Повторительно-обобщающий урок для 5 класса по теме “Афины и Спарта”

Цель урока :

Познакомить учащихся с основными аспектами жизни в Афинах и Спарте, развить навыки исследовательской работы, сотрудничества в группе и публичных выступлений.

Используемые материалы:

Карточки с заданиями

Учебники и дополнительные материалы по теме

Ход урока:

1. Введение

Учитель: Краткое объяснение и целей урока.

Видеоролик: Короткий видеоролик о Древней Греции и соперничестве между Афинами и Спартой для создания интереса.

2. Разделение на группы

Учащиеся делятся на группы по 4-5 человек.

Каждая группа карточку с заданием.

3. Основная часть

Этап 1: Введение в тему

Учитель: Краткое объяснение, кто такие афиняне и спартанцы, и почему их соперничество было важным для Древней Греции.

Вопросы для обсуждения: Что вы знаете о Древней Греции? Какие интересные факты вы заметили в видео?

Этап 3: Выполнение заданий

**Государственное устройство Афин**: Опишите, как управлялись Афины, кто такие архонты, что такое демократия.

**Государственное устройство Спарты**: Расскажите о структуре власти в Спарте, кто такие илоты и что значила община равных.

**Жизнь в Афинах и Спарте**: Сравните повседневную жизнь в Афинах и Спарте, расскажите о нравах и обычаях жителей.

**Древнегреческие Боги**: Объясните, что из себя представляли греческие боги, что символизировали.

Этап 4: Ребус

Группы обмениваются ребусами, приготовленными в качестве домашнего задания, и объясняют значение зашифрованных слов.

5. Заключение

Коллективное обсуждение: Вопросы для обсуждения: “Что нового вы узнали сегодня?”, “Что вам понравилось больше всего?”

Обратная связь: Учитель подводит итоги урока, дает обратную связь учащимся и оценивает их работу.