

**Рецензия**  
на методическую разработку  
«Реализация преемственности в изучении натуральных чисел  
в начальной и основной школе»

Авторы: Ананьевская М.В., учитель математики  
Павлова Е.Н., учитель начальных классов  
МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есяяна  
муниципального образования город-курорт Геленджик

Рецензируемая методическая разработка адресована учителям математики, учителям начальных классов и имеет следующую структуру: титульный лист, методические рекомендации, список литературы, приложения. Количество страниц – 23.

Данная разработка содержит описание основных направлений реализации математического образования в начальной и основной школе.

Основная идея представленной на рецензирование разработки заключается в создании комплекса условий на уроках математики, повышающих мотивацию и активность познавательной деятельности обучающихся, развитие их мышления в процессе усвоения математического содержания при изучении натуральных чисел в 1-4 и 5 классах.

Авторы акцентируют внимание на том, что вопрос о преемственности математического образования обучающихся в начальной и основной школе остается актуальным, так как в настоящее время продолжается процесс реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования.

Педагогическая целесообразность методической разработки обусловлена оптимальной интеграцией современных технологий, методов и приемов обучения. Разработка содержит методические рекомендации по организации образовательной деятельности и конкретные материалы для использования в работе учителя: конспекты уроков, презентации, дидактический материал по теме «Натуральные числа».

Методическая разработка актуальна по содержанию и может быть рекомендована для использования педагогами.

Рецензент:  
Методист отдела НМиППС  
МКУ «Центр развития образования»

Подпись удостоверяю:  
Руководитель МКУ «Центр развития образования»

07.02.2021  
Директор МАОУ СОШ №17  
им. Эдуарда Есяяна

*Е. В. Ватишева*  
Е. В. Ватишева



Гупалова Г.В.

Мальшева Е.А.

Методическая разработка  
«Реализация преемственности в изучении натуральных чисел  
в начальной и основной школе»

Авторы:

Ананьевская М.В., учитель математики;

Павлова Е.Н., учитель начальных классов

Директор МАОУ СОШ №17  
им. Эдуарда Есаяна

*Е. В. Батищева*



Геленджик 2021

## Методические рекомендации

КОПИЯ  
ВЕРНА

В основе ФГОС лежит принцип единства преемственности и инновационности, позволяющий обеспечить преемственность всей системы образовательных программ – от дошкольных до профессиональных, а также требований основных образовательных программ начального и основного общего образования.

Курс математики для начальной школы является фундаментом для всего последующего изучения единого непрерывного курса математики.

В настоящее время, когда в школе продолжается реализация федеральных государственных образовательных стандартов, вопрос о преемственности математического образования обучающихся в начальной и основной школе остается актуальным. Наличие комплекта учебников – важная составляющая преемственности между этими уровнями.

Учебник математики для начальной школы авторов М.И.Моро и др. ориентирован на общеобразовательную школу, предназначен для изучения в 1–4 классах. При переходе в основную школу обучение продолжается по учебнику «Математика 5–6» (Н.Я.Виленкин и др.).

Начальный курс математики «Математика 1–4» (М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.В.Степанова) – курс интегрированный: в нем объединен арифметический, алгебраический и геометрический материал. Ведущие принципы обучения математике в младших классах – органичное сочетание обучения и воспитания, усвоение знаний и развитие познавательных способностей детей, практическая направленность обучения, выработка необходимых для этого умений. Большое значение в связи со спецификой математического материала придается учету возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализации дифференцированного подхода в обучении. Концентрическое построение курса, связанное с последовательным расширением области чисел, позволяет соблюдать необходимую постепенность в нарастании трудности учебного материала. Курс является началом и органичной частью школьного математического образования.

Обучение математике в основной школе продолжается по учебникам «Математика 5–6» (Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов). Логика построения курса математики: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; интеллектуальное развитие: ясности и точности мысли, критичности мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений; формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры. Курс математики 5-го класса – важное звено математического образования и развития обучающихся. На этом этапе заканчивается изучение основ арифметики, в основном, обучение счету на множестве рациональных чисел, формируются понятия переменной и даются первые знания о приемах

Директор MAOY COII №17  
им. Эдуарда Есаяна

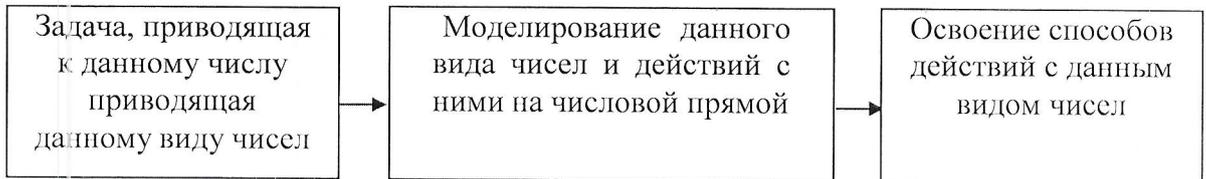
Е.В. Батищев

Е.В. Батищев



решения линейных уравнений, продолжается обучение решению текстовых задач, совершенствуются и обогащаются умения геометрических построений и измерений. Учащиеся постепенно осознают правила выполнения основных логических операций. Параллельно закладываются основы для изучения систематических курсов стереометрии, физики, химии и других смежных предметов.

В соответствии с вышеизложенным отметим, что математическое содержание начальной и основной школы может выстраиваться в виде циклов, которые схематически представлены на рисунке



В начальной школе по такой схеме происходит изучение натуральных (точнее, целых неотрицательных) чисел, в 5 классе – обыкновенных дробей и смешанных чисел, в 6 классе – десятичных дробей и отрицательных чисел.

В курсе математики можно выявить и много других точек соприкосновения, например: смысл арифметических действий и их свойства (законы), единые для различных видов чисел, алгоритм действия с многозначными натуральными числами, многозначными отрицательными числами, десятичными дробями и т.п.

Вопросы преемственности образования в начальной и основной школе, представленные комплексом государственных мер, направленных на совершенствование математического образования (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Концепция развития математического образования в Российской Федерации, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ООП НОО, ООП ООО, учебники математики для начальной и основной школы) обеспечивают преемственность математического образования обучающихся в начальной и основной школе.

Образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования являются преемственными, то есть каждая последующая программа базируется на предыдущей. Это закреплено в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации». В этой связи каждый педагог в процессе реализации рабочих программ обучения должен преемственно опираться в своей работе на предметные и метапредметные результаты, полученные обучающимися на предыдущем уровне образования, вследствие чего итог педагогической деятельности по реализации преемственности математического образования будет положительным.

При практической реализации педагогами преемственности образования в начальной и основной школе необходимо уделять особое внимание формированию мотивации посредством реализации:

- использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий соответствующего уровня;
- использованию единого курса учебников завершённой предметной





УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

КОПИЯ  
ВЕРНА

ПРИКАЗ

от 01.02.2021

№ 47

г. Геленджик

Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по четвертому направлению «Естественнонаучное»

На основании приказа начальника управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 29 сентября 2020 года №475 «О проведении муниципального этапа ежегодного Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», с 18 января по 28 января 2021 года проведён муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по четвертому направлению «Естественнонаучное» (далее - Конкурс).

На основании итогового протокола Конкурса, руководствуясь статьей 73 Устава муниципального образования город-курорт Геленджик, приказываю:

1. Утвердить итоги Конкурса (приложение).
2. Руководителю муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик О.Ю. Вальковой:
  - 1) организовать награждение Грамотами управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик победителей и призеров Конкурса;
  - 2) направить работы победителей и призеров муниципального этапа для участия во Всероссийском этапе Конкурса в четвертом направлении «Естественнонаучное».
3. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик И.А. Дьячкову.



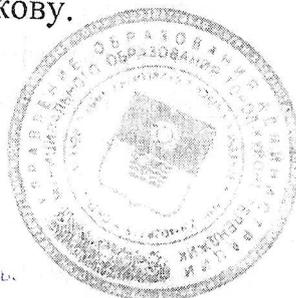
Начальник управления

Директор МАОУ СОШ №17

им. Эдуарда Есяна

*Е. Батищев*

Е.В. Батищев



М.В. Калякина



**КОПИ  
ВЕРН**

Математики					
Тарасова Ильинична, учитель географии и биологии	Жанна учитель	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа (далее – МБОУ ООШ) №9 имени Гумера Хазинуровича Миннибаева муниципального образования город-курорт Геленджик	бюджетное	«Пчелы и муравьи – ответственные насекомые. Значение насекомых. Охрана насекомых»	призёр
Кузьмина Сергеевна, учитель биологии, географии и химии	Надежда учитель	МБОУ СОШ №3 им. Адмирала Нахимова		«Значение кожи и ее строение»	призёр
Грибова Викторовна, учитель физики	Елена учитель	МБОУ СОШ №20 им.Н.И.Ходенко		«Плотность»	призёр
Цуканова Васильевна, учитель химии	Галина учитель	МБОУ ООШ №9 им.Г.Х.Миннибаева		«Роль химии в годы Великой Отечественной войны»	призёр
Самандова	Ксения	МБОУ СОШ №17 им. Давида Бегларова		«Столжение и выпитание насекомых (робей)»	призёр

Начальник управления

М.В. Калыкина



Директор МАОУ СОШ №17  
им. Эдуарда Есаяна

*Е. Дмитриева*  
Е.В. Дмитриева

СОШ № 1  
ВЕРНА

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Ананьевская**  
(фамилия, имя, отчество)

**Марина Вячеславовна**

с **17 июня 2019**

г. по **30 июля 2019** г.

прошел(-а) обучение в (на)

**ООО «Столичный учебный центр»**  
(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования

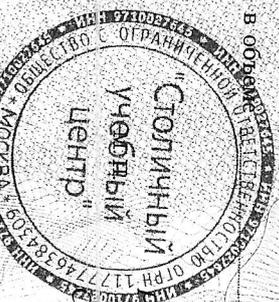
по **программе повышения квалификации**  
(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии с ФГОС»**

**72 часов**  
(количество часов)

Эксперт (директор) 

Эксперт 



Город **Москва**

Год **2019**

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **26533**

ПРЕДПРИЯТИЕ ООО СОШ № 1  
ИМ. ЭДУАРДА ЕВАЯНА

*Т. Башкир*  
Т. Башкир



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201000816

Регистрационный номер № ..... 12633 /21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Ананьевская Марина Вячеславовна

с «.....» ..... октября 2021 г. по «.....» ..... октября 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в .....

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**

по теме: «**Внедрение цифровой образовательной среды современной**

**школы в рамках реализации регионального проекта**

**«Цифровая образовательная среда»**

в объеме ..... **48 часов**

(количество часов)

За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программ:

Наименование	Объем	Оценка
Формирование целевой модели цифровой образовательной среды	8 часов	зачтено
Компетенции педагога	16 часов	зачтено
Психолого-педагогическая поддержка обучающихся	8 часов	зачтено
Информационные ресурсы, сервисы и платформы	16 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....

(наименование предмета)

Итоговая работа на тему: .....

организация, учреждение)



Ректор .....

Т.А. Гайдук

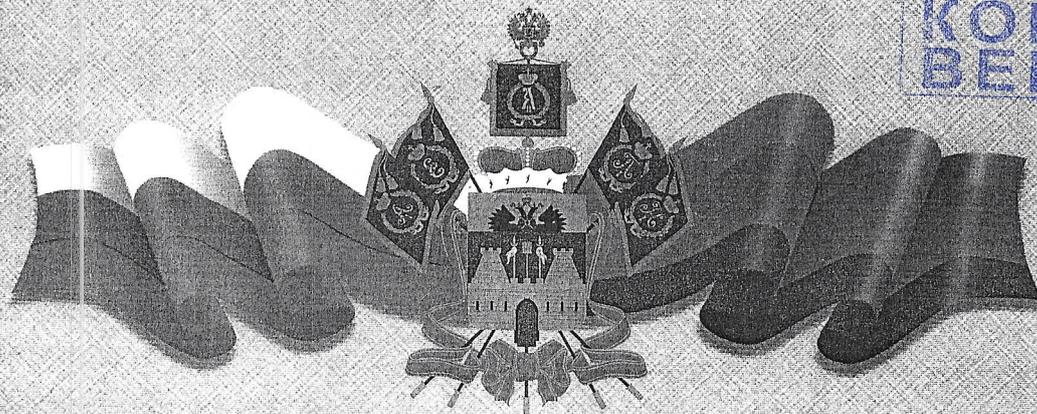
Секретарь .....

Н.В. Василишина

Город ..... Краснодар

Дата выдачи ..... 29 октября 2021 г.

КОПИЯ  
ВЕРНА



Министерство образования, науки и молодежной политики  
Краснодарского края

# ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

*награждается*

**Ананьевская  
Марина Вячеславовна,**

учитель математики муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 17 муниципального  
образования город – курорт Геленджик,

за достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, многолетнюю  
плодотворную работу, высокое профессиональное мастерство  
и в связи с окончанием учебного года

Исполняющий обязанности министра

К.А. Федоренко

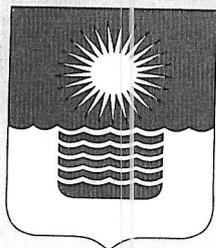


Приказ от 14 мая 2018 года № 1786  
г. Краснодар  
Е.В. Батищев



Управление образования администрации  
муниципального образования город-курорт Геленджик  
Геленджикская городская организация  
Общероссийского Профсоюза образования

КОПИЯ  
ВЕРНА



ГЕЛЕНДЖИКСКАЯ  
ГОРОДСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФСОЮЗА

*В связи с празднованием  
Дня учителя*

*Благодарность*

*за высокое профессиональное мастерство  
и многолетний добросовестный труд  
в системе образования*

*Ананьевской Марине Вячеславовне,*

*учителю математики*

*муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 17 им. Эдуарда Есяна  
муниципального образования город-курорт Геленджик*

Начальник управления  
образования

И.Н. Балашкин



Председатель городской  
организации Профсоюза

И.В. Габриелян



директор МАОУ СОШ №17  
им. Эдуарда Есяна

*Е. В. Балашкина*

*Е. В. Балашкина*

г. Геленджик-2021 г.