
3.	Зражаева Татьяна Сергеевна	Начальн. классы	высшее	15,9	соответств	2021 (Оценивание ВПР) 2021 (Цифр.обр.среда) 2023 (Точка Роста) 2024 (Обновл.ФГОС)
4.	Батищева Нина Александровна	Начальн. классы	сред. спец.	5	-	-
5.	Коваль Марина Генриховна	Начальн. классы	высшее	41,11	соответств	2021 (Оценивание ВПР) 2021 (Цифр.обр.среда) 2023 (Работа с ОБЗ)
6.	Бондаева Баира Александровна	Начальн. классы	высшее	11,1	соответств	2024 (Обновл.ФГОС)
7.	Кукушкина Елена Семеновна	Начальн. классы	сред. спец.	37	соответств	2021 (Оценивание ВПР) 2022 (Обновл.ФГОС) 2023 (Работа с ОБЗ)
8.	Чукасова Кристина Васильевна	Начальн. классы	высшее	3,3	-	2024 (Обновл.ФГОС)
9.	Нежибецкая Оксана Александровна	Начальн. классы	высшее	6	соответств	2021 (Цифр.обр.среда) 2021 (Оценка качества) 2024 (Обновл.ФГОС)
10.	Лепигова Ольга Николаевна	Начальн. классы	высшее	24	соответств	2021 (Оценивание ВПР) 2021 (Цифр.обр.среда) 2024 (Обновл.ФГОС)
11.	Макаренкова Татьяна Сергеевна	Начальн. классы	сред. спец.	19,4	соответств	2021 (Оценивание ВПР) 2022 (Цифр.обр.среда) 2023

						(Точка Роста) 2024 (Обновл.ФГОС)
12.	Павлова Елена Николаевна	Начальн. классы	высшее	32	высшая	2021 (Оценка качества) 2024 (Обновл.ФГОС)
13.	Ракоид Анастасия Николаевна	Начальн. классы	студент	1	-	2024 (Обновл.ФГОС)
14.	Ункинова Татьяна Владимировна	Начальн. классы	высшее	21,10	соответств	2021 (Оценивание ВПР) 2024 (Обновл.ФГОС)
15.	Халилова Динара Серверовна	Начальн. классы	сред. спец.	35,10	соответств	2021 (Оценивание ВПР) 2024 (Обновл.ФГОС)
16.	Чекурова Надежда Владимировна	Начальн. классы	сред. спец.	1,11	-	2024 (Обновл.ФГОС)
17.	Киселева Елена Павловна	Начальн. классы	высшее	12,5	-	-
18.	Проскурина Тамара Григорьевна	Начальн. классы	высшее	32	соответств	2021 (Оценивание ВПР) 2021 (Цифр.обр.среда) 2022 (Обновл.ФГОС) 2024 (Обновл.ФГОС)

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Основным ориентиром в определении содержания и форм учебного процесса являются обновленные ФГОС НОО, инструментом для реализации которых являются Федеральные примерные программы.

В ОУ образование велось на базовом уровне и осуществлялось по программам УМК «Школа России» (1-4 классы).

Выбор учебников соответствует перечню учебников, рекомендованных Министерством образования к использованию в учебном процессе на 2023-24 учебный год.

Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Наставничество

Для адаптации молодого учителя в коллективе, выработки своей системы преподавания, формирования индивидуального стиля творческой деятельности, самосовершенствования педагогов с учетом современного уровня развития психолого-педагогической науки в школе организована работа наставничества. В ОУ привлекаются педагоги, имеющие стаж работы от одного года до трех лет, студенты

пед.вузов. В работе с молодыми учителями используются различные формы: лекции, дискуссии, обмен опытом, практикум. Кроме того, за каждым молодым специалистом закреплен учитель-наставник.

№	ФИО	Наставник	Дата, вуз окончил	Должность, нагрузка	Планы на 2024 - 2025гг
1.	Ракоид Анастасия Николаевна	Павлова Елена Николаевна	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», 4 курс	Учитель нач.классов	Продолжить работу в должности учителя
2.	Чукасова Кристина Васильевна	Кукушкина Елена Семеновна	АНО ДПО «Институт современного образования», 2021	Учитель нач.классов	Продолжить работу в должности учителя

Проблемный анализ деятельности методического объединения

В коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки (взаимопосещение уроков, совместная разработка уроков, праздников, экскурсий, рабочих программ). Учителя не только требовательны к себе, но и друг к другу.

Педагоги постоянно работают над задачей формирования творчески работающего коллектива. В этом учебном году 16 преподавателей повышали свой профессиональный уровень, посещая курсы, семинары, круглые столы. Учителя не только повышали свой профессиональный уровень, но и делились, обменивались приобретенным опытом со своими коллегами.

На заседаниях МО изучались методические письма, новинки методической литературы, оказывалась своевременная методическая помощь.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах.

Учителя начальных классов в течение всего учебного года работали над темами по самообразованию, изучали публикации, делились своими наработками, выступали с докладами на заседаниях МО, проводили открытые внеклассные мероприятия, презентовали свой педагогический опыт на конференциях, семинарах в г-к Геленджик.

Учителя работали в тесном контакте с учителями предметниками, с социальным педагогом, психологами, что существенно отразилось на качестве обученности детей начальной школы.

Плановые заседания методического объединения начальных классов в 2023-2024 учебном году

Сроки	Тема заседания	Ответственный
-------	----------------	---------------

31. 08.	<p style="text-align: center;">Заседание № 1</p> <p>Тема: «Утверждение плана работы МО. Основные задачи на 2023-2024 учебный год в рамках внедрения ФГОС второго поколения и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год.</p> <p>2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Обсуждение и принятие рабочих программ по предметам, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала на 2023-2024 учебный год.</p> <p>4. Знакомство с нормативно-правовыми документами по обучению предметам в начальной школе.</p> <p>5. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ.</p> <p>6. Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования, работа на платформе «Конструктор».</p> <p>7. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.</p> <p>8. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</p> <p>9. Рассмотрение и утверждение плана проведения Предметных недель в начальной школе.</p>	<p>Руков. ШМО</p> <p>Руков. ШМО</p> <p>Завуч нач.кл.</p> <p>Завуч нач.кл.</p> <p>Руков. ШМО</p> <p>Руков. ШМО</p> <p>Завуч нач.кл.</p> <p>Руков.ШМО</p> <p>Учителя 1-4кл.</p>
---------	--	---

	<p>10. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.</p> <p>11. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.</p>	<p>Руков.ШМО</p> <p>Завуч нач.кл.</p>
<p>Сентябрь</p>	<p style="text-align: center;">Текущая работа</p> <p>1. Подготовка к олимпиадам по предметам.</p> <p>2. Вводный контроль по русскому языку и математике во 2 - 4 классах по итогам 1-х контрольных работ.</p> <p><u>Цель:</u> проверить уровень знаний учащихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала в сравнении с предыдущими годами.</p>	<p>Учителя 4 классов</p> <p>Учителя начальных классов</p>
<p>Октябрь</p>	<p>3. Взаимопроверка тетрадей у учащихся 2-4 классов с целью выполнения орфографического режима, правильностью выставления оценок, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.</p> <p>3. Наблюдение за адаптацией учащихся 1 - 2 классов к УВП.</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Завуч нач.кл. Павлова Е.Н.</p>
<p>29.11.</p>	<p style="text-align: center;">Заседание № 2</p> <p>Тема: «Использование педагогических технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования».</p> <p>1. Социоигровые технологии на уроках в начальной школе в условиях освоения ФГОС. Адаптация первоклассников.</p> <p>2. Работа над развитием речи. Формирование читательской грамотности.</p> <p>3. Отчёты учителей по теме самообразования.</p> <p>4. Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Макаренкова Т.С.</p> <p>Жукова А.Б.</p> <p>Завуч нач.шк. Павлова Е.Н.</p>

Ноябрь	<p align="center">Текущая работа</p> <p>1. Организация работы учителей с одаренными и со слабоуспевающими учениками.</p> <p>2. Организация работы учителя с тетрадями, дневниками. Выполнение единого орфографического режима.</p> <p>3. Школьный этап предметных олимпиад (отборочный тур).</p>	<p>Учителя нач. классов</p> <p>Завуч нач.шк.</p> <p>Руководитель ШМО.</p>
Декабрь	<p>4. Организация участия учащихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах. (Учи.ру)</p> <p>5. Состояние оформления электронных журналов, дневников, тетрадей, анализ успеваемости за 2 четверть.</p>	<p>Учителя нач.кл. В течение года</p> <p>Завуч нач.шк</p>

26.01.	<p align="center">Заседание № 3</p> <p>Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО — индивидуальная стратегия профессионального роста».</p> <p>1. Требования к современному уроку в условиях ФГОС нового поколения.</p> <p>2. Технологическая карта урока — как новый вид методической продукции.</p> <p>3. Отчёты учителей по теме самообразования.</p>	<p>Жукова А.Б. Зражаева Т.С.</p> <p>Коваль М.Г.</p> <p>Нежибецкая О.А. Макаренкова Т.С.</p>
Январь	<p align="center">Текущая работа</p> <p>1. Проверка тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку.</p> <p>2. Формирование базы данных будущих первоклассников. Организация предшкольной подготовки будущих первоклассников.</p>	<p>Руков.ШМО</p> <p>Завуч нач.кл Павлова Е.Н. Учителя 4 классов</p>
Февраль	<p>3. Подготовка учащихся 3-4 классов к муниципальному этапу олимпиад.</p> <p>4. Подготовка учащихся к муниципальным олимпиадам по литературному чтению, русскому языку, математике.</p>	<p>Учителя 3 -4 классов</p> <p>Учителя 4 классов</p>

22.03.	<p style="text-align: center;">Заседание № 4</p> <p>Тема: «Современные стратегии работы с текстом».</p> <p>1. Технология продуктивного чтения. Три этапа.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с текстом до чтения. • Работа с текстом во время чтения. • Работа с текстом после чтения. <p>2. Педагогические находки формирования интереса к чтению у обучающихся. Приёмы работы с текстом.</p> <p>3. Проектные задачи на уроках литературного чтения, русского языка, математики и окружающего мира (из опыта работы).</p> <p>4. Проверка уровня начитанности и читательских умений работать с текстом художественного произведения.</p> <p>5. Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы в 4 классе. (ВПР).</p> <p>5. Анализ успеваемости за 3 четверть. Работа со слабоуспевающими.</p>	<p>Макаренкова Т.С.</p> <p>Ункинова Т.В.</p> <p>Лепигова О.Н.</p> <p>Учителя 1-4 кл.</p> <p>Завуч нач.кл</p> <p>Завуч нач.кл.</p>
Март Апрель	<p style="text-align: center;">Текущая работа</p> <p>1. Подготовка итогового контроля за учебный год по математике, русскому языку, чтению, окружающему миру.</p> <p>2. Проведение городских олимпиад по русскому языку, математике.</p> <p>3. Работа с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам.</p>	<p>Учителя начальных классов</p> <p>По отдельному графику</p> <p>Учителя 4 кл.</p>
24.05.	<p style="text-align: center;">Заседание № 5</p> <p>Тема: «Итоги работы МО начальных классов за 2023-2024 учебный год. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».</p> <p>1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023 -2024 учебный год. Результативность работы МО за 2023-2024 уч. год.</p>	<p>Рук. ШМО</p>

	2. Анализ итоговой аттестации обучающихся 2-4 классов. 3. Анализ Всероссийской проверочной работы за курс начальной школы в 4 классе по предметам. (ВПР). 4. Перспективное планирование на новый учебный год. 5. Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.	Завуч нач.кл. Учителя 4классов Завуч нач.кл. Завуч нач.кл.
	Текущая работа 1. Состояние оформления электронных журналов. Анализ выполнения программ, анализ успеваемости.	Руков. ШМО Завуч нач.кл.

Анализ информации показывает, что тематика заседаний МО определялась задачами методической работы ОУ на 2023-2024 учебный год. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышение качества учебно-воспитательного процесса. Основное внимание при подготовке и проведении заседаний МО уделялось вопросам:

- качественного освоения учебно-методических задач по предметам;
- совершенствования технологии проведения современного урока;
- организации учебной деятельности учащихся и их итоговой аттестации;
- работе с одаренными детьми;
- повышению профессионализма учителей.

Изучение нормативных документов:

Название документа	Цель изучения	Планируемый результат	Срок	Формы изучения	Ответственный
1. Положение по организации приема в 1 класс.	Защита прав детей и их родителей.	Набор учащихся в 1-е классы.	Март-апрель 2023 г.	Родительское собрание ДОУ «Алёнушка», «Золотой ключик», «Буратино»	Павлова Е.Н.
2. Положение по организации обучения первоклассников в адаптационный период.	Правильное составление расписания уроков.	Адаптация учащихся.	Август 2023г.	Сообщение	Павлова Е.Н.

3. Нормы СанПиНа.	Предотвращение неблагоприятного воздействия на организм обучающихся вредных фактов и условий.	Сохранение здоровья учащихся.	Октябрь 2023 г	Выступление	Роговенко Т.А. КовальМ.Г.
4.Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края «О проведении оценки качества достижений обучающихся общеобразовательных учреждений Краснодарского края в 2023-2024 учебном году.	Ознакомление с приказом и правильным проведением мониторинга качества образования.	Выявление уровня сформированности УУД	Февраль 2024 г	Выступление	Павлова Е.Н.

Контрольно – диагностическая работа

Начальное звено МАОУ СОШ № 17 имени Эдуарда Есяяна работает по 5-дневной учебной неделе, 2 «Г» класс учится во вторую смену.

Английский язык изучается во 2- 4 классах по 2 часа в неделю.

Учебный план разработан в соответствии с базисным учебным планом 2023-2024 уч.года с учетом образовательных стандартов по отдельным предметам. Учебный план обеспечивает возможность получения всеми учениками начальных классов начальной общеобразовательной подготовки с учетом их возможностей и творческих способностей, а также создает условия, способствующие развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого школьника.

В 1 четверти в первом классе ежедневно проводится по три урока (35-минутные в течение всего учебного года), 4-й урок – динамическая пауза.

Занятия начинаются с 8 часов 30 минут, 3 перемены по 20 минут.

Общие качественные показатели

Качество знаний составило — 55,2%. Необходимо отметить, что уровень знаний, умений и навыков учащихся 2-4 классов отвечают требованиям федерального компонента Государственного стандарта.

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Качество	55,8%	54,1%	55,2%
Успеваемость	99,7%	98,7%	98,1%
На «4» и «5»	44,4%	44,8%	40,9%
Отличники	14,8%	14%	15,3%

С одной тройкой	12,8%	13,2%	14,3%
С одной четверкой	6,2%	7,1%	6%

Данная таблица демонстрирует незначительное повышение количества отличников и учащихся, имеющих одну 3 в году, а также качества знаний по сравнению с прошлыми учебными годами. Из таблицы видно понижение количества учащихся успевающих на 4 и 5, а также учащихся с одной 4 в году. Один учащийся не освоил программу НОО и оставлен на повторный год обучения в 4 классе, еще один учащийся оставлен в 1 классе для освоения АОП.

Так, успеваемость учащихся 2-4 классов в текущем учебном году снизилась и составила 98,1 %, а качество знаний увеличилось и составило 55,2%.

Количество учащихся, закончивших год на «5» составило 22 человека в параллели 2-х классов, 16 человек в 3-х классах и 10 человек в 4-х классах.

Количество учащихся, закончивших год с одной «4» составило 12 человек в параллели 2-х классов, это на 3 больше, чем в прошлом учебном году. В параллели 3-х классов – 4 человек, это на 1 больше, чем в предыдущем учебном году. 3 человека в параллели 4-х классов, это на 1 меньше, чем в прошлом учебном году.

Количество учащихся с одной «3» - составило 19 человек в параллели 2-х классов, что на 8 больше, чем в прошлом учебном году, в параллели 3-х классов – 15 человек (на 1 меньше), 11 человек в параллели 4-х классов.

В основном учащиеся имеют одну тройку по английскому языку, а также по математике, русскому языку. Учителям начальных классов необходимо проанализировать и продумать приёмы работы со слабоуспевающими учащимися.

Результаты обучающихся
городских, региональных, краевых и Всероссийских конкурсов
за 2023-2024 учебный год

№п/п	Название конкурса	ФИ обучающихся	Класс	Статус	ФИО наставника
1.	«Весенний калейдоскоп»	Аксенова Алина	1	2 место	Бодосова И.Н.
2.	«Весенний калейдоскоп»	Сень Егор	4	2 место	Шуленина И.В.
3.	«Весенний калейдоскоп»	Яровой Аркадий	3	3 место	Зражаева Т.С.
4.	«Весенний калейдоскоп»	Кондратова София	1	3 место	Павлова Е.Н.
5.	IX конкурс детского творчества Новороссийской епархии «Пасха красная»	Ревякин Семен	1	призер	Павлова Е.Н.
6.	IX конкурс детского творчества Новороссийской	Ревякин Никита	1	призер	Палова Е.Н.

	епархии «Пасха красная»				
7.	IX конкурс детского творчества Новороссийской епархии «Пасха красная»	Дроценко Ульяна	1	победитель	Бодосова И.Н.
8.	IX конкурс детского творчества Новороссийской епархии «Пасха красная»	Чукасова Мария	3	призер	Зражаева Т.С.
9.	Краевой конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей любимой маме»	Данько Варвара	3	победитель	Макаренкова Т.С.
10.	Краевой конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей любимой маме»	Замятина Любовь	4	призер	Коваль М.Г.
11.	Краевой конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей любимой маме»	Кузьмина Мария	4	призер	Жукова А.Б.
12.	Краевой конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей любимой маме»	Кривомазов Серафим	2	призер	Чукасова К.В.
13.	Краевой конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей любимой маме»	Вершинин Юрий	4	призер	Лепигова О.Н.
14.	Краевой конкурс изобразительного и декоративно – прикладного	Вышневецкая Анастасия	4	призер	Лепигова О.Н.

	епархии «Пасха красная»				
7.	IX конкурс детского творчества Новороссийской епархии «Пасха красная»	Дроценко Ульяна	1	победитель	Бодосова И.Н.
8.	IX конкурс детского творчества Новороссийской епархии «Пасха красная»	Чукасова Мария	3	призер	Зражаева Т.С.
9.	Краевой конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей любимой маме»	Данько Варвара	3	победитель	Макаренкова Т.С.
10.	Краевой конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей любимой маме»	Замятина Любовь	4	призер	Коваль М.Г.
11.	Краевой конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей любимой маме»	Кузьмина Мария	4	призер	Жукова А.Б.
12.	Краевой конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей любимой маме»	Кривомазов Серафим	2	призер	Чукасова К.В.
13.	Краевой конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей любимой маме»	Вершинин Юрий	4	призер	Лепигова О.Н.
14.	Краевой конкурс изобразительного и декоративно – прикладного	Вышневецкая Анастасия	4	призер	Лепигова О.Н.

	творчества «Моей любимой маме»				
15.	Краевой конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей любимой маме»	Гутарина Полина	3	призер	Зражаева Т.С.
16.	Краевой конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей любимой маме»	Лиманов артем	4	призер	Коваль М.Г.
17.	Краевой конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей любимой маме»	Меметова Зейнуре	3	призер	Макаренкова Т.С.
18.	Краевой конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей любимой маме»	Асланидаи Эстелла	3	победитель	Макаренкова Т.С.
19.	Краевой конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей любимой маме»	Романова Божена	4	призер	Лепигова О.Н.
20.	Краевой конкурс изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Моей любимой маме»	Аршакян Элеонора	3	призер	Зражаева Т.С.
21.	«Светлый праздник - Рождество Христово»	Орлова Ульяна	1	призер	Павлова Е.Н.
22.	«Светлый праздник - Рождество Христово»	Данько Варвара	3	призер	Макаренкова Т.С.
23.	Интеллектуальный марафон для	Зузов Артем	3	призер	Нежибецкая О.А.

	обучающихся 3-4 классов «Форсайт»				
24.	Интеллектуальный марафон для обучающихся 3-4 классов «Форсайт»	Жуков Борис	4	призер	Коваль М.Г.
25.	«Пасха красная»	Чуранова Ульяна	3	1 место	Шуленина И.В.
Победители и призеры команды					
1.	Интеллектуальный марафон для обучающихся 3-4 классов «Форсайт»	команда	3-4	победитель	Жукова А.Б. Макаренкова Т.С. Нежибецкая О.А. Коваль М.Г.

Результаты обучающихся школьного уровня предметных олимпиад

Дата: 09.11.2023			Предмет: кубановедение		
№п/п	фамилия, имя учащегося	класс	фамилия, имя учителя	баллы	место
1	Ромадинова Полина	2	Ракоид А.Н.	16	1
2	Куркан Александра	2	Халилова Д.С.	15	2
3	Смоляная Анастасия	2	Халилова Д.С.	14	3
4	Григорян София	3	Чекурова Н.В.	15	1
5	Мучиряева Айлана	3	Зражаева Т.С.	14	2
6	Гимазова Елизавета	3	Макаренкова Т.С.	13	3
7	Самойлекно Артем	3	Нежибецкая О.А.	13	3
8	Нечитайло Милана	3	Чекурова Н.В.	13	3
9	Жуков Борис	4	Коваль М.Г.	12	1
10	Кузьмина Мария	4	Жукова А.Б.	11	2
11	Виноградова Елизавета	4	Жукова А.Б.	11	2
12	Лиманов Артем	4	Коваль М.Г.	10	3
Дата: 16.11.2023			Предмет: русский язык		
1	Куркан Александра	2	Проскурина Т.Г.	10	1
2	Гринишина Василиса	2	Кукушкина Е.С.	9	2
3	Пшединский Кирилл	2	Ракоид А.Н.	9	2
4	Лутфуллина Валерия	2	Ракоид А.Н.	8	3
5	Кривомазов Серафим	2	Чукасова К.В.	8	3
6	Чукасова Мария	3	Зражаева Т.С.	13	1
7	Мелешко Дарья	3	Зражаева Т.С.	12	2
8	Читая Диана	3	Нежибецкая О.А.	11	3
9	Чуранова Ульяна	4	Коваль М.Г.	11	1
10	Гарькин Михаил	4	Жукова А.Б.	10	2

11	Лиманов Артем	4	Коваль М.Г.	9	3
Дата: 23.11.2023			Предмет: математика		
1	Кривомазов Серафим	2	Чукасова К.В.	30	1
2	Лесная Алиса	2	Чукасова К.В.	29	2
3	Храпаль Максим	2	Кукушкина Е.С.	17	3
4	Зузов Артем	3	Нежибецкая О.А.	12	1
5	Самойленко Артем	3	Нежибецкая О.А.	11	2
6	Гимазова Елизавета	3	Макаренкова Т.С.	10	3
7	Читая Диана	3	Нежибецкая О.А.	10	3
8	Лиманов Артем	4	Коваль М.Г.	23	1
9	Вышневецкая Анастасия	4	Лепигова О.Н.	19	2
	Еськов Арсений	4	Лепигова О.Н.	17	3

**Результаты учителей МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есяна
городских, региональных, краевых и Всероссийских конкурсов
за 2023-2024 учебный год**

№п/п	Название конкурса	ФИО учителя	Статус
1.	Мой лучший урок	Зражаева Т.С.	призер
2.	Мой лучший урок	Бодосова И.Н.	призёр
3.	Учитель года	Бондаева Б.А.	участник

В 2023-2024 учебном году учащиеся начальной школы принимали участие в предметных неделях и олимпиадах по математике, русскому языку и кубановедению школьного этапа, а также во Всероссийских олимпиадах по математике и русскому языку.

Учащиеся начальной школы активно участвовали в игровом Всероссийском конкурсе «Кенгуру-2024», «British Bulldog», Алунтьева Вероника (классный руководитель Макаренкова Т.С.) приняла участие в Краевой олимпиаде по информатике и заняла почетное 4 место. Многие учащиеся принимали участие в заочных Всероссийских олимпиадах и марафонах на Учи.ру.

Результаты мониторинга достижений учащихся 4 классов

В ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классах участвовало 93,5% учащихся.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в т.ч. уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. Личностные УУД: знание моральных норм и норм этикета, умение выделить нравственный аспект поведения, ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях. Регулятивные УУД: целеполагание, планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и

выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели; извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров; определение основной и второстепенной информации; моделирование, преобразование модели. Коммуникативные УУД: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Вывод: учащиеся справились с предложенными работами и показали высокий и достаточный уровень сформированности предметных и метапредметных результатов.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся хорошо справились с заданиями проверочных работ, предметные и метапредметные результаты сформированы на достаточном уровне
2. Учителям 4-х классов включать в уроки задания, подобные тем, которые вызывали затруднения у учащихся с целью ликвидации выявленных пробелов.
3. Акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: **умение работать по алгоритму, умение составлять суждения, высказывания, находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать, устанавливать последовательность, составлять план, дополнять недостающие данные.**
4. Работать над достижением **предметных результатов.**

По русскому языку:

- умение распознавать части речи. Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков (что называет, на какие вопросы отвечает, как изменяется) относить слова к определенной группе основных частей речи; проводить морфологический разбор частей речи;
- умение распознавать правильную орфоэпическую норму. Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объеме представленного в учебнике материала);
- умение подбирать к слову близкие по значению слова. Подбирать синонимы для устранения повторов в тексте.

По математике:

- умение исследовать, распознавать геометрические фигуры. Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- овладение основами логического и алгоритмического мышления. Собирать, представлять, интерпретировать информацию. Решать задачи в 3–4 действия;
- умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные. Сравнить и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм.

По окружающему миру:

- Освоение доступных способов изучения природы (наблюдение, измерение, опыт); овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления

аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака; проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач.

Анализ аттестации педагогических работников МАОУ СОШ №17 имени Эдуарда Есяяна за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году 3 педагога подтвердили соответствие занимаемой должности. Ещё 3 педагога готовились для аттестации по закрытию учебного года, т.е. в начале 2024-2025 учебного года.

На МО в течение года были заслушаны сообщения учителей по темам самообразования.

Темы самообразования учителей начальных классов МАОУ СОШ № 17 имени Эдуарда Есяяна

№ п/п	ФИО учителя	Название темы	Сроки выступления
1	Чекурова Н.В	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.	Март 2024
2	Жукова А.Б.	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий.	Ноябрь 2023
3	Зражаева Т.С.	Взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО.	Март 2024
4	Чукасова К.В.	Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО.	Ноябрь 2023
5	Ракоид А.Н.	Развитие исследовательских умений как средство формирования компетенций младших школьников. Работа над текстом.	Январь 2024
6	Коваль М.Г.	Активизация познавательной деятельности и исследовательской культуры на уроках математики по ФГОС НОО.	Март 2024
7	Бодосова И.Н.	Портфолио как средство развития УУД младшего школьника.	Январь 2024
8	Бондаева Б.А.	Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом	Ноябрь 2023

		анализе слов.	
9	Кукушкина Е.С.	Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.	Ноябрь 2023
10	Лепигова О.Н.	Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС НОО.	Ноябрь 2023
11	Макаренкова Т.С.	Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО.	Январь 2024
12	Нежибецкая О.А.	Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО.	Январь 2024
13	Павлова Е.Н.	Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях перехода на ФГОС НОО.	Январь 2024
14	Проскурина Т.Г.	Метод проектов, как одна из форм экологического воспитания школьников.	Январь 2024
15	Ункинова Т.В.	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности.	Ноябрь 2023
16	Халилова Д.С.	Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС.	Март 2024

Разработка методических материалов

№	Ф.И.О. учителя	Название методического продукта
1	Халилова Д.С.	Программа внеурочной деятельности «Бисероплетение»
2	Ракоид А.Н.	Программа внеурочной деятельности «Артисты»

Анализ взаимопосещения уроков и внеклассных мероприятий

Обмен опытом – один из наиболее важных видов методической работы и эффективный путь повышения уровня методической подготовки любого учителя. Обмен опытом может осуществляться через посещение уроков своих коллег.

В МАОУ СОШ №17 имени Эдуарда Есяна организовано посещение уроков заместителем директора по методической работе Комаровой Т.М. (по отдельному графику) и завучем начальной школы Павловой Е.Н. (по отдельному графику), а также взаимопосещение уроков всеми учителями. В начале учебного года составляется график взаимопосещения уроков (прилагается), в соответствии с которым, учителя в течение учебного года посещают не менее 2-х уроков своих коллег (в графике фиксируется предмет и цель посещения). Посещать уроки у коллег можно только с их согласия и по предварительной договоренности. При посещении урока учитель ставит перед собой методическую цель. Конечно, нельзя забывать, что главной целью посещения уроков учителем является методическое обучение,

повышение собственного профессионального уровня. И как любая учебная деятельность, она наиболее эффективна, если учитель тщательно подготовится к посещению урока у коллеги, а во время урока будет внимательно наблюдать, фиксируя результаты своего наблюдения. Именно поэтому в МАОУ СОШ № 17 анализ урока проводится по плану, результаты фиксируются в специальный единый бланк анализа урока, а все бланки хранятся в именных папках педагогов. После посещения урока учитель осмысливает то, что записано на уроке и принимает участие в обсуждении и анализе посещенного урока, узнает мнение самого учителя об уроке, задает ему вопросы о том, что в уроке осталось не совсем ясным, делится собственными впечатлениями.

В дальнейшем учителя активно осваивают опыт посещенных уроков: используют информацию, приобретенную им в процессе посещения, осмысления и обсуждения урока, при подготовке и проведении своих уроков; творчески интерпретируют полученный опыт, исходя из собственных потребностей в развитии методической компетентности.

Таким образом, цель деятельности, связанной с посещением уроков педагогом у своего коллеги, заключается в том, чтобы заимствовать положительный опыт и учиться на чужих ошибках.

По результатам посещения уроков отмечалось высокое методическое мастерство учителей, а именно:

- 1) владение технологией проведения как традиционных, так и нетрадиционных уроков;
- 2) соответствие применяемых форм и методов работы содержанию урока;
- 3) владение технологией личностно-ориентированного, дифференцированного обучения,
- 4) владение приемами активизации познавательной деятельности учащихся, приемами повышения мотивации к изучению предмета,
- 5) систематичность, разнообразие, продуктивность используемых тренировочных упражнений,
- 6) владение разнообразными формами подачи нового материала, контроля знаний.

Выводы: посещено – 30 уроков. В основе своей работы педагоги хорошо владеют методикой проведения как традиционных, так и нетрадиционных форм уроков. Производят отбор содержания уроков с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, а также типов урока. Разнообразны формы работы на уроках: фронтальный опрос, беседа, постановка проблемного вопроса, самостоятельная работа, работа в больших и малых группах, индивидуальная работа со слабоуспевающими и мотивированными учащимися, детьми с ОВЗ.

Однако следует отметить, что все еще недостаточно внедряются в практику компьютерные технологии, исследовательские и проектные виды деятельности учащихся на уроках. Учителя теоретически владеют технологиями проведения личностно-ориентированного, дифференцированного, проблемного обучения, однако на практике эта работа осуществляется на недостаточном уровне. Недостаточно организуется работа на уроке с различными группами учащихся: индивидуальная, групповая работа со слабоуспевающими и одаренными учащимися.

Рекомендации:

- 1) Учителям в своей работе необходимо учитывать состояние здоровья, психологические, интеллектуальные и возрастные особенности каждого учащегося.

- 2) Активизировать практику взаимопосещения уроков, результаты посещения уроков обсуждать на совещаниях, по необходимости оказывать консультативную помощь учителям, испытывающим трудности методического характера.
- 3) Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, наглядность.
- 4) Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.
- 5) Уделять больше внимания дифференцированию заданий по уровню сложности на уроках и в домашней работе.

Задачи методического объединения на 2024-2025 учебный год

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов, нуждающимся в помощи учителя школьникам; не в полном объеме налажена система работы со способными и слабоуспевающими детьми.

Отсюда вытекают следующие задачи на новый учебный год:

1. Совершенствовать методическую работу.
2. Совершенствовать работу с детьми, требующими особого педагогического внимания (одаренные и слабоуспевающие); оказывать дополнительную педагогическую помощь слабоуспевающим детям, детям с ОВЗ.
3. Повысить квалификацию учителей по курсам преподавания кубановедения, ОРКСЭ, работы с детьми ОВЗ.
4. Использовать здоровьесберегающие технологии в учебном процессе с целью сохранения физического и психологического здоровья младших школьников.

Руководитель ММО

Маш / Машаренкова Т.С.

Протокол № 3
методического объединения учителей начальных классов
МАОУ СОШ № 17 имени Эдуарда Есяяна от 26 января 2024г.

Присутствовало: 15 чел.

Повестка дня:

Тема: «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО — индивидуальная стратегия профессионального роста».

1. Требования к современному уроку в условиях ФГОС нового поколения.
2. Технологическая карта урока — как новый вид методической продукции.
3. Отчёты учителей по теме самообразования.
4. Формирование базы данных будущих первоклассников. Организация предшкольной подготовки будущих первоклассников.

1. СЛУШАЛИ: выступления Жуковой А.Б. и Зражаевой Т.С. о требованиях к современному уроку в условиях ФГОС нового поколения. (Материалы прилагаются).

РЕШИЛИ: учителям принять к сведению данные требования при планировании уроков.

2. СЛУШАЛИ: выступление Коваль М.Г. «Технологическая карта урока — как новый вид методической продукции». (Материал прилагается).

РЕШИЛИ: использовать современную форму методической продукции, которая обеспечивает качественное и эффективное преподавание учебных предметов.

3. СЛУШАЛИ: Выступление Ракоид А.Н. по теме самообразования «Развитие исследовательских умений как средство формирования компетенций младших школьников. Работа над текстом». (Материал прилагается).

СЛУШАЛИ: выступление Макаренковой Т.С. по теме самообразования «Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО». (Материал прилагается).

СЛУШАЛИ: выступление Бодосовой И.Н. по теме самообразования «Портфолио как средство развития УУД младшего школьника». (Материал прилагается).

СЛУШАЛИ: выступление Нежибецкой О.А. по теме самообразования «Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС НОО». (Материал прилагается).

СЛУШАЛИ: Выступление Павловой Е.Н. по теме самообразования «Особенности духовно-нравственного воспитания младших школьников в условиях перехода на ФГОС НОО». (Материал прилагается).



Протокол № 4
методического объединения учителей начальных классов
МАОУ СОШ № 17 имени Эдуарда Есаяна от 22 марта 2024г.

Присутствовало: 16 чел.

Повестка дня:

Тема: «Современные стратегии работы с текстом».

1. Технология продуктивного чтения. Три этапа.
 - Работа с текстом до чтения.
 - Работа с текстом во время чтения.
 - Работа с текстом после чтения.
2. Педагогические находки формирования интереса к чтению у обучающихся. Приёмы работы с текстом.
3. Проектные задачи на уроках литературного чтения, русского языка, математики и окружающего мира (из опыта работы).
4. Отчёты учителей по теме самообразования.
5. Проверка уровня начитанности и читательских умений работы с текстом художественного произведения.
6. Анализ успеваемости за 3 четверть. Работа со слабоуспевающими учащимися.
7. Подготовка к Всероссийским проверочным работам за курс начальной школы в 4 классе. (ВПР).
8. Организация работы МО согласно плана. Подготовка к муниципальному этапу олимпиад по предметам для 3-4 классов. Участие в городских и региональных конкурсах.

1. СЛУШАЛИ: выступление Макаренковой Т.С. о технологии продуктивного чтения и ее этапах. (Материал прилагается).

РЕШИЛИ: учителям принять к сведению и использовать в работе.

2. СЛУШАЛИ: выступление Ункиной Т.В. «Педагогические находки формирования интереса к чтению у обучающихся. Приёмы работы с текстом». (Материал прилагается).

РЕШИЛИ: учителям принять к сведению и использовать в работе.

3. СЛУШАЛИ: выступление Лепиговой О.Н. «Проектные задачи на уроках литературного чтения, русского языка, математики и окружающего мира (из опыта работы)». (Материал прилагается).

РЕШИЛИ: учителям принять к сведению и использовать в работе.



Протокол № 2

методического объединения учителей начальных классов
МАОУ СОШ № 17 имени Эдуарда Есяяна от 17 ноября 2023г.

Присутствовало: 16 чел.

Повестка дня:

Тема: «Использование педагогических технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования».

1. Социоигровые технологии на уроках в начальной школе в условиях освоения ФГОС. Адаптация первоклассников.
2. Работа над развитием речи.
3. Отчёты учителей по теме самообразования.
4. Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.
5. Итоги проведения школьного этапа олимпиад по предметам в 2-4 классах.

1. СЛУШАЛИ: выступление школьного психолога Роговенко Т.А. Она рассказала о социоигровых технологиях, используемых на уроках в условиях освоения ФГОС, а также о проведении стартовой диагностической работы для первоклассников. Основная цель диагностики – получить начальную информацию о готовности первоклассников к обучению в школе, а также о факторах связанных с учащимися, учебным процессом, семьями учащихся, которые могут позволить сформировать систему оценки готовности первоклассников к обучению в школе и помочь учителям определить индивидуальные траектории обучения учащихся и оказать необходимую помощь учащимся, их родителям и учителям.

РЕШИЛИ: учителям принять к сведению.

2. СЛУШАЛИ: выступление Макаренковой Т.С. «Работа над развитием речи. Формирование читательской грамотности».
(Материал прилагается)

РЕШИЛИ: на уроках использовать различные приёмы работы по развитию речи учащихся.

3. СЛУШАЛИ: Выступление Жуковой А.Б. по теме самообразования «Формирование коммуникативных универсальных учебных действий».
(Материал прилагается).

СЛУШАЛИ: выступление Бондаевой Б.А. по теме самообразования «Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов». (Материал прилагается).



КОПИЯ
ВЕРНА

СЛУШАЛИ: выступление Чукасовой К.В. по теме самообразования «Развитие детской одарённости в образовательной сфере в рамках ФГОС НОО». (Материал прилагается).

СЛУШАЛИ: выступление Лепиговой О.Н. по теме самообразования «Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС НОО». (Материал прилагается).

СЛУШАЛИ: Выступление Кукушкиной Е.С по теме самообразования «Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО». (Материал прилагается).

4.СЛУШАЛИ: завуча нач.классов Павлову Е.Н. о результатах контрольных работ по русскому языку и математике за 1 четверть. Анализ работ показал, что прослеживаются стабильные результаты качества обученности по этим предметам.

5.СЛУШАЛИ: руководителя МО Макаренкову Т.С., которая ознакомила учителей с итогами школьного этапа олимпиад по кубановедению, русскому языку и математике во 2-4 классах.

Постановили:

- 1) принять данную информацию к сведению и активно использовать различные педагогические технологии в работе для повышения качества образования.
- 2) Продолжать работать над самообразованием по заявленным темам.
- 3) Посетить уроки коллег с целью обмена опытом работы и наблюдения за эффективными приёмами организации урока.

Секретарь:  /Жукова А.Б./



Директор МАОУ СОШ №17
им. Эдуарда Есаяна

 Е.В.Батищева

Пронумеровано и прошнуровано,
скреплено печатью

листов
Директор МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есаяна
Е.В.Батищева

АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №17 имени Эдуарда Есяяна
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК
353485 Краснодарский край, г. Геленджик,
с. Архипо-Осиповка, ул. Красных партизан,
от 29.01.2024² № 91
на № _____ от _____
ИНН 2304026501 ОГРН 1022300774066

Справка – подтверждение

Дана Макаренковой Татьяне Сергеевне, учителю начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №17 имени Эдуарда Есяяна муниципального образования город – курорт Геленджик в том, что в рамках работы заседания методического объединения учителей начальных классов №3 (26 января) в 2023-2024 учебном году Татьяной Сергеевной было подготовлено и проведено выступление по теме: «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО – индивидуальная стратегия профессионального роста» по теме самообразования: «Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО».

Директор МАОУ СОШ №17
им. Эдуарда Есяяна



Е.В.Батищева

АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №17 имени Эдуарда Есяяна
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

353485 Краснодарский край, г. Геленджик,
с. Архипо-Осиповка, ул. Красных партизан,

от 01.04.2024² № 74
на № _____ от _____
ИНН 2304026501 ОГРН 1022300774066

Справка – подтверждение

Дана Макаренковой Татьяне Сергеевне, учителю начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №17 имени Эдуарда Есяяна муниципального образования город – курорт Геленджик в том, что в рамках работы заседания методического объединения учителей начальных классов №4 (22 марта) в 2023-2024 учебном году Татьяной Сергеевной было подготовлено и проведено выступление: «Современные стратегии работы с текстом» по теме: «Технология продуктивного чтения и ее этапы».

Директор МАОУ СОШ №17
им. Эдуарда Есяяна



Е.В.Батищева

АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №17 имени Эдуарда Есяяна
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

353485 Краснодарский край, г. Геленджик,
с. Архипо-Осиповка, ул. Красных партизан,

от 21.11.2023² № 451/1
на № _____ от _____
ИНН 2304026501 ОГРН 1022300774066

Справка-подтверждение

Дана Макаренковой Татьяне Сергеевне учителю начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №17 имени Эдуарда Есяяна муниципального образования город-курорт Геленджик в том, что в рамках работы заседания методического объединения учителей начальных классов №2 (17 ноября) в 2023-2024 учебном году Татьяной Сергеевной было подготовлено и проведено выступление «Использование педагогических технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования» по теме: «Работа над развитием речи. Формирование читательской грамотности».

Директор МАОУ СОШ №17
им. Эдуарда Есяяна



Батищева

Е.В.Батищева



ПРИКАЗ

«01» 09 2023г.

№ 424-0

с.Архипо-Осиповка

О создании школьного ППк

В соответствии с планом основных мероприятий муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – МКУ «ЦРО»), с годовым планом МАОУ СОШ №17 имени Эдуарда Есяяна, руководствуясь статьей Устава МАОУ СОШ №17 имени Эдуарда Есяяна муниципального образования город-курорт Геленджик, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать школьный ППк в составе:

- председатель: Павлова Е.Н. – заместитель директора по УР (учитель начальных классов);
- специалисты ППк:

Васькова Т.А. – заместитель директора по ВР (учитель истории и обществознания);

Сухова О.И. – социальный педагог;

Ананьевская М.В. – учитель математики;

Комарова Т.М. -учитель русского языка и литературы;

Маслакова Н.В.-учитель химии и биологии;

Ромадинова Н.В.-учитель географии и биологии;

Макаренкова Т.С. -учитель начальных классов;

Гукасян Г.А.-педагог -психолог

Роговенко Т.А. – школьный логопед.

2. Утвердить изменения в положении о психолого-медико-педагогическом консилиуме МАОУ СОШ №17 имени Эдуарда Есяяна.

3. Утвердить график работы школьного ППк на 2023-2024 учебный год.

4. Утвердить график работы специалистов школьного ППк на 2023-2024 учебный год.

5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №17
имени Эдуарда Есяяна



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17 ИМЕНИ ЭДУАРДА ЕСАЯНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

ПРИКАЗ

«22» 12 2022г.

№ 509-0

с.Архипо-Осиповка

О поездке в п. Кабардинку в культурный центр «Старый Парк»

В соответствии с планом воспитательной работы МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есяна на 2022-2023 учебный год, в целях духовно-нравственного развития учащихся, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Классному руководителю 2 «Б» класса Макаренковой Т.С., организовать поездку учащихся (список прилагается) 25 декабря 2022 года в п.Кабардинка (культурный центр «Старый Парк»).
2. Назначить руководителем делегации учащихся для поездки в поселок Кабардинка – Макаренкову Татьяну Сергеевну (тел. 8-918-472-13-83).
3. Обеспечить своевременную явку учащихся к месту сбора и отъезда в п.Кабардинка 25.12. 2022 года к 13.00 часам на территорию МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есяна.
4. Водителю Морозову Е.М. (8-918-439-69-77) предоставить транспортное средство автобус ПАЗ 4234 А240АХ для поездки 25.12.2022 года по маршруту с. Архипо-Осиповка, ул. Красных партизан, 2 – п.Кабардинка, ул.Черноморская, 55-г.Геленджик, ул.Ленина 10 - с. Архипо-Осиповка, ул. Красных партизан, 2.
5. Провести с учащимися инструктаж по технике безопасности и беседы о правилах поведения в общественных местах, предупредить о запасе сухого пайка и питьевой воды.
6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №17
им.Эдуарда Есяна



Батищева

Е.В.Батищева

КОПИЯ
ВЕРНА

ПРИЛОЖЕНИЕ
к письму директора
МАОУ СОШ №17
им.Эдуарда Есяяна
от «12» 12 2022 года № 509-0

ИНФОРМАЦИЯ

о детях и сопровождающих, находящихся в автобусе ПА3 423470-04 г/н А240АХ 193рус под
управлением Морозова Е.М.

в процессе перевозки

25.12.2022 года в 12.00 часов с.Кабардинка, «Старый парк»

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Дата рождения	Телефон родителя	Номер места
1.	Агеенко Арина	31.10.14	89282563610	4
2.	Асланиди Эстелла	01.01.15	89181502700	5
3.	Борзило Софья	12.01.15	89288459084	6
4.	Волкова Алисия	12.06.14	89184996618	7
5.	Волошин Илья	18.07.14	89002773923	8
6.	Волошина Мария	19.03.13	89002773923	9
7.	Гимазова Елизавета	02.03.14	89177841185	10
8.	Головко Ольга	01.07.14	89284320812	11
9.	Горбачев Семен	05.05.14	89186466925	12
10.	Горбачева София	05.05.14	89186466925	13
11.	Данько Варвара	14.09.14	89184491616	14
12.	Игошкина Лидия	24.07.14	89897716431	15
13.	Квасов Сармат	12.05.14	89282409669	16
14.	Ковтун Леонид	03.11.13	89054081908	17
15.	Кухтицкий Герман	08.09.14	89280414938	18
16.	Меметова Зейнуре	30.07.14	89529899031	19
17.	Мещерякова Марина	01.12.13	89385128812	20
18.	Новоселецкий Иван	23.01.14	89385016964	21
19.	Палухина Дарина	03.07.14	89284034446	22
20.	Перков Дамир	01.05.14	89182583772	23
21.	Худанова Алина	05.06.14	89184757312	24
22.	Швец Дмитрий	27.02.14	89886736989	25
23.	Асланиди Элина Юрьевна	родитель	89181502700	3
24.	Данько Екатерина Андреевна	родитель	89184491616	2
25.	Макаренкова Татьяна Сергеевна	классный руководитель	89184721383	1

Директор МАОУ СОШ №17
им. Эдуарда Есяяна
Е. В. Батищева
Е. В. Батищева

Отчёт

о посещении культурного центра «Старый парк»

25 декабря 2022 года обучающиеся 2 «Б» класса МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есяяна в сопровождении классного руководителя Макаренковой Т.С. посетили культурный центр «Старый парк» в поселке Кабардинка города-курорта Геленджика.

В культурном центре учащиеся осмотрели экспозиции пяти музеев, галерею современного искусства, совершили обзорную экскурсию по парку, а также посмотрели спектакль «Финист - ясный сокол» в театре Старого парка. В завершении на главной площади парка дети приняли участие в новогоднем хороводе с Дедушкой Морозом и Снегурочкой, а также получили сладкие подарки.

Старый парк без преувеличения уникален: в России нет другого места, где были бы созданы в миниатюре значимые архитектурные строения, олицетворяющие достижения той или иной цивилизации. Здесь и египетская пирамида, и греческий храм, и японская пагода. Посетители могут погулять по ухоженным аллеям, полюбоваться разнообразными растениями со всего света, отдохнуть на лавочках и в беседках. К Новому году «Старый парк» превратился в волшебный лес, в котором живут герои мифов и легенд. Пространство культурного центра украсили более 10 тысяч элементов декора.

Экскурсовод подробно рассказал обучающимся историю создания Старого парка. Дети узнали о вечном танце бога Шивы в Музее восточной культуры, забрались на башню старого рыцарского замка, охраняемого драконом, посмеялись у кривых зеркал, погадали на палочках и получили ответ на сокровенный вопрос в японском домике. Дети проявляли интерес, отвечали на вопросы экскурсовода, задавали вопросы.

Особый восторг вызвала театральная постановка спектакля, так как многие учащиеся впервые были в театре. Обучающиеся с огромным интересом наблюдали за игрой актеров, сопереживали героям представления, расширили свои представления о русских народных сказках, изученных в курсе литературного чтения школьной программы.

На площади Змея Горыныча ребята вместе с красавицей Снегурочкой и Дедушкой Морозом поиграли в веселые игры, завели дружный хоровод вокруг главной праздничной елки. В завершении праздника детям вручили небольшие сладкие подарки.

Мероприятия в рамках данной экскурсии организованы и проведены в соответствии с планом воспитательной работы школы МАОУ СОШ №17 и классного руководителя в целях духовно-нравственного развития учащихся.

Результатом экскурсии являются воспитание духовно-нравственных ценностей, эстетического вкуса, уважение к культурному наследию России и других стран, формирование позитивных межличностных отношений, расширение культурного кругозора.

Директор МАОУ СОШ №17
им. Эдуарда Есяяна

Заместитель директора МАОУ СОШ №17
им. Эдуарда Есяяна



Е.В.Батищева

Т.А. Васькова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 ИМЕНИ ЭДУАРДА ЕСАЯНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

ПРИКАЗ

« 09 » 04 2024г.

№ 183-0

с.Архипо-Осиповка

О предоставлении автотранспорта

В соответствии с планом воспитательной работы МАОУ СОШ им.Эдуарда, в целях организации досуга учащихся, руководствуясь статьей 73 Устава муниципального образования город-курорт Геленджик, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать 12.04.2024 года поездку учащихся 3 «Б» класса (Приложение №1) в «Музей космонавтики», расположенный по адресу с.Архипо-Осиповка, ул.Школьная, д.60
2. Назначить ответственным за обеспечение безопасности обучающихся во время участия в мероприятии Макаренкову Татьяну Сергеевну.
3. Макаренковой Т.С. провести с обучающимися инструктаж по технике безопасности во время участия в мероприятии, о правилах поведения во время движения автобуса.
4. Обеспечить своевременную явку учащихся к месту сбора и отъезда в с территории МАОУ СОШ №17 им.Эдуарла Есяяна.
5. Водителю Беседину А.Д, предоставить 12.04.2024 года к 13.10 автобус ПАЗ 423470-04 г/н О153АТ 193 для поездки в «Музей космонавтики».
6. Заместителю директора по безопасности Буровой Д.А. взять под личный контроль возвращение транспортного средства в МАОУ СОШ №17 имени Эдуарда Есяяна.
7. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №17
имени Эдуарда Есяяна



Е.В.Батищева

Отчёт

о посещении музея космонавтики

12 апреля 2024 года учащиеся 3 «Б» класса МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяяна с классным руководителем Макаренко Татьяной Сергеевной посетили «Музей космонавтики».

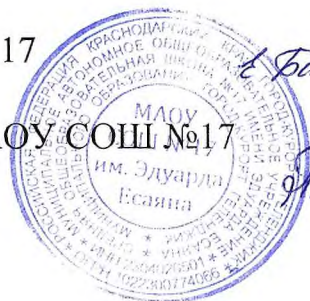
Музей космонавтики в Архипо-Осиповке был построен и открыт в 2016 году. Несмотря на свою компактность, музей является одним из самых больших музеев данной тематики в России по количеству экспонатов.

Архипо-Осиповка имеет к космосу непосредственное отношение. На протяжении многих лет Архипо-Осиповка является традиционным местом послеполётной реабилитации советских и российских космонавтов. Экспозиция музея, включающая более 1000 предметов, наглядно демонстрирует историю развития космонавтики. Среди экспонатов музея наиболее интересными являются настоящие скафандры, образцы космической техники, в том числе оригинальный спускаемый аппарат «Союз-30», вещи космонавтов, исторические документы, макеты искусственных спутников. Одним из самых ценных экспонатов музея космонавтики является личный велосипед Юрия Гагарина. Ещё в музее имеется деревянная дверь с автографами космонавтов, привезенная сюда с космодрома «Байконур».

В музее космонавтики детям провели интересную экскурсию, во время которой рассказали о полётах в космос, показали научно- популярный фильм, дети наглядно увидели макеты кораблей. Дети внимательно слушали рассказ о том, как жили, передвигались, спали, занимались спортом, питались, трудились в весьма стеснённых условиях станции космонавты. Ребята даже и не представляли себе, сколько всего необходимо, чтобы человек оторвался от Земли и бороздил просторы Вселенной.

Экскурсия стала познавательным и памятным событием для детей. Ребята унесли с собой массу ярких впечатлений.

директор МАОУ СОШ № 17
им. Эдуарда Есяяна
заместитель директора МАОУ СОШ № 17
им. Эдуарда Есяяна



Батищева

Васькова

Е.В.Батищева

Васькова Т.А.