

КОПИЯ  
ВЕРНА

**Рецензия**  
**на программу курса внеурочной деятельности**  
**«Начальная военная подготовка»**

Автор: Шинкоренко Игорь Витальевич, учитель ОБЖ и физической культуры MAOY COШ №17 имени Эдуарда Есяяна города-курорта Геленджик.

Рецензируемая программа «Начальная военная подготовка» разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования, ООП ОО MAOY COШ №17 имени Эдуарда Есяяна, на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, авторской программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности». Программа адресована учителям ОБЖ общеобразовательных учреждений, реализующих программы дополнительного образования школьников в рамках изучения основ военной службы в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Количество страниц 14.

Данная программа рассчитана на возрастную категорию обучающихся 10-11 классов. Срок реализации 1 год. Программа курса рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Целью данной программы является развитие у подростков гражданской ответственности, патриотизма, формирование высоких морально-психологических качеств, мужества, сплоченности и взаимовыручки.

Актуальность программы заключается в формировании компетенции функционально-грамотной личности, способностью креативно и критически мыслить, осуществлять информационно-познавательную деятельность, ведущей и пропагандирующей здоровый образ жизни.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена учетом возраста учащихся, сроком реализации, режимом занятий и рекомендованными формами занятий.

Новизна программы в том, что она помогает развивать у подростков гражданской ответственности, патриотизма, формировать функциональную грамотность учащихся в вопросах моральной и психологической выносливости, сплоченности и взаимовыручке.

Программа предусматривает осуществление патриотической работы, направленной на разностороннее развитие личности.



Е.В.Батищева

КОПИЯ  
ВЕРНА

Программа может быть рекомендована для дополнительного общеразвивающего обучения в рамках реализации внеурочной деятельности. Данная программа предлагается для использования педагогическим сообществом учителей ОБЖ и физической культуры.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук

преподаватель ФГБОУ

«КубГУ» в г-к Геленджик

Дерябина А.Л.

*Сотласована*



*Е.В. Батищева*  
Е.В. Батищева

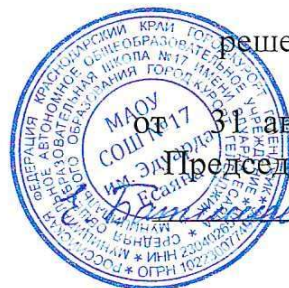
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №17 имени Эдуарда Есяяна  
муниципального образования город-курорт Геленджик

УТВЕРЖДЕНО

решением педсовета  
протокол № 1

от 31 августа 2022 года

Председатель педсовета  
Батищева Е.В.



**Программа курса внеурочной деятельности  
«Начальная военная подготовка» 10 класс**

Военно-патриотическое направление

Срок реализации программы: 1 год.

Составитель: Шинкоренко И.В.

Учитель ОБЖ и Физической культуры  
МАОУ СОШ №17 имени Эдуарда Есяяна

Геленджик 2022



## Пояснительная записка



Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка» составлена в соответствии с Федеральным законом от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Концепцией федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р, Приказом Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. № 96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» .

### Общая характеристика предмета «Начальная военная подготовка»

Рабочая программа курса составлена на основе комплексной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - М, «Просвещение» 2022г.

Рабочая программа рассчитана на 34 часов (1 раз в неделю).

В программе конкретизируется содержание тем и приводится последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. Программа предусматривает изучение военного дела в объёме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

*Актуальность* программы заключается в формировании компетенции функциональной грамотной личности способной креативно и критически мыслить, осуществлять информационно-познавательную деятельность. Она организует и проводится с целью образцовой организации внутреннего порядка, жизни и быта учащихся в соответствии с требованиями настоящей Программы, закона РФ «Об образовании», Уставов и наставлений Вооруженных Сил РФ. При этом необходимо учитывать особенности дислокации школ и закреплённых за ними авиационно-спортивных организаций ДОСААФ России, воинских частей-попечителей, климатические и прочие факторы. К преподаванию военно-специальных дисциплин должны



Е.В.Батищева



КОПИЯ  
ВЕРНА

привлекаться преподаватели из числа офицеров запаса или отслуживших срочную службу.

В целях предупреждения несчастных случаев на всех занятиях, должны строго соблюдаться меры безопасности.

При подготовке к занятиям руководителю необходимо: - уяснить тему и учебные вопросы, определить учебную и воспитательную цели, порядок отработки учебных вопросов, материальное обеспечение занятия и вопросы по которым будет проводиться проверка степени усвоения ранее изученного материала; - изучить соответствующие главы учебников и вспомогательной литературы; - определить задание на самоподготовку.

Подготовка к занятию завершается составлением плана занятия, который утверждается по подчиненности. В плане занятия отражаются: тема, учебные и воспитательные цели, учебные вопросы, распределение учебного времени, связь изучаемых вопросов с общеобразовательными предметами, материальное обеспечение и ход занятий.

Занятие должно состоять из вводной, основной и заключительной части, органически связанных между собой. Во вводной части занятия отдаётся рапорт руководителю занятия, проводится осмотр внешнего вида и проверка степени усвоения учащимися пройденного материала. В основной части занятия после сообщения темы и цели занятия, в зависимости от содержания учебных вопросов, излагается новый материал и проводится его закрепление или обучение приёмам, действиям или то и другое. В заключительной части подводятся итоги проводимого занятия, дается оценка работы кадет, отмечаются примерные ответы и действия, указываются недостатки в ответах и действиях, определяется задание на самостоятельную подготовку.

Самостоятельная работа учащихся организуется и проводится после занятий с целью углубления полученных знаний и подготовки к очередному занятию, указываются недостатки в ответах и действиях, определяется задание на самостоятельную подготовку.

По окончании прохождения Программы начальной военной подготовки каждый учащихся в 10 классе должен сдать итоговый дифференцированный зачёт. Оценка по Огневой подготовке выставляется по результатам практических стрельб в 10 классе. Оценка за зачёт является основанием для выставления её во вкладыше к аттестату о среднем (полном) общем образовании в графу – Начальная военная подготовка.

### **Цели изучения учебного предмета «Начальная военная подготовка»**

Общей целью школьного образования по дисциплине «Начальная военная подготовка» является формирование у подростков гражданственности, патриотизма, формирование высоких морально-психологических качеств, мужества, сплочённости и взаимовыручки. Система начального военного воспитания учащихся - духовно-нравственное воспитание; - первоначальное изучение положений Уставов и наставлений Вооруженных Сил РФ и применение их на практике; - подготовку по основам

МАОУ СОШ №17  
г. Элиста  
Директор МАОУ СОШ №17  
им. Эдуарда Баяна  
Е.В. Батищева



КОПИЯ  
ВЕРНА

безопасности жизнедеятельности; - военно-техническую и специальную подготовку. В результате изучения дисциплины кадет должен а) знать: - историю зарождения и развития Вооруженных сил России; - военную доктрину РФ, структуру вооруженных сил РФ, их предназначение и вооружение; - основные положения Уставов Вооруженных Сил Российской Федерации; - основы строевой подготовки; - материальную часть, разборку и сборку (автомата АКМ(С), пистолета ПМ; - теорию и методику выполнения стрельб из данных видов оружия; - основы защиты от оружия массового поражения. б) уметь - выполнять строевые приёмы одиночно и в составе взвода; - выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова; - использовать индивидуальные средства защиты от оружия массового поражения.

Важнейшими задачами патриотического воспитания молодежи являются:

- формирование моральных и нравственных качеств патриотизма в сознании молодежи;
- воспитание преданности Родине и готовности к ее защите;
- обеспечение преемственности поколений;
- пропаганда исторического прошлого Отечества, героического наследия и боевых традиций Вооруженных сил, трудового и ратного подвига народа по укреплению обороноспособности государства и его защите;
- подготовка молодых людей к службе в Вооруженных силах РФ.

### Место учебного предмета

#### «Начальная военная подготовка» в учебном плане

В 10 классе на изучение предмета «Начальная военная подготовка» отводится 1 час в неделю, суммарно 34 часа, и они могут быть реализованы во внеурочной деятельности, в том числе в формате сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей.

Согласно учебному плану общеобразовательных организаций Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся в формах, отличных от урочной системы обучения. Программа дополнительного образования «Начальная военная подготовка» предназначена формировать у подростков гражданственность, патриотизм, формирование высоких морально-психологических качеств, мужества, сплочённости и взаимовыручки. В процесс освоения программы «Начальная военная подготовка» у учащихся формируется потребность в систематических занятиях связанных с подготовкой к службе в армии. Военно-патриотическое воспитание — многоплановая, систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, чувства



Е.В.Батищева



КОПИЯ  
ВЕРНА

верности к своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Привлечение молодежи к активному участию в спортивно-массовых мероприятиях и военно-прикладных видах спорта.

## Содержание учебного предмета «Начальная военная подготовка»

### 1. Модуль: УСТАВЫ ВООРУЖЁННЫХ СИЛ РОССИИ

Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках.

**Вводное занятие**, проводимое перед началом учебных сборов на базе воинской части.

**Ознакомление с историей** части, ее боевым путем, подвигами воинов части в военное и мирное время, боевыми традициями и задачами части, решаемыми в мирное время по подготовке к защите Отечества. Ознакомление обучающихся с расписанием занятий и распорядком дня, с требованиями к правилам безопасности во время занятий с оружием и на военной технике.

**Значение учебных сборов** в практической подготовке обучающихся к военной службе.

**Размещение и быт военнослужащих.** Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, содержание помещений.

**Противопожарная защита. Охрана окружающей среды.**

**Распределение служебного времени и повседневный порядок.**

Распределение времени в воинской части, распорядок дня. Подъем, утренний осмотр и вечерняя поверка. Учебные занятия, завтрак, обед и ужин. Увольнение из расположения части. Посещение военнослужащих.

**История России.** Виды, рода Вооруженных Сил, специальные войска. Структура Вооруженных Сил. Устав внутренней службы. Общие положения Устава Внутренней службы. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Взаимоотношения между военнослужащими. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок в повседневной деятельности военнослужащих. Суточный наряд. Дежурный по роте. Дневальный по роте. Правила воинской вежливости. Устав гарнизонной и караульной службы. Организация караульной службы и подготовка караулов. Наряд караулов. Права и обязанности лиц караула. Обязанности часового. Развод и смена караулов. Внутренний порядок в караулах. Дисциплинарный устав. Дисциплинарный устав ВС России. Общие положения. Воинская дисциплина. Дисциплинарная ответственность военнослужащих. Поощрения и взыскания, налагаемые на военнослужащих. Поощрения и взыскания, налагаемые на военнослужащих.

### 2 Модуль: СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА



Е.В. Батищева





Из числа учащихся назначается: на время проведения теоретических занятий - старший учебной группы, дежурный по учебной группе.



Обязанности старшего класса и дежурных определяются инструкциями, утверждаемыми директором школы.

Дежурных по учебной группе назначает старший учебной группы.

## **6. Основы знаний**

Предметные результаты освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов. В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности.

### ***Обучающиеся должны знать:***

- героическую историю Российского государства;
- Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
- структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;
- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;
- порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- основы оказания первой помощи на поле боя;
- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
- приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;
- основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

## **Планируемые результаты**

Планируемые результаты, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения.

## **Личностные результаты**

Результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.



Е. В. Батищева



КОПИЯ  
ВЕРНА

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества.

### **Гражданское воспитание**

Сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы; осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества; готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства; готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства.

### **Патриотическое воспитание**

Сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота; ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны; сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Осознание духовных ценностей русского народа и русского воинства; сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права; сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и

И.И. Заварда Есаяна  
Е.В. Батищева

Е.В. Батищева



КОПИЯ  
ВЕРНА

государства; ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества.

### **Эстетическое воспитание**

Эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой; понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций.

### **Физическое воспитание**

Осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих; знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости; потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; интерес к военно-прикладным видам спорта; осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

### **Трудовое воспитание**

Готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности; готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

### **Экологическое воспитание**

Сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их; расширение представлений о деятельности экологической направленности.



## Ценности научного познания

Сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности; понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства; способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями.

Овладение универсальными познавательными действиями

### Базовые логические действия:

самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать; устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;

определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;

моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи; развивать творческое мышление при решении ситуационных задач.

### Базовые исследовательские действия:

владеть научной терминологией, ключевыми понятиями и методами в военно-профессиональной сфере;

владеть видами деятельности по приобретению нового знания, его преобразованию и применению для решения различных учебных задач;

анализировать содержание учебных вопросов и заданий и выдвигать новые идеи, самостоятельно выбирать оптимальный способ решения задач с учётом установленных (обоснованных) критериев;





КОПИЯ  
ВЕРНА

раскрывать проблемные вопросы, отражающие несоответствие между реальным (заданным) и наиболее благоприятным состоянием объекта (явления) в повседневной жизни; критически оценивать полученные в ходе решения учебных задач результаты, обосновывать предложения по их корректировке в новых условиях;

характеризовать приобретённые знания и навыки, оценивать возможность их реализации в реальных ситуациях;

осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения учебных задач, связанных с военной службой, переносить приобретённые знания и навыки в повседневную жизнь.

### **Работа с информацией:**

владеть навыками самостоятельного поиска, сбора, обобщения и анализа различных видов информации из и источников разных типов при обеспечении условий информационной безопасности;

создавать информационные блоки в различных форматах с учётом характера решаемой учебной задачи; самостоятельно выбирать оптимальную форму их представления;

оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

владеть навыками по предотвращению рисков, профилактике угроз и защите от опасностей цифровой среды;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе с соблюдением требований эргономики, техники безопасности и гигиены.

### **Овладение универсальными коммуникативными действиями**

#### **Общение:**

соблюдать правила воинской вежливости и субординации, понимать значение социальных ролей «начальник» — «подчинённый»;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;





развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.



### **Совместная деятельность:**

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

### **Овладение универсальными регулятивными действиями**

#### **Самоорганизация:**

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений, давать оценку новым ситуациям;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

#### **Самоконтроль:**

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.



Е.В.Батищева



## **Эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:**

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

## **Принятие себя и других людей:**

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других людей на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Предметные результаты освоения Программы представлены с учётом специфики содержания вопросов, затрагиваемых в ходе проведения учебных сборов. В период проведения учебных сборов обучающиеся получают ряд новых знаний, навыков и умений, дополняющих содержание школьной программы, которые должны мотивировать их к получению военно-учётной специальности, способствовать быстрой адаптации к службе в Вооружённых Силах и помогать в выборе будущей профессиональной деятельности.

## **Обучающиеся должны знать:**

- героическую историю Российского государства, Государственные символы Российской Федерации;
- историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
- структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;
- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;
- порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- основы оказания первой помощи на поле боя; боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
- приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;



Е.В.Батищева



КОПИЯ  
ВЕРНА

- основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих.

**Обучающиеся должны иметь представление:**

- о возможностях человеческого организма;
- о боевых и технических характеристиках боевой техники;
- об основах общевойскового боя; об организации и тактике действий подразделений мотострелковых войск;
- о порядке инженерного оборудования позиции отделения;
- об особенностях применения БПЛА на поле боя.

**Обучающиеся должны уметь:**

- вести огонь из стрелкового оружия;
- выполнять строевые приёмы;
- правильно ориентироваться на местности; действовать на поле боя;
- оборудовать окоп для стрельбы лёжа;
- оказать первую помощь;
- пользоваться средствами радиосвязи, вести радиообмен; демонстрировать физическую подготовку и военную выправку.

Согласовано:  
Протокол № заседания МО  
Руководитель МО Зузова Л.Б.

Л.Б. Зузова  
« 31 » августа 2022 г.

Согласовано:  
Зам. директора по УМР  
Комарова Т.М.

Т.М. Комарова  
« 31 » августа 2022 г.



Директор МОУ СОШ №17  
им. Эдуарда Баяна  
Е.В. Батищева Е.В. Батищева



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Акционерное общество

«Южное научно-производственное объединение  
по морским геологоразведочным работам»  
(АО «ЮЖМОРГЕОЛОГИЯ»)

## УДОСТОВЕРЕНИЕ о повышении квалификации

**231200842777**

Документ о квалификации

Регистрационный номер

**ПК-237**

Города

Геленджик

Дата выдачи

**15 декабря 2021 г.**

Настоящее удостоверение подтверждает то, что

**Шинкоренко**

**Игорь Витальевич**

с **09 декабря 2021 г. по 14 декабря 2021 г.**

прошел(а) повышение квалификации

в учебно-методическом центре дополнительного  
профессионального образования  
«Безопасность морских технологий»

по дополнительной профессиональной программе

**Обучение должностных лиц и специалистов в области  
гражданской обороны и единой государственной системы  
предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций**

в объеме **36 часа(ов)**



Руководитель

А.Г. Еремеев

М.П.

Секретарь

Л.И. Трутнева



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500000171

Регистрационный номер № ..... 15130/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Шинкоренко Игорь Витальевич**  
(фамилия, имя, отчество)

с « 8 » июня 2022 г. по « 16 » июня 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в  
**ГБОУ ИРО Краснодарского края**  
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)  
по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО»  
(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)  
ФГОС ООО в работе учителя»

в объеме: 36 часов  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

| Наименование  | Объем    | Оценка  |
|---|----------|---------|
| Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС ООО | 13 часов | Зачтено |
| Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении        | 23 часа  | Зачтено |
|   |          |         |
|   |          |         |
|   |          |         |
|   |          |         |

Прошел(а) стажировку в (на) .....  
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: .....



Ректор ..... Т.А. Гайдук  
Секретарь ..... А.В. Капранов

Дата выдачи ..... 16 июня 2022 года







Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Шинкоренко  
Игорь Витальевич**

**с 24 мая 2023 г. по 26 июня 2023 г.**

прошёл(а) повышение квалификации в (на)  
федеральном государственном автономном  
образовательном учреждении  
дополнительного профессионального образования  
«Академия реализации государственной политики  
и профессионального развития работников образования  
Министерства просвещения Российской Федерации»

(лицензия Рособринадзора серия 90/Л01 № 0010068  
регистрационный № 2938 от 30.11.2020)

по дополнительной профессиональной программе

*Документ о квалификации*

**«Использование современного учебного оборудования  
в центрах образования естественно-научной и  
технологической направленностей  
«Точка роста»»**

Регистрационный номер

**у-109311/6**

Город

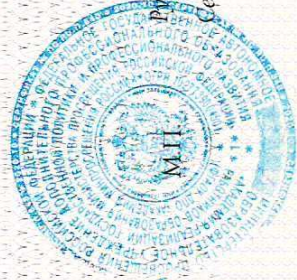
**Москва**

Дата выдачи

**2023 г.**

в объёме

**36 часов**



*Руководитель*  
*Секретарь*





РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

# БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

за высокое профессиональное мастерство  
и добросовестный труд в системе образования

*Шинкоренко Игорю Витальевичу,*

учителю ОБЖ

муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №17 имени Эдуарда Есяяна  
муниципального образования город-курорт Геленджик

Начальник управления  
образования



*E.V. Popova*  
Е.В. Попова

Геленджик  
2023 г.