

Рецензия  
на авторскую программу  
по внеурочной деятельности «История моды»

Автор: Малиновская Ирина Александровна, учитель истории и обществознания  
МАОУ СОШ №17 имени Эдуарда Есяяна муниципального образования  
город-курорт Геленджик

Авторская программа курса внеурочной деятельности «История моды» рассчитана на 1 год реализации (34 часа, 1 час в неделю) и предназначена для обучающихся 9 класса МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есяяна.

Автор акцентирует внимание на том, что данная программа поможет обучающимся сориентироваться в выборе профиля для обучения в 10-11 классах школы и включает материалы, которые рассчитаны на межпредметные связи с историей России, всеобщей историей, технологией, ИЗО и культурологией.

Актуальность и практическая значимость данной программы обусловлена необходимостью формировать у подростков чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, уважения к своему народу, ответственности перед Родиной, гордости за свой родной край, а также формировать способность к самостоятельным поступкам и действиям, необходимость определенного поведения, нравственной позиции, в том числе сознательному выбору добра, усвоению и проявлению общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и сострадания).

Основная идея представленной на рецензирование программы заключается в развитии способностей обучающихся и формировании познавательных, коммуникативных, регулятивных и личностных УУД. Содержание данной программы определяется с учетом возрастных особенностей группы детей, которым она адресована. В рамках реализации авторской программы «История моды» педагогическим коллективом школы создаются условия для духовного, нравственного и творческого развития детей, социализации подростков.

В процессе изучения данного курса автор программы предполагает использовать различные формы организации учебной деятельности: практические занятия, проектную деятельность, экскурсии в историко-краеведческий музей, встречи со специалистами, занятия с использованием презентации народного костюма, парную и групповую работу. В программе определены три вида работ как обязательные для всех обучающихся: анализ истории костюма, презентация и продукт.

Рецензируемая программа курса внеурочной деятельности «История моды» отличается систематичностью, логичностью построения, соответствует требованиям, предъявляемым к программам такого рода. Авторская программа включает разделы:

1. пояснительную записку с определением цели, задач программы;
2. планируемые результаты освоения программы;
3. содержание программы по внеурочной деятельности;

Директор МАОУ СОШ №17  
им. Эдуарда Есяяна

*Е. В. Батищев* Е. В. Батищев



4. тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся и основных направлений воспитательной деятельности;

5. описание ресурсного обеспечения реализации программы.

Пояснительная записка включает в себя несколько взаимосвязанных компонентов: обоснование программы, в котором отражена актуальность курса, цель и задачи курса внеурочной деятельности, а так же отличительные особенности программы. Тематический план учитывает основные требования к организации образовательной деятельности в образовательной организации. Основные темы занятий раскрыты в полном объеме.

Динамика интереса к курсу внеурочной деятельности отслеживается в форме анкетирования обучающихся на первом и последнем занятии, прогнозируемые результаты наблюдаются в течение учебного года, а итогом является защита проекта и допуск к выпускным экзаменам в 9 классе.

Динамика личностного роста отслеживается по следующим показателям:

- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от поставленных целей до получения и оценки результатов, поиск нужной информации, обоснование собственного суждения);
- психологические качества (общение, внимание);
- социальная активность (участие в школьных, городских и краевых мероприятиях).

Программа актуальна для системы образования, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в общеобразовательных учреждениях для учителей истории и технологии, осуществляющих предпрофильную подготовку в 9-х классах.

Рецензент:

Начальник отдела организационно-методического сопровождения МКУ «Центр развития образования» *Менделеева* Л.Н.Шендерова

Подпись удостоверяю:

Руководитель МКУ «Центр развития образования» *Малышева* Е.А.Малышева

4.02.2022

Директор МАОУ СОШ №17

им. Эдуарда Есяяна

*Батищева* Е.В.Батищева



Муниципальное автономное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 17 имени Эдуарда Есаяна  
муниципального образования город-курорт Геленджик



УТВЕРЖДЕНО  
решением Педагогического совета МАОУ СОШ № 17  
имени Э. Есаяна протокол № 1 от 31.08.2021  
Председатель педагогического совета  
им. Эдуарда Есаяна *Е.В. Батигцева*

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «История моды»

Уровень обучения (класс): основное (общее) образование 9 класс

Количество часов: 34 часов, 1 раз в неделю

Учитель: Малиновская Ирина Александровна

Программа разработана на основе учебного пособия «История костюма» для учащихся профессиональных лицеев, училищ, колледжей под редакцией Г Дудниковой. -Ростов н/Д: Феникс, 2011.

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «История моды» на уровне основного общего среднего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС основного общего образования, с учетом Примерной программы воспитания, с основной образовательной программой МАОУ СОШ №17 имени Эдуарда Есяна, учебника «История костюма» для учащихся профессиональных лицеев, училищ, колледжей под редакцией Г. Дудниковой. -Ростов н/Д: Феникс, 2011.

Настоящая программа предназначена для учителей истории и технологий, осуществляющих предпрофильную подготовку в 9-х классах.

### **1.1. Обоснование необходимости разработки и внедрения программы в образовательный процесс**

**Актуальность курса**-поможет учащимся в выборе темы и создания проекта, расширит кругозор при изучении истории моды.

**Практическая значимость** заключается в том, что ученик после изучения истории создания костюмы той или иной исторической эпохи, должен создать эскиз костюмы, сделать выкройку, сшить плагье для куклы, а возможно, и для себя.

Данная программа имеет межпредметную связь с программами ИЗО, историей России, всеобщей историей, технологией, культурологией.

Программа авторская.

**Новизна** в том, что ученик изучает историю костюма, погружается в историческую эпоху, создает проект по своей теме и создает продукт-шьет костюм своими руками

### **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель курса:** помочь учащимся сориентироваться в выборе профиля для обучения в школе II ступени и разработки проектов по истории моды.

#### **Задачи курса:**

1. развивать интерес к истории и истории моды;
2. формировать умения самостоятельно приобретать и применять знания;
3. создавать условия для развития творческих способностей учащихся, умение работать в группах, отстаивать свою точку зрения;
4. разрабатывать проекты по определенному периоду истории моды;
5. уметь сделать выкройку и шить одежду определенного исторического периода для кукол

### **1.3. Отличительные особенности программы:**

Данный курс имеет ряд особенностей. Во-первых, его содержание дополняет изучение тем по истории о культуре. Во-вторых, содержание, формы работы на занятиях позволяют сделать его интересным и увлекательным. В-третьих, темы данного курса позволяют осуществить проектную деятельность при изучении истории костюмы того или иного исторического периода.

Предмет исследования курса «История моды» представляет краткое изложение истории костюма и предусматривает изучение его характерных особенностей от античности до XXI века. Он позволяет понять взаимосвязь формы костюма и формы человеческого тела, свойства используемых материалов, а также принципы ношения костюма, стилевые особенности искусства развития.

Особенности методических приемов при изучении каждого исторического периода обусловлены спецификой предмета его исследования: культура и искусство страны, особенности мужского и женского костюма, взаимосвязь эпох, а эффективность приемов зависит от уровня разработки теоретических вопросов о культуре и истории моды. Таким образом, каждый исторический период стран Востока и Запада имеет свои приемы и свой объект исследования. Но цель у них одна- помочь исследователю всесторонне изучить историю костюма, дать максимум информации о его происхождении и особенностях. Согласно учебному плану общеобразовательного учреждения программа рассчитана на 34 ч., 1 раз в неделю.

### **1.4. Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа**

Историческая наука строит свои выводы на материале исторических источников. Под историческим источником понимают все остатки прошлого и закономерности развития человеческого общества. Продукты и следы деятельности людей дошли до нас в виде остатков орудий труда, архитектурных сооружений, предметов быта, одежды, языка, нравов, обычаев. Программа по внеурочной деятельности «История моды» разделена на 5 глав.

Динамика интереса к курсу отслеживается в форме анкетирования учащихся на первом и последнем занятии. Этап реализации программы один год, в 9 классе.

#### ***Виды деятельности:***

- анализ социально-экономического положения страны изучаемого периода;
- изучение культуры изучаемого периода: живопись, архитектура, музыка;
- работа с иллюстрациями;
- изучение особенностей мужского и женского костюма;
- составление схем, чертежей для модели костюма;
- подборка тканей, фурнитуры при изготовлении костюма;
- изучение методики написания реферата; написание реферата;

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200583852

4310/20

Регистрационный номер № .....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Малиновская Ирина Александровна**

(фамилия, имя, отчество)

с «10» марта 2020 г. по «12» марта 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации в .....

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края  
(наименование образовательного учреждения (полное наименование) профессионального образования)

по теме: "Научно-методическое обеспечение проверки и оценки

развернутых ответов выпускников по обществознанию ГИА-11

(ЕГЭ)"

в объеме ..... 24 часа

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

| Наименование  | Объем    | Оценка  |
|---|----------|---------|
| Нормативно-правовые основы ГИА. Нормативно-правовые основы деятельности предметной комиссии | 2 часа   | Зачтено |
| Научно-методические подходы к оцениванию выполнения заданий с развернутым ответом           | 4 часа   | Зачтено |
| Методика оценки ответов экзаменуемых на основе разработанных критериев                      | 10 часов | Зачтено |
| Формирование единых подходов к оценке развернутых ответов ЕГЭ (обществознание)              | 8 часов  | Зачтено |
|   |          |         |
|   |          |         |

Прошел(а) стажировку в (на) .....

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: .....



Т.А. Гайдук

А.П. Кара

Дата выдачи 12 марта 2020 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200807200

Регистрационный номер № ..... 5514/21 .....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Малиновская Ирина Александровна  
(фамилия, имя, отчество)

с «.....19.» .....апреля 2021..... г. по «..23.....» .....апреля 2021..... г.

прошел(а) повышение квалификации в .....

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края  
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Ступени личностного роста учителя»  
(наименование темы, программы, дополнительного профессионального образования)

регулятивный аспект»

..... 24 часа .....

в объеме .....  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам  
программы:

| Наименование   | Объем   | Оценка  |
|--|---------|---------|
| Определение ведущих профессионально – значимых регулятивных компетенций педагога | 8 часов | зачтено |
| Целеполагание и планирование педагогической деятельности                         | 8 часов | зачтено |
| Особенности саморазвития и самосовершенствования личности педагога               | 8 часов | зачтено |

Прошел(а) стажировку в (на) .....  
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: .....



*Ирина Малиновская*  
М.П. Директора

О.Б. Пирожкова

Е.А. Лосева

23 апреля 2021 г.

Дата выдачи

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200997517

Регистрационный номер № ..... 8910/21

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Малиновская Ирина Александровна  
(фамилия, имя, отчество)

с «...16...» ... сентября ... 2021... г. по «...22...» ..... сентября ... 2021... г.  
прошел(а) повышение квалификации в .....

ГБОУ ИРО Краснодарского края  
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «**Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»**».....

в объеме ..... **48 часов**.....  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

| Наименование   | Объем    | Оценка  |
|--|----------|---------|
| Формирование целевой модели цифровой образовательной среды | 8 часов  | зачтено |
| Компетенции педагога                                       | 16 часов | зачтено |
| Психолого-педагогическая поддержка обучающихся             | 8 часов  | зачтено |
| Информационные ресурсы, сервисы и платформы                | 16 часов | зачтено |
|  |          |         |

Прошел(а) стажировку в (на) .....  
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: .....

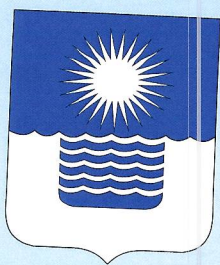


Г.И. Секретарь ..... О.И. Шамалова  
Т.И. Ким

Город ..... Краснодар ..... Дата выдачи 22 сентября 2021 г.



Управление образования администрации  
муниципального образования город-курорт Геленджик  
Геленджикская городская организация  
Общероссийского Профсоюза образования



*В связи с празднованием  
Дня учителя*

*Благодарность*

*за высокое профессиональное мастерство  
и многолетний добросовестный труд  
в системе образования*

*Малиновской Ирине Александровне,*

*учителю истории, обществознания  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 17 им. Эдуарда Есяяна  
муниципального образования город-курорт Геленджик*

Начальник управления  
образования

И.Н. Балашкин

Председатель городской  
организации Профсоюза

И.В. Gabrielyan

г. Геленджик-2021 г.