



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
муниципального образования

город-курорт Геленджик
353475 г. Геленджик, ул. Полевая, 2
тел/факс 5-99-85

от *28.08.2022* № *88/01-06.01*

На № _____ от _____

Справка-подтверждение

Муниципальное казенное учреждение «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик подтверждает, что Васькова Татьяна Александровна, учитель истории и обществознания муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №17 имени Эдуарда Есяяна муниципального образования город-курорт Геленджик действительно представила опыт работы по теме: «Технология развития критического мышления на уроках истории» 25 августа 2022 года на городском методическом объединении учителей истории и обществознания (протокол № 1 от 25 августа 2022г).

Руководитель МКУ «ЦРО»



Е.А.Мальшева

Начальник отдела организационно-методического сопровождения МКУ «ЦРО»

Шендерова Л.Н.Шендерова

СЕРТИФИКАТ



ИННОВАЦИОННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ОПЫТ

ВАСЬКОВОЙ ТАТЬЯНЫ АЛЕКСАНДРОВНЫ,
УЧИТЕЛЯ МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есаяна
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИЕМА «КУБИК БЛУМА»
ДЛЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У
УЧАЩИХСЯ 6-8 КЛАССОВ НА УРОКАХ ИСТОРИИ»

ВНЕСЕН В МУНИЦИПАЛЬНЫЙ БАНК ИННОВАЦИОННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА
(ПРИКАЗ РУКОВОДИТЕЛЯ МКУ «ЦРО» №21 от 13.01.2022)

РУКОВОДИТЕЛЬ МКУ «ЦРО»  Е. А. МАЛЫШЕВА

№ 8

Г. ГЕЛЕНДЖИК, 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД



**КОПИЯ
ВЕРНА**

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

от 29.12.2023

г. Краснодар

№ 3733

О присвоении статуса краевых инновационных площадок

В соответствии с частью 4 статьи 20 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказов министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18 апреля 2023 г. № 1100 «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Краснодарского края, краевыми инновационными площадками» и от 10 мая 2023 г. № 1301 «Об утверждении Положения о краевой инновационной площадке в системе образования Краснодарского края», протокола от 25 декабря 2023 г. № 19 заседания Координационного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Краснодарского края приказываю:

1. Присвоить статус краевых инновационных площадок сроком на 3 года следующим образовательным организациям:

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Светлячок» муниципального образования город-курорт Геленджик по теме «Здоровьесберегающая среда ДООУ как средство сохранения и профилактики ортопедического здоровья дошкольников»;

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5, Куцевский район, по теме «Региональная модель формирования основ безопасности жизнедеятельности в современном обществе у детей дошкольного возраста как предпосылка функциональной грамотности»

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад № 29 муниципального образования город Новороссийск по теме «Модель тьюторского сопровождения одаренных детей как форма индивидуализации образования в дошкольной организации»;

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 138» по теме «Технология сюжетно-организованных интерактивных образовательных событий в формировании основ инженерно-технической культуры старших дошкольников»;



Директор MAOU СОШ №17
им. Эдуарда Есаяна

В. В. Батишев В. В. Батишев

**КОПИЯ
ВЕРНА**

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени Эдуарда Есаяна муниципального образования город-курорт Геленджик по теме «Патриотическое воспитание обучающихся сельской школы посредством настольных игр»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19, Красноармейский район по теме «Обучение тьюторов прикладному анализу поведения как технологии формирования приемлемого поведения у детей с РАС в условиях сельской школы»;

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 23 имени Героя Советского Союза Николая Жугана по теме «Формирование академической мобильности обучающихся как метапредметного результата среднего общего образования в условиях реализации компетентно-ориентированной модели обучения»;

государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества» по теме «Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников сферы дополнительного образования через систему подготовки к профессиональным конкурсам».

2. Утвердить перечень краевых инновационных площадок, входящих в инновационную инфраструктуру в сфере общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых (приложение);

3. Отделу общего образования в управлении общего образования (Колчанов А.В.) обеспечить размещение настоящего приказа на официальном сайте министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Грушко О.А.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр

Е.В. Воробьева Е.В. Воробьева



Директор МАОУ СОШ №17
им. Эдуарда Есаяна

Е.В. Батищева Е.В. Батищева

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Приложение
УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования,
науки и молодежной политики
Краснодарского края
от 29.11.2023 г. № 3733

ПЕРЕЧЕНЬ

**краевых инновационных площадок, входящих в инновационную инфраструктуру
в сфере общего образования, среднего профессионального образования
и дополнительного образования детей и взрослых Краснодарского края**

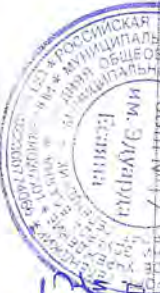
№ п/п	Название организации	Уровень образования	Название проекта	Юридический адрес	Период реализации
1	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Светлячок» муниципального образования город-курорт Геленджик	дошкольное образование	Здоровьесберегающая среда ДООУ как средство сбережения и профилактики ортопедического здоровья дошкольников	353460, Краснодарский край, г. Геленджик, ул. Херсонская, д. 70	2024-2026 гг.
2	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5, Кущевский район	дошкольное образование	Региональная модель формирования основ жизнедеятельности в современном обществе у детей дошкольного возраста как предпосылка функциональной грамотности	352030, Краснодарский край, Кущевский район, станица Кущевская, ул. Советская, д. 35	2024-2026 гг.
3	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида детский сад № 29 муниципального образования город Новоросси́йск	дошкольное образование	Модель взаимодействия сопровождения одаренных детей в форме инновационных образовательных программ в дошкольном образовании	353024, Краснодарский край, г. Новоросси́йск, ул. Мурата Ахмеджанка, д. 8	2024-2026 гг.



Директор МАОУ СОШ №17
И.М. Зудучев
И.М. Зудучев
Е.В. Батицьева

КОПИЯ
ВЕРНА

1	2	3	4	5	6
4	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 138»	дошкольное образование	Технология сюжетно-организованных интерактивных образовательных событий в формировании основ инженерно-технической культуры старших дошкольников	350000, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Коммунаров, д. 150	2024-2026 гг.
5	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени Эдуарда Есаяна муниципального образования город-курорт Геленджик	начальное общее, основное общее, среднее общее образование	Патриотическое воспитание обучающихся сельской школы посредством настольных игр	353485, Краснодарский край, город-курорт Геленджик, с. Архипо-Осиповка, ул. Красных партизан, д. 2	2024-2026 гг.
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 19, Красноармейский район	начальное общее, основное общее, среднее общее образование	Обучение тыноторов прикладному анализу поведения как технологии формирования приемлемого поведения у детей с РАС в условиях сельской школы	353823, Краснодарский край, Красноармейский район, станица Марьянская, ул. Пионерская, д. 55	2024-2026 гг.
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар гимназия № 23 имени Героя Советского Союза Николая Жугана	начальное общее, основное общее, среднее общее образование	Формирование академической мотивности обучающихся как мета-предметного результата среднего общего образования в условиях реализации компетентно-ориентированной модели обучения	350051, Краснодарский край, город Краснодар, ул. Бакши-ская, д. 5	2024-2026 гг.
8	государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества»	дополнительное образование	«Повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников сферы дополнительного образования через систему «Молодые кадры» профессионально-педагогической школы № 17	350000, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Красноармейская д. 54, пом. 1001	2024-2026 гг.



Директор МАОУ СОШ №17
И.М. Эдуарда Есаяна

В.В. Батищева

ПРИКАЗ

«09» 01 2024г.

№ 15-0

с.Архипо-Осиповка

О создании рабочей группы КИП

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.12.2023г. № 3733 «О присвоении статуса краевых инновационных площадок», руководствуясь Уставом МАОУ СОШ №17 имени Эдуарда Есяяна муниципального образования город-курорт Геленджик, ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Создать и утвердить рабочую группу КИП по теме: «Патриотическое воспитание обучающихся сельской школы посредством настольных игр» в следующем составе:

- 1.Батищева Е.В.-директор МАОУ СОШ№17 им. Эдуарда Есяяна,
 - 2.Комарова Т.М. - учитель русского языка и литературы, заместитель директора по УМР;
 - 3.Васькова Т.А.- учитель истории и обществознания, заместитель директора по ВР;
 - 4.Павлова Е.Н.- учитель начальных классов, куратор начальных классов;
 - 5.Нургалиев Н.Р. -учитель информатики, физики;
 - 6.Шуленина И.В. - учитель технологии, руководитель ШМО;
 - 7.Яковлев К.Ю. - заместитель директора по безопасности;
 - 8.Сухова О.И. - социальный педагог;
 - 9.Роговенко Т.А.-педагог-психолог, логопед,
 - 10.Гутарина О.А.-учитель английского языка, заместитель директора по УР;
 - 11.Батищев Н.С.-учитель истории и ОБЩ, кубановедения, руководитель Центра «Точка роста»;
 - 12.Шинкоренко И.В.-учитель ОБЖ;
 - 13.Нюппа Т.Р. -учитель физики, математики, руководитель ШМО;
 - 14.Новикова В.Е. – учитель истории, руководитель ШМО;
 - 15.Макаренкова Т.С.-учитель начальных классов, руководитель ШМО;
 - 16.Светлова О.Л. – учитель русского языка и литературы, руководитель школьного музея.
- 2.Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №17
им.Эдуарда Есяяна



Е.В. Батищева

**КОПИЯ
ВЕРНА**

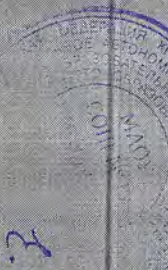
**ВОСПИТАНИЕ
И ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ
И ПОДРОСТКОВ
В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ:
ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ**



КОЛЛЕКТИВНАЯ МОНОГРАФИЯ

В коллективной монографии рассматриваются теоретико - методологические аспекты воспитания и образования детей и подростков в современной России. Характеризуются новые образовательные технологии в дошкольной образовательной организации и общеобразовательной школе. Отдельное внимание уделяется изучению инновационных воспитательных технологий в детских садах и школах.

Монография предназначена научным сотрудникам, преподавателям, аспирантам, студентам гуманитарных специальностей.



Директор МАOU СОШ №171
им. Едуарда Есаяна
Е. В. Батищева
Е. В. Батищева

Авторы:

Предисловие (Нагорнова Анна Юрьевна).

Глава 1 – § 1.1 (Шерайзина Роза Моисеевна, Алексеева Ольга Вячеславовна, Воднева Светлана Николаевна, Дони́на Ирина Александровна, Задворная Марина Станиславовна, Лях Юлия Анатольевна, Хачатурова Карине Робертовна), § 1.2 (Пивненко Петр Петрович, Витенко Надежда Петровна), § 1.3 (Каркавцева Ирина Александровна, Борникова Наталья Николаевна, Макковеева Ксения Николаевна, Дитятева Екатерина Леонидовна), § 1.4 (Романова Виктория Анатольевна, Гросс Наталья Александровна, Дьякова Ирина Андреевна), § 1.5 (Онишина Валентина Волевна, Онишин Роман Владимирович), § 1.6 (Пчелкина Евгения Петровна, Разуваева Татьяна Николаевна), § 1.7 (Витенко Надежда Петровна, Пивненко Петр Петрович), § 1.8 (Троицкая Елена Михайловна), § 1.9 (Щукина Елена Геннадьевна).

Глава 2 – § 2.1 (Шохова Ольга Валентиновна), § 2.2 (Коптяева Светлана Владимировна), § 2.3 (Ползикова Евгения Викторовна, Соболева Елена Александровна), § 2.4 (Ползикова Евгения Викторовна, Соболева Елена Александровна), § 2.5 (Янюшкина Галина Михайловна, Савельева Софья Алексеевна), § 2.6 (Диана Мухтабаровна Тукумбетова, Олег Игоревич Лысов, Ольга Васильевна Лысова, Амина Шакирьяновна Абдуллина), § 2.7 (Абдуллина Амина Шакирьяновна, Лысова Ольга Васильевна, Рябова Анастасия Юрьевна), § 2.8 (Абдуллина Амина Шакирьяновна, Лысова Ольга Васильевна, Шипулина Александра Юрьевна), § 2.9 (Янюшкина Галина Михайловна, Васькин Виталий Александрович).

Глава 3 – § 3.1 (Сетяева Наталья Николаевна), § 3.2 (Овчинников Юрий Дмитриевич, Филина Валентина Сергеевна, Полякова Мария Николаевна), § 3.3 (Копылов Юрий Анатольевич, Чернышева Елена Ивановна), § 3.4 (Овчинников Юрий Дмитриевич, Андреева Татьяна Владимировна, Шпет Виктория Викторовна), § 3.5 (Овчинников Юрий Дмитриевич, Захарова Алина Вячеславовна, Тараненко Дмитрий Алексеевич, Абсолямов Анатолий Андреевич), § 3.6 (Овчинников Юрий Дмитриевич, Тон Яна Валерьевна, Радченко Ирина Владимировна).

Глава 4 – § 4.1 (Архиповская Елена Петровна, Сабодаш Ольга Александровна), § 4.2 (Овчинников Юрий Дмитриевич, Аветисян Виктория Аликовна, Мартиросян Лиана Арамовна), § 4.3 (Комарова Татьяна Михайловна, Васькова Татьяна Александровна, Батищева Елена Вячеславовна), § 4.4 (Ползикова Евгения Викторовна, Нади́ров Алексей Николаевич), § 4.5 (Казакова Татьяна Александровна), § 4.6 (Холопова Екатерина Юрьевна, Кузнецова Ирина Александровна, Кузнецова Ангелина Олеговна).

Приложения – Приложения 1-3 (Янюшкина Галина Михайловна, Савельева Софья Алексеевна), Приложение 4 (Янюшкина Галина Михайловна, Васькин Виталий Александрович).

В 76 Воспитание и образование детей и подростков в современной России: проблемы и их решения: коллективная монография / отв. ред. А.Ю. Нагорнова. – Ульяновск: Зебра, 2023. – 368 с.

В коллективной монографии рассматриваются теоретико-методологические аспекты воспитания и образования детей и подростков в современной России. Характеризуются новые образовательные технологии в дошкольной образовательной организации и общеобразовательной школе. Отдельное внимание уделяется изучению инновационных воспитательных технологий в детских садах и школах.

Монография предназначена научным сотрудникам, преподавателям, аспирантам, студентам гуманитарных специальностей.

Рецензент:

Дони́на Ольга Ивановна – доктор педагогических наук, профессор кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет».

ISBN 978-5-907723-83-2



© Коллектив авторов, 2023
© Зебра, 2023

Директор МАОУ СОШ №17
им. Эдуарда Есаяна
Е. В. Батищева
Е.В.Батищева

КОПИЯ
ВЕРНА



ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ИХ РЕШЕНИЯ

КОЛЛЕКТИВНАЯ МОНОГРАФИЯ



Директор МАОУ СОШ №17
им. Эдуарда Есаяна

Е. Батищева Е.В.Батищева

Ульяновск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	5
Глава 1. Теоретико-методологические аспекты воспитания и образования детей и подростков в современной России	6
1.1. Актуальные проблемы образования и воспитания подростков и молодежи	6
1.2. Науковедческий анализ проблем развития сельской школы в педагогической науке	16
1.3. Теоретико-практические аспекты воспитания скоростных способностей у детей младшего школьного возраста	28
1.4. Региональная модель формирования основ жизнедеятельности в современном обществе у детей дошкольного возраста как предпосылка функциональной грамотности	37
1.5. Обучение управлением стрессом в школьной практике	48
1.6. Проблема психологической профилактики девиантного поведения подростков	62
1.7. Учет особенностей педагогических платформ авторов образовательных проектов XVIII–XIX вв. в разработке основ современного образования	75
1.8. Конструктивный потенциал коммуникативно-диалогических стратегий культурно-образовательного пространства будущих специалистов	85
1.9. Субъективное благополучие в профессиональной деятельности педагога	101
Глава 2. Новые образовательные технологии в дошкольной образовательной организации и общеобразовательной школе	115
2.1. Особенности сформированных представлений об окружающем мире у детей дошкольного возраста с тяжелыми множественными нарушениями развития	115
2.2. Развитие фонематического слуха у детей-инофонов старшего дошкольного возраста	126
2.3. Особенности обучения английскому языку детей младшего школьного возраста с признаками дислексии	143
2.4. Современные подходы к обучению чтению на английском языке детей младшего школьного возраста	151
2.5. Использование интеллектуальных карт для формирования функциональной грамотности обучающихся	160
2.6. Формирование мотивации у учащихся поколения Z на уроках русского языка	170
2.7. Методические рекомендации по изучению пьесы «Утиная охота» А. Вампилова в общеобразовательной школе	183
2.8. Тенденции изучения лирики А.А. Ахматовой на уроках литературы в старших классах	193
2.9. Использование учебного диалога в формировании естественно-научной грамотности обучающихся при изучении физики	207



Директор MAOU СОШ №17

им. Эдуарда Есаяна

Е. В. Батищева

Е.В.Батищев

Глава 3. Технологии физического воспитания детей и подростков в современной России	217
3.1. Организация инклюзивного образования в процессе физического воспитания детей с ОВЗ	217
3.2. Социализация школьного спорта в региональном игровом формате	235
3.3. Оптимизация физического воспитания старшекласников общеобразовательной школы	247
3.4. Школьные спортивные площадки нового формата: воркаут-площадки	258
3.5. Спортивная велогонка: развитие подростков в естественно-природной среде	266
3.6. Велосипедный спорт в России: фактор дополнительного образования и воспитания детей и подростков	279
Глава 4. Инновационные воспитательные технологии в дошкольной образовательной организации и общеобразовательной школе	287
4.1. Использование игровых форм и методов в нравственном воспитании старших дошкольников	287
4.2. Социально-педагогическая среда: факторы развития гражданско-патриотического воспитания в общеобразовательной школе	298
4.3. Патриотическое воспитание обучающихся сельской школы посредством настольных игр	310
4.4. Военно-исторические экскурсии как фактор патриотического воспитания школьников	322
4.5. Педагогические аспекты практической реализации принудительных мер воспитательного воздействия на несовершеннолетних осужденных	334
4.6. Роль самовоспитания подростков в формировании их личности	348
Приложения	359
Сведения об авторах	363



Директор МАОУ СОШ №17
им. Эдуарда Есаяна

Е. В. Батищева Е.В.Батищева

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Абдуллина Амина Шакирьяновна – доктор филологических наук, профессор кафедры филологии, Бирский филиал ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий» (г. Бирск, Россия).

Абсолямов Анатолий Андреевич – учитель ОБЖ, МОБУ Средняя общеобразовательная школа № 25 имени Героя Советского Союза С.Е. Войтенко (г. Сочи, Россия).

Аветисян Виктория Аликовна – учитель иностранного языка первой категории, МОБУ СОШ № 25 г. Сочи имени Героя Советского Союза С.Е. Войтенко (г. Сочи, Россия).

Алексеева Ольга Вячеславовна – кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры профессионального педагогического образования и социального управления, Институт непрерывного педагогического образования, ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого» (г. Великий Новгород, Россия).

Андреева Татьяна Владимировна – заместитель начальника по развитию муниципальной системы образования, Управление по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края (г. Сочи, Россия).

Архиповская Елена Петровна – старший преподаватель, ГАОУ ВО ЛО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (г. Санкт-Петербург, Россия).

Батищева Елена Вячеславовна – директор, МАОУ СОШ № 17 имени Эдуарда Есяяна муниципального образования г-к Геленджик (г-к Геленджик, Россия).

Борникова Наталья Николаевна – тренер-преподаватель, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования городского округа «Город Архангельск» «Спортивная школа №6» (г. Архангельск, Россия).

Васькин Виталий Александрович – студент, ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» (г. Петрозаводск, Россия).

Васькова Татьяна Александровна – учитель истории, заместитель директора по воспитательной работе, МАОУ СОШ № 17 имени Эдуарда Есяяна муниципального образования г-к Геленджик (г-к Геленджик, Россия).

Витенко Надежда Петровна – кандидат педагогических наук, директор, Центр развития и коррекции речи «Надежда» (г. Батайск, Россия).

Воднева Светлана Николаевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры европейских языков и культур, проректор по работе с молодёжью, ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (г. Псков, Россия).

Гросс Наталья Александровна – старший воспитатель, МАДОУ детский сад № 5 (Краснодарский край Кушевский район ст. Кушевская, Россия).

Директор МАОУ СОШ №17
им. Эдуарда Есяяна

363 *Батищева* Е.В. Батищева

ПРЕДИСЛОВИЕ

В контексте модернизации российской образовательной системы имеет значение рассмотрение вопросов, связанных с реструктуризацией и эффективностью системы воспитания и образования детей и подростков. Тенденции и особенности государственного подхода к модернизации и поиску направлений развития образовательных систем касаются эволюции всех структурных элементов системы дошкольного и школьного образования.

Дошкольное и школьное образование представляют собой важные составляющие развития общества согласно Закону РФ «Об образовании». Оно охватывает систему образовательных учреждений разных типов и видов, включая дошкольные учреждения, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования и другие.

Дошкольное воспитание служит первой ступенью образования, где формируются основы социальной личности. В настоящее время лишь около 55% детей в России посещают дошкольные учреждения. Исследования подтверждают, что полноценное развитие ребенка требует наличия двух составляющих – «здоровой» семьи и детского сада. Семья обеспечивает ребенку необходимые интимно-личностные взаимоотношения, чувства защищенности, доверия и открытости миру. Детский сад создает комфортные условия для развития ребенка и играет важную роль в формировании социального опыта.

Школьное образование также является важным элементом современного образования, направленным на формирование базовых знаний и навыков у ребенка. В РФ начальное и основное общее образование в школе является обязательным для всех детей. Однако, согласно исследованию PISA, качество общего среднего образования в России находится на среднем уровне, занимая только 41 место из 65 возможных. В настоящее время наблюдается отток педагогических кадров из школ, особенно молодых педагогов, в связи с низкой заработной платой учителей. Ограниченное финансирование школ приводит к устареванию методических материалов и недостаточному материально-техническому обеспечению. Все вышеописанные проблемы говорят о нестабильном состоянии среднего образования и требуют пристального внимания со стороны государственных структур.

Однако, на текущей стадии развития российское образование становится все более интеллектуально ориентированным, и его качество является гарантией безопасного развития и процветания государства. Сектор образовательных услуг играет ключевую роль в национальной безопасности, сосредоточиваясь на профессиональной подготовке и переподготовке кадров, а также на повышении эффективности его функционирования. За последние десятилетия этот сектор претерпел значительные реформы.

Согласно приоритетам политического руководства Российской Федерации в области воспитания и образования детей и подростков разработаны концептуальные направления для динамической реструктуризации образовательной архитектуры и инструментарий для их планомерного развития. Эти направления определяют стабильный курс совершенствования и согласования системы профессионального образования и подготовки кадров. В рамках этих изменений образовательные организации для детей подростков приводятся в соответствие с современными нормативно-правовыми требованиями, внедряются эффективные современные методики обучения, а также усовершенствуется информационное и методическое обеспечение образовательного процесса.



Директор МАОУ СОШ №17
им. Эдуарда Есаяна

Е. В. Батищева Е. В. Батищева

**ПЛАН РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ истории,
обществознания, кубановедения
МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяяна
(2022 – 2023 учебный год)**

Проблема, над которой работает школа: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цели работы по реализации научно-методической темы:

1. создание условий для реализации учебных возможностей каждого ученика на основе творческой личности учителя
2. непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, их эрудиции и компетенции в организации, проведении обеспечения образовательного процесса

Цель работы ШМО:

повышение эффективности образовательного процесса по истории и обществознанию, кубановедению через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.

Основные направления:

- повышение теоретического, методического и профессионального мастерства учителей через обучение на курсах, самообразовательную деятельность, участие в семинарах, конференциях, вебинарах, участие в аттестации педагогических работников;
- организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов ШМО, изучение, обобщение, пропаганда педагогического опыта, создание банка данных актуального опыта;
- организация открытых уроков, взаимопосещений,
- сопровождение одаренных и талантливых учащихся;
- работа по самообразованию учителей;
- контроль за деятельностью вновь пришедших и молодых специалистов.

Задачи:

1. Совершенствование работы ПО применению инновационных технологий и стратегий в преподавании истории и обществознания, кубановедения;
2. Формирование практико-ориентированной среды средствами предметов с целью повышения качества знаний учащихся, реализации их творческого и интеллектуального потенциала;
3. Создать условия для повышения качества профессиональной деятельности педагогов;
4. Продолжить повышение квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары);
5. Продолжать работу по обобщению опыта по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ;

Формы методической работы:

1. Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов;
2. Организация и проведение предметной недели;
3. Изучение передового педагогического опыта. Ознакомление с методическими разработками по уроку;

4. Участие в семинарах и конференциях;
5. Организация предметных олимпиад;
6. Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми;
7. Повышение квалификации педагогов на курсах.

Изучение и обобщение передового опыта

Проведение открытых уроков, классных часов, посещение семинаров

Участие в мероприятиях учащихся школы

1. Школьная предметная олимпиада;
2. Муниципальные предметные олимпиады (история, обществознание, право, экономика);
3. Конкурсы;


Научно-методическая поддержка педагогов

Создание фонда мультимедийных средств обучения.

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Август	1. Разработка и утверждение рабочих программ для 5 класса по истории и обществознанию по ФГОС, по внеурочной деятельности, кубановедению; 2. Ознакомление методических рекомендаций по предметам истории и обществознанию на 2022-2023 учебный год; 3. Анализ сдачи ЕГЭ по истории ОГЭ И ЕГЭ обществознанию; 4. Участие в заседании городского МО; 5. Изучение нормативных документов по санитарному соблюдению учебного процесса.	Малиновская И.А. Губина Е.В. Васькова Т.А. Батищев Н.С. Батищев С.С.
Сентябрь	1. Создание графика взаимопосещения уроков; 2. Подготовка к предметным олимпиадам школьного и муниципального уровня; 3. Обзор новой методической литературы по ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию и истории; 4. Разработка заданий по обществознанию для 9кл. и 11кл. для проведения пробных экзаменов.	Малиновская И.А. Губина Е.В. Васькова Т.А. Батищев Н.С. Батищев С.С..
Октябрь	1. Проведение школьного этапа предметных олимпиад; 2. Посещение уроков по графику и составление анализа урока; 3. Проверка работы молодых специалистов.	Малиновская И.А. Губина Е.В. Васькова Т.А. Батищев Н.С. Батищев С.С.
Ноябрь	1. Участие в городском этапе предметных олимпиад и подведение итогов; 2. Участие в заседании городского МО. Выступление на родительских собраниях в выпускных классах о ЕГЭ и ОГЭ; 3. Выступление учителя истории Т.А. Васьковой «Совершенствование подготовки обучающихся к ОГЭ по истории и обществознанию»	Малиновская И.А. Губина Е.В. Васькова Т.А. Батищев Н.С. Батищев С.С.
Декабрь	1. Подведение итогов успеваемости за первое полугодие и работа с неуспевающими по предмету история и обществознание; 2. Составление банка данных о разработках уроков и	Малиновская И.А. Губина Е.В. Васькова Т.А. Батищев Н.С.

	презентациях по истории Древнего мира и истории средних веков по ФГОС; 3.Участие и проведение пробного экзамена ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию и историю.	Батищев С.С.
Январь	1.Участие в пробных экзаменах по истории ОГЭ; 2.Оформление уголков «Готовимся к ЕГЭ» и «Готовимся к ОГЭ»; 3.Участие и проведение пробного экзамена ЕГЭ по истории; 4. Участие в заседании городского МО;	Малиновская И.А. Губина Е.В. Васькова Т.А. Батищев Н.С. Батищев С.С.
Февраль	1.Проведение исторических мероприятий в рамках Месячника оборонно-спортивной и патриотической работы; 2.Заказ литературы для ЕГЭ и ОГЭ по обществознанию; 3.Участие в городском мероприятии закрытие «Года учителя -2023»; 4.Проведение учителем истории Васьковой Т.А. открытого урока в 9 «В» классе 15.02.2023г.	Малиновская И.А. Губина Е.В. Васькова Т.А. Батищев Н.С. Батищев С.С.
Март	1.Индивидуальная подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию; 2.Подведение итогов 3 четверти по истории и обществознанию; 3.Участие в работе городского МО. 4. Проведение открытого урока Т.А. Васьковой.	Малиновская И.А. Губина Е.В. Васькова Т.А. Батищев Н.С. Батищев С.С.
Апрель	1.Участие в школьном педсовете по индивидуализации образования; 2.Подготовка и проведение ВПР по истории и обществознанию согласно по графику; 3.Защита исследовательских работ в 10-х классах и проектных работ в 9 классах.	Малиновская И.А. Губина Е.В. Васькова Т.А. Батищев Н.С. Батищев С.С.
Май	1.Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществозна 2.Составление отчета работы за 2022-2023 учебный го 3.Подведение итогов по работе ФГОС в 5 классе; 4.Составление тарификации на новый учебный год.	Малиновская И.А. Губина Е.В. Васькова Т.А. Батищев Н.С. Батищев С.С.

Руководитель методического объединения
учителей истории, обществознания,
кубановедения



И.А. Малиновская

ПРОТОКОЛ № 2

заседания школьного методического объединения учителей истории и обществознания, кубановедения МБОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяна от 03 ноября 2022 года.

Присутствовали: Малиновская И.А., Губина Е.В., Васькова Т.А., Батищев Н.С., Батищев С.С.

ПОВЕСТКА:

1. Анализ работы за 1 четверть (успеваемость, выполнение программ)
2. Анализ результатов проведения предметных олимпиад школьного и муниципального уровней.
3. Посещение открытых мероприятий в рамках работы ШМО.
4. О проведении пробных ОГЭ и ЕГЭ в рамках подготовки к ГИА. Изучение нормативных документов ГИА – 2022 – 2023.
5. Выступление Т.А. Васьковой «Совершенствование подготовки обучающихся к ОГЭ по истории и обществознанию»

СЛУШАЛИ:

По вопросу № 1 выступал Малиновская И.А. ознакомила с анализом результативности учебной деятельности по мониторингу за I четверть. Анализ показал, что результаты обучения за I четверть в основной школе показали разный уровень успеваемости по классам и параллелям.

Решили: в ходе преподавания обратить внимание на имеющийся характерные проблемы в изучении тех или иных разделов по предметам.

По вопросу № 2 выступала Малиновская И.А. познакомила присутствующих с анализом проведение предметных олимпиад школьного и муниципального уровней по истории, обществознанию, праву и экономике.

Решили: учитывать современные требования к содержанию и структуре заданий олимпиад школьников по предметам при подготовке к ним учащихся школы.

По вопросу № 3 выступила Малиновская И.А. огласила план проведения открытых мероприятий.

Решили: организовать посещение учителями ШМО открытых мероприятий.

По вопросу № 4 выступила Малиновская И.А. огласила план проведения пробных ОГЭ и ЕГЭ в рамках подготовки к ГИА. Предложили обсудить нормативные документы ГИА – 2022 -2023. Изучались нормативные материалы на сайте ФИПИ: <http://fipi.ru/ege> <http://fipi.ru/oge>.

Решили: организовать проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ в рамках подготовки к ГИА. Строить работу по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, исходя из нормативных установок, полученных в результате изучения официальных документов, регулирующих этот процесс.

По вопросу № 5 выступала Т.А. Васьковой «Совершенствование подготовки обучающихся к ОГЭ по истории и обществознанию».

Решили: использовать методические рекомендации учителя Васьковой Т.А. по подготовке обучающихся к ОГЭ по истории и обществознанию».

Руководитель



Малиновская И.А.

ПРОТОКОЛ № 3

заседания школьного методического объединения учителей истории и обществознания, кубановедения МБОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяна от 17 февраля 2023 года.

Присутствовали: Малиновская И.А., Губина Е.В., Васькова Т.А., Батищев Н.С., Батищев С.С.

ПОВЕСТКА:

1. Анализ работы за 1 полугодие 2022-2023 года.
2. Участие в проектах конкурсах, дистанционных олимпиадах во втором полугодии 2022-2023 учебного года.
3. Участие учителей истории, общественных дисциплин в мероприятиях, приуроченных к празднованию юбилея полного снятия блокады Ленинграда.
4. Анализ открытого урока Т.А. Васьковой.

СЛУШАЛИ:

По вопросу № 1 слушали руководителя МО Малиновскую И.А., которая подвела итог работы за первое полугодие. Ею было озвучено, что принятые решения предыдущего заседания выполнено.

В 1 полугодии было проведено 1 пробный ОГЭ, ЕГЭ в целях получения реальной картины проводимой работы по подготовке к ГИА.

В ходе дальнейшего аналитического выступления Малиновская И.А. озвучила количество принимающих участие детей в олимпиадах школьного уровня, призеров муниципального уровня. Было отмечено, что в этом учебном году в школе нет муниципальных призеров по обществознанию.

Были выделены существенные проблемы и намечены пути решения на 2 полугодие 2022-2023 учебного года.

По вопросу № 2 слушали всех педагогов. Было решено активизировать работу по подготовке к участию детей в мероприятиях различного уровня, а также самим активнее принимать участие в мероприятиях муниципалитета, России.


По вопросу № 3 слушали Васькову Т.А., которая предложила в период празднования полного снятия блокады Ленинграда, провести тематические внеурочные мероприятия.

По вопросу № 4 слушали Васькову Т.А., которая провела открытый урок 15.02.2023г. по теме «Внутренняя политика Екатерины II и просвещенный абсолютизм» в 9 «В» классе.

Решение:

1. Развивать педагогический потенциал учителя через внедрение и развитие современных информационных технологий в школе.
2. Использовать в работе методические разработки Т.А. Васьковой.
3. Систематизировать опыт работы педагогов МО в целях его популяризации и распространения; развивать накопительную систему методической работы.
4. Развивать обобщенные творческие способности школьников, приобщать их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, поисковую деятельность, творческие проекты.
5. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
6. Обучать анализу и самоанализу урока.

Руководитель


Малиновская И.А.

АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №17 имени Эдуарда Есяяна
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК
353485 Краснодарский край, г. Геленджик,
с. Архипо-Осиповка, ул. Красных партизан,
от 21.11.2022² № 66/1
на № _____ от _____
ИНН 2304026501 ОГРН 1022300774066

Справка – подтверждение

Дана Васьковой Татьяне Александровне, учителю истории и обществознания муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №17 имени Эдуарда Есяяна муниципального образования город – курорт Геленджик в том, что в рамках работы заседания методического объединения учителей истории и обществознания №2 от 03.11.2022 года Татьяной Александровной было подготовлено и проведено выступление по теме самообразования: «Совершенствование подготовки обучающихся к ОГЭ по истории и обществознанию».

Директор МАОУ СОШ №17
им. Эдуарда Есяяна



Батищева

Е.В.Батищева

АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №17 имени Эдуарда Есяяна
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК
353485 Краснодарский край, г. Геленджик,
с. Архипо-Осиповка, ул. Красных партизан,
от 15.02.2023² № 99
на № _____ от _____
ИНН 2304026501 ОГРН 1022300774066

Справка – подтверждение

Дана Васьковой Татьяне Александровне, учителю истории и обществознания муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №17 имени Эдуарда Есяяна муниципального образования город – курорт Геленджик в том, что в рамках работы заседания методического объединения учителей истории и обществознания №3 от 17.02.2023 года Татьяной Александровной 15.02.2023г. в 9 «В» классе был проведен открытый урок по теме: «Внутренняя политика Екатерины II и просвещенный абсолютизм».

Директор МАОУ СОШ №17
им. Эдуарда Есяяна



Е.В.Батищева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №17 ИМЕНИ ЭДУАРДА ЕСАЯНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

ПРИКАЗ

«24» 10 2023г.

№ 538-0

с.Архипо-Осиповка

**О поездке в г. Краснодар в Краевой художественный музей имени
Коваленко**

В соответствии с планом воспитательной работы МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есяяна на 2023-2024 учебный год, с целью воспитания патриотических ценностей и идеалов, уважения к культурному наследию России, формирования у подрастающего поколения активной гражданской позиции, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Классным руководителям 8 «В» класса Васьковой Т.А. и 8 «Г» класса Ньюппа Т.Р. организовать поездку группы учащихся (Приложение 1) 26 октября 2023 года в г. Краснодар (Краевой художественный музей имени Коваленко).
2. Назначить руководителями группы учащихся для поездки в город Краснодар – Васькову Татьяну Александровну (8-918-961-51-04) и Ньюппа Татьяну Робертовну (8-962-42-05-37).
3. Обеспечить своевременную явку учащихся к месту сбора и отъезда в г. Краснодар 26 октября 2023 года к 08.30 часам на территорию МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есяяна.
4. Водителю Морозову Е.М. (8-918-439-69-77) предоставить транспортное средство автобус ПАЗ 4234 А240АХ 193 и для поездки 26.10.2023 года по маршруту с. Архипо-Осиповка, ул. Красных партизан, 2 – г.Краснодар, ул.Красная, д.13- с. Архипо-Осиповка, ул. Красных партизан.
5. Провести с учащимися инструктаж по технике безопасности и беседы о правилах поведения в общественных местах, предупредить о запасе сухого пайка и питьевой воды.
6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №17
им.Эдуарда Есяяна



Е.В.Батищева

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к приказу директора муниципального
автономного образовательного учреждения
средняя общеобразовательного школы №17
имени Эдуарда Есяяна муниципального
образования город-курорт Геленджик
от 24.10.2023г № 538-0

ИНФОРМАЦИЯ
о детях и сопровождающих в Краснодар 26.10.2023

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Дата рождения	Телефон родителя	Номер места
1.	Бекетов Владислав	27.08.2009	8-952-816-12-50	3
2.	Ворокова Дарья	04.07.2009	8-918-068-23-16	4
3.	Гуслева Арина	25.09.2009	8-989-774-84-95	5
4.	Ефимчук Андрей	19.08.2009	8-918-645-24-32	6
5.	Кандыба Валерия	13.08.2009	8-995-207-15-47	7
6.	Кочебаева Софья	07.11.2009	8-918-041-40-65	8
7.	Корабельникова Софья	14.05.2009	8-982-311-69-58	9
8.	Куртиев Шевхи	16.06.2009	8-918-919-07-22	10
9.	Москалев Александр	05.12.2009	8-918-935-63-35	11
10.	Панек Милан	18.02.2009	8-961-596-09-15	12
11.	Савин Игорь	20.04.2009	8-960-481-85-04	13
12.	Сидоров Даниил	11.01.2010	8-962-037-91-38	14
13.	Соколов Илья	01.02.2009	8-928-437-76-28	15
14.	Чаплинская Ангелина	11.07.2009	8-928-281-32-28	16
15.	Андриенко Андрей	08.12.2009	8-918-382-32-39	17
16.	Васьков Стефан	04.09.2015	8-918-691-51-04	18
17.	Андросова Виктория	04.10.2008	8-927-331-06-27	19
18.	Безбородова Ангелина	30.05.2009	8-918-106-86-63	20
19.	Демьяненко Дарья	25.02.2009	8-928-442-75-50	21
20.	Завьялова Арина	25.06.2009	8-988-246-82-36	22
21.	Иващенко Николь	13.10.2009	8-906-434-30-93	23
22.	Квасова Злата	19.02.2010	8-906-432-34-57	24
23.	Кикавец Дмитрий	24.10.2009	8-989-767-26-46	25
24.	Литвиненко Никита	19.12.2008	8-918-335-23-73	26
25.	Петров Ярослав	22.03.2009	8-965-458-45-80	27
26.	Хохлов Кирилл	17.10.2009	8-988-621-72-13	28
27.	Щученков Николай	13.05.2009	8-989-246-98-67	29
28.	Щученков Родион	27.05.2011	8-989-246-98-67	30
29.	Якимова Анжелика	17.11.2008	8-918-273-40-27	31
30.	Нюппа Татьяна Робертовна	Классный руководитель	8-962-424-05-37	1
31.	Васькова Татьяна Александровна	Классный руководитель	89186915104	2

**КОПИЯ
ВЕРНА**

Отчёт

о посещении Краевого художественного музея имени Коваленко

26 октября 2023 года обучающиеся 8 «Г» класса МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есяяна в сопровождении руководителей группы Васьковой Т.А. и Крейчик С.Б. посетили Краевой художественный музей имени Коваленко города Краснодар.

В музее учащиеся посетили выставку под названием «Преступления нацизма. Освободительная миссия красной армии в Европе».

Выставка проводится в рамках международного выставочного проекта «Территория Победы». Ее главная цель — сохранение памяти о подвиге советского народа и жертвах, понесенных нашей страной во имя полного разгрома нацистской Германии и спасения народов Европы от порабощения и физического уничтожения. На выставке представлено несколько тематических разделов. Посетители узнают о трагедии, пережитой советским народом и жителями Европы во время оккупации, многочисленных преступлениях нацизма. Выставка рассказывает также о ярких боевых эпизодах освобождения Европы Красной Армией. Помимо этого, представлена информация о Тегеранской и Ялтинской конференциях, Нюрнбергском трибунале.

Экскурсовод подробно рассказал обучающимся о том, что такое нацизм и фашизм, о целях Германии во Второй Мировой войне, о крупных сражениях на территории СССР и Европы, о преступлениях фашистов. Рассказ сопровождался демонстрацией исторических фотографий и карт.

Обучающиеся проявляли интерес, отвечали на вопросы экскурсовода, задавали вопросы.

Материал выставки дополняет учебную программу по истории школьного курса.

Результатом экскурсии являются воспитание патриотических ценностей и идеалов, уважение к культурному наследию России, формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции.

Директор МАОУ СОШ №17
им. Эдуарда Есяяна



Батищева

Е.В. Батищева

Заместитель директора МАОУ СОШ №17
им. Эдуарда Есяяна по ВР



Васькова

Т.А. Васькова

Директор МАОУ СОШ №17
им. Эдуарда Есяяна

Батищева Е.В. Батищев.

ПРИКАЗ

« 01 » 09 2022г.

№ 300-0

с.Архипо-Осиповка

О создании школьного ППк

В соответствии с планом основных мероприятий муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – МКУ «ЦРО»), с годовым планом МАОУ СОШ №17 имени Эдуарда Есяяна, руководствуясь статьей Устава МАОУ СОШ №17 имени Эдуарда Есяяна муниципального образования город-курорт Геленджик, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать школьный ППк в составе:

- председатель: Павлова Е.Н. – заместитель директора по УР (учитель начальных классов);
- специалисты ППк:
 - Васькова Т.А. – заместитель директора по ВР (учитель истории и обществознания);
 - Сухова О.И. – социальный педагог;
 - Гукасян Г.А. – школьный психолог;
 - Ананьевская М.В. – учитель математики;
 - Комарова Т.М. – учитель русского языка и литературы;
 - Маслакова Н.В. – учитель химии и биологии;
 - Ромадинова Н.В. – учитель географии и биологии;
 - Нежибецкая О.А. – учитель начальных классов;
 - Роговенко Т.А. – школьный логопед.

2. Утвердить положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МАОУ СОШ №17 имени Эдуарда Есяяна.

3. Утвердить график работы школьного ППк на 2022-2023 учебный год.

4. Утвердить график работы специалистов школьного ППк на 2022-2023 учебный год.

5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №17
имени Эдуарда Есяяна



Е.В. Батищева

КОПИЯ
ВЕРНА

ПРИКАЗ

«01» 09 2023г.

с.Архипо-Осиповка

№ 424-0

О создании школьного ППк

В соответствии с планом основных мероприятий муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования город-курорт Геленджик (далее – МКУ «ЦРО»), с годовым планом МАОУ СОШ №17 имени Эдуарда Есяяна, руководствуясь статьей Устава МАОУ СОШ №17 имени Эдуарда Есяяна муниципального образования город-курорт Геленджик, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать школьный ППк в составе:

- председатель: Павлова Е.Н. – заместитель директора по УР (учитель начальных классов);

- специалисты ППк:

Васькова Т.А. – заместитель директора по ВР (учитель истории и обществознания);

Сухова О.И. – социальный педагог;

Ананьевская М.В. – учитель математики;

Комарова Т.М. – учитель русского языка и литературы;

Маслакова Н.В. – учитель химии и биологии;

Ромадинова Н.В. – учитель географии и биологии;

Макаренкова Т.С. – учитель начальных классов;

Лукасян Г.А. – педагог – психолог

Роговенко Т.А. – школьный логопед.

2. Утвердить изменения в положении о психолого-медико-педагогическом консилиуме МАОУ СОШ №17 имени Эдуарда Есяяна.

3. Утвердить график работы школьного ППк на 2023-2024 учебный год.

4. Утвердить график работы специалистов школьного ППк на 2023-2024 учебный год.

5. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №17
имени Эдуарда Есяяна



Е.В. Батищева

Директор МАОУ СОШ №17

им. Эдуарда Есяяна

Е.В. Батищева

Е.В. Батищева