

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

филиал в г. Славянске-на-Кубани

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
серия 90Л01 № 0009015, регистрационный № 1982 от 03 марта 2016 г.

Сертификат

Настоящим сертификатом подтверждается, что

Зражаева Татьяна Сергеевна

обобщила и представила опыт практических результатов профессиональной деятельности
на краевом уровне в форме выступления на методическом семинаре
«Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС»,
проходившем 26-27 апреля 2023 года.

Тема выступления: «Индивидуальные проекты младшеклассников
как особая форма организации деятельности на уроках окружающего мира»
(из опыта работы)

Директор филиала

О.В. Леус

Регистрационный номер 1457-СнК-ДПО/С
Дата выдачи 27.04.2023



АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №17 имени Эдуарда Есаяна
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК
353485 Краснодарский край, г. Геленджик,
с. Архипо-Осиповка, ул. Красных партизан,
от 22.11.2023² № 53
на № _____ от _____
ИНН 2304026501 ОГРН 1022300774066

Справка – подтверждение

Дана Зражаевой Татьяне Сергеевне, учителю начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №17 имени Эдуарда Есаяна муниципального образования город – курорт Геленджик в том, что в рамках работы заседания методического объединения учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году (ноябрь) Татьяной Сергеевной был подготовлен и проведен круглый стол по теме «Технология оценивания достижений учащихся начальных классов».

Директор МАОУ СОШ №17
им. Эдуарда Есаяна



Батищева

Е.В.Батищева

Отчёт

учителя начальных классов МАОУ СОШТ №17 имени Эдуарда Есяяна
Зражаевой Татьяны Сергеевны

Дата выступления: 17 ноября 2023 года

Количество присутствующих: 15 человек

Тема круглого стола : «Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов».

Цель круглого стола : выработать единую технологию оценивания образовательных достижений учащихся для повышения качества усвоения младшими школьниками учебного материала на уроках русского языка.

В ходе круглого стола, мною была предложена к рассмотрению тема «Технология оценивания образовательных достижений учащихся начальных классов».

В процессе обсуждения мы пришли к выработке определенных норм оценивания образовательных достижений по русскому языку.

Диктант

«5»- без ошибок.

«4»- 1-2 ошибки, одно исправление.

«3»- 3-5 орфографических ошибок, 2-3 орфографических ошибок и 3-4 исправления.

«2»- более 5 ошибок.

Грамматическое задание

«5»- без ошибок.

«4»- правильно выполнено не менее $\frac{3}{4}$ заданий.

«3»- правильно выполнено не менее $\frac{1}{2}$ заданий.

«2»- правильно выполнено менее $\frac{1}{2}$ заданий.

Контрольное списывание

«5»- за безукоризненное выполненную работу, в которой нет исправлений.

«4»- 1 ошибка или 1-2 исправления.

«3»- 2-3 ошибки.

«2»- 4 и более ошибок.

Словарный диктант

«5»- без ошибок.

«4»- 1 ошибка и 1 исправление.

«3»- 2 ошибки и 1 исправление.

«2»- 3 и более ошибок.

Учет ошибок в диктанте:

1. Повторная ошибка в одном и том же слове считается за 1 ошибку.
2. Ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки.

Ошибкой считается:

1. Нарушение орфографических правил при написании слов, включая ошибки на пропуск, перестановку, замену и вставку лишних букв в словах.
2. Неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса(словарные слова).
3. Отсутствие знаков препинания, изученных в данный момент в соответствии с программой. Отсутствие точки в конце предложения не считается ошибкой, если следующее предложение написано с большой буквы.

В процессе работы круглого стола учителя начальных классов пришли к единым нормам оценивания, что облегчило дальнейшую работу.

АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №17 имени Эдуарда Есяяна
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК
353485 Краснодарский край, г. Геленджик,
с. Архипо-Осиповка, ул. Красных партизан,
от 29.01.2024² № 91
на № _____ от _____
ИНН 2304026501 ОГРН 1022300774066

Справка – подтверждение

Дана Зражаевой Татьяне Сергеевне, учителю начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №17 имени Эдуарда Есяяна муниципального образования город – курорт Геленджик в том, что в рамках работы заседания методического объединения учителей начальных классов №3 (26 января) в 2023-2024 учебном году Татьяной Сергеевной было подготовлено и проведено выступление по теме: «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО – индивидуальная стратегия профессионального роста» по теме самообразования: «Требования к современному уроку в условиях ФГОС нового поколения».

Директор МАОУ СОШ №17
им. Эдуарда Есяяна



Батищева

Е.В.Батищева

Отчёт

учителя начальных классов МАОУ СОШТ №17 имени Эдуарда Есаяна
Зражаевой Татьяны Сергеевны

Дата выступления: 26 января 2024 года

Количество присутствующих: 15 человек

Тема выступления : «Требования к современному уроку в условиях ФГОС нового поколения».

Цель выступления : познакомить учителей начальных классов с требованиями к современному уроку в условиях ФГОС нового поколения.

В своём выступлении, я рассказала о требованиях к современному уроку в условиях ФГОС нового поколения.

Государственный стандарт образования – это нормы и требования, определяющие обязательный минимум содержания образовательных программ, максимальный объём учебной нагрузки, уровень подготовки выпускников, а также основные требования к обеспечению процесса образования.

Актуальным вопросом сегодня является то, каким должен быть урок в современных условиях.

Любой урок – имеет огромный потенциал для решения задач, поставленных обществом. Но решаются эти задачи зачастую теми средствами, которые не могут привести к ожидаемому положительному результату. Как для учеников, так и для Учителя, урок интересен тогда, когда он современен в самом широком понимании этого слова. Современный, – это и совершенно новый, и не теряющий связи с прошлым, одним словом – актуальный.

Требования к современному уроку в условиях введения ФГОС нового поколения.

Принципиальным отличием современного подхода является ориентация стандартов на результаты освоения основных образовательных программ. Под результатами понимается не только предметные знания, но и умение применять эти знания в практической деятельности.

Современному обществу нужны образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые могут:

- анализировать свои действия, самостоятельно принимать решения, прогнозируя их возможные последствия;
- отличаться мобильностью;
- быть способными к сотрудничеству;
- обладать чувством ответственности за судьбу страны, ее социально-экономическое процветание.

Учитель должен спланировать свою деятельность и деятельность учащихся, четко сформулировать тему, цель, задачи урока:

*урок должен быть проблемным и развивающим: учитель сам нацеливается на сотрудничество с учениками и умеет направлять учеников на сотрудничество с учителем и одноклассниками;

- учитель организует проблемные и поисковые ситуации, активизирует деятельность учащихся;
- вывод делают сами учащиеся;
- минимум репродукции и максимум творчества и сотворчества;
- время-сбережение и здоровье-сбережение;
- в центре внимания урока – дети;
- учет уровня и возможностей учащихся, в котором учтены такие аспекты, как профиль класса, стремление учащихся, настроение детей;
- умение демонстрировать методическое искусство учителя;
- планирование обратной связи;
- урок должен быть добрым.

Принципы педагогической техники на уроках:

- свобода выбора (в любом обучающем или управляющем действии ученику предоставляется право выбора);
- открытости (не только давать знания, но и показывать их границы, сталкивать ученика с проблемами, решения которых лежат за пределами изучаемого курса);
- деятельности (освоение учениками знаний, умений, навыков преимущественно в форме деятельности, ученик должен уметь использовать свои знания);
- идеальности (высокого КПД) (максимально использовать возможности, знания, интересы самих учащихся);
- обратной связи (регулярно контролировать процесс обучения с помощью развитой системы приемов обратной связи).

• **Основные типы уроков.**

- Урок изучения нового – это традиционный (комбинированный) урок, лекция, экскурсия, исследовательская работа, учебный и трудовой практикум. Имеет целью изучение и первичное закрепление новых знаний.
- Урок закрепления знаний – это практикум, экскурсия, лабораторная работа, собеседование, консультация. Имеет целью выработку умений по применению знаний.

- Урок комплексного применения знаний – это практикум, лабораторная работа, семинар и т.д. Имеет целью выработку умений самостоятельно применять знания в комплексе, в новых условиях.
- Урок обобщения и систематизации знаний – это семинар, конференция, круглый стол и т.д. Имеет целью обобщение единичных знаний в систему.
- Урок контроля, оценки и коррекции знаний – это: контрольная работа, зачет, коллоквиум, смотр знаний и т.д. Имеет целью определить уровень овладения знаниями, умениями и навыками.

Методы и формы современного урока:

- метод проектов;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии (интеграция);
- портфолио.

Виды анализа и самоанализа урока

В современной педагогике выделяют несколько видов самоанализа урока, каждый из которых затрагивает отдельную составляющую часть всего урока. Вот приблизительная классификация видов самоанализа:

- **Краткий** — самый простой вид, дающий главную оценку уроку: каковы были задачи, выполнены ли все заявленные цели урока.
- **Структурный, или поэтапный** — анализ каждого этапа урока, каждого элемента, и, что не менее важно, анализ взаимосвязи этих этапов и элементов урока.
- **Структурно-временной**. Во время такого самоанализа учитель анализирует время, которое затрачивается на тот или иной этап урока, рациональное использование отведенного времени. Помогает понять, не была ли затянутой, к примеру, проверка домашнего задания, не мало ли времени было отведено времени на практическое применение нового правила или стоило уделить больше внимания объяснению новой темы.
- **Комбинированный** — это оценка основной дидактической цели урока и его структурных элементов.
- **Дидактический** — анализ методов и приемов, использованных учителем для достижения главной дидактической цели: формирования ЗУН.
- **Аспектный анализ** — полная и подробная оценка отдельного аспекта урока: например, использование развивающих методов, использование приемов дифференцированного обучения, проверка ЗУН учащихся, применение технологии проблемного обучения, использование ИКТ на уроке и т.д.
- **Полный самоанализ**. Этот тип самоанализа совмещает дидактический, аспектные виды анализа, проверку ЗУН учащихся и оценку результативности урока.
- **Психологический** — оценивает, как учитель обеспечивает внимание учащихся на каждом этапе, как проводит индивидуальную работу, как используется мотивация и т.д.
- **Комплексный** — объединяет в себе все вышеперечисленные типы анализов. Такой вид самоанализа применяется для оценки целого ряда уроков (например, при проведении аттестации учителя).

Самоанализ урока по ФГОС

- Обозначьте тему урока.
- Приведите краткую характеристику класса: сколько детей в классе, количество сильных/слабых учеников, какие психологические особенности учеников были учтены в ходе подготовки к этому уроку.
- Укажите тип урока по ФГОС. Напишите, как вписывается урок в план изучения темы, как будет работать на дальнейшее изучение темы.
- Укажите УУД, которые были запланированы на урок, и какие способы выбраны для их формирования.
- Перечислите методы и формы, выбранные для каждого этапа? С какой целью выбран тот или иной метод, ожидаемые результаты.
- Сформулируйте, в чем заключается главный этап, как другие части урока работают на него.
- Проанализируйте, насколько рационально выделено время для каждого вида работы и для каждого этапа урока. Насколько логично выстроена структура, как организованы связки между этапами урока.
- Какие наглядные, дидактические материалы, ТСО были использованы на уроке. Соответствует ли отбор этих материалов поставленным целям?
- Контроль усвоения ЗУН: на каком этапе урока проводился, как организован, в какой форме.
- Ваша оценка результатов проведенного урока: удалось ли достичь поставленных целей? Если нет — укажите причину, в чем возникло затруднение?

АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА №17 имени Эдуарда Есяяна
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

353485 Краснодарский край, г. Геленджик,
с. Архипо-Осиповка, ул. Красных партизан,

от 01.04.2024² № 79
на № _____ от _____
ИНН 2304026501 ОГРН 1022300774066

Справка – подтверждение

Дана Зражаевой Татьяне Сергеевне, учителю начальных классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №17 имени Эдуарда Есяяна муниципального образования город – курорт Геленджик в том, что в рамках работы заседания методического объединения учителей начальных классов №4 (22 марта) в 2023-2024 учебном году Татьяной Сергеевной было подготовлено и проведено выступление по теме самообразования: «Современные стратегии работы с текстом» по теме: «Взаимодействие игровой и учебно – познавательной работы младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО».

Директор МАОУ СОШ №17
им. Эдуарда Есяяна



Е.В.Батищева

Отчёт

учителя начальных классов МАОУ СОШТ №17 имени Эдуарда Есяяна
Зражаевой Татьяны Сергеевны

Дата выступления: 22 марта 2024 года

Количество присутствующих: 15 человек

Тема выступления : «Взаимодействие игровой и учебно-познавательной работы младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО».

Цель выступления : познакомить учителей начальных классов с взаимодействием игровой и учебно-познавательной работой младших школьников.

«В игре раскрывается перед детьми мир, раскрываются творческие способности личности. Без игры нет и не может быть полноценного умственного развития» В.А. Сухомлинский.
В соответствии с внедрением в систему образования ФГОС НОО на сегодняшний день российская школа переживает глобальные преобразования, основной целью которой стала не просто репродуктивная передача знаний, умений и навыков от учителя к ученику, а формирование и развитие способностей ученика самостоятельно ставить учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат, одним словом, научить учиться. Современное образование ориентировано на развитие тех способностей личности, которые нужны и ей, и обществу: включение ее в социальную активность, обеспечение возможностей эффективного самообразования .

Начальная ступень образования является одним из важных периодов общего образования, в ходе которой, младшим школьникам предстоит освоить умение учиться, а также освоить учебный материал по основным учебным предметам.

В ФГОС НОО сказано о том, что основная задача, которая стоит теперь перед учителем заключается в формировании у младших школьников учебной мотивации, а также развитие у них универсальных учебных действий. Формирование у младших школьников системы универсальных учебных действий и мотивации к учению предполагает организацию учебно-познавательной деятельности.

Дети младших классов, а особенно первоклассники, подвижны, эмоциональны, у ребят повышенная утомляемость – значит, требуется смена видов деятельности, разнообразие заданий. Поскольку ведущей деятельностью детей – дошкольников была игра, то придя в школу, происходит смена ведущей деятельности на учебную. И конечно возникает вопрос: как же сделать так, чтобы переход от одной ведущей деятельности к другой происходил безболезненно? Одним из спасительных средств в этой проблеме является игра.

Все игры, используемые в ходе учебного процесса требуют от детей:

- воспроизводящей деятельности;
- исполнительской деятельности;
- преобразовательской деятельности;
- поисковой деятельности;

Место и роль игровой деятельности в учебном процессе, сочетание элементов игры и ученья во многом зависят от понимания учителем функций и классификации педагогических игр. Так, по характеру педагогического процесса выделяются следующие группы игр:

- а) обучающие, тренировочные, контролирующие и обобщающие;
- б) познавательные, воспитательные, развивающие;
- в) репродуктивные, продуктивные, творческие;
- г) коммуникативные, диагностические и др.

Кроме того, в рамках определенной темы можно выделить такие виды уроков:

- ролевые игры на уроке (инсценирование);
- игровая организация учебного процесса с использованием игровых заданий (урок-соревнование, урок-конкурс, урок-путешествие, урок -КВН);
- игровая организация учебного процесса с использованием заданий, которые обычно предлагаются на традиционном уроке (найди орфограмму, произведи один из видов разбора и т.д.);
- использование игры на определённом этапе урока (начало, середина, конец; знакомство с новым материалом, закрепление знаний, умений, навыков, повторение и систематизация изученного);
- различные виды внеклассной работы (КВН, экскурсии, вечера, олимпиады и т.п).

Игры, которые я использую на уроке, направленные на формирование правильного, сознательного чтения и безошибочного письма.

1. Игра «Чей голосок?»

- Как поют комарики? (З-з-з...)
- Как рычит собака? (Р-р-р...)
- Как воздух выходит из шарика? (С-с-с...) и т.д.

2. Игра «Твёрдый – мягкий»

Я называю слова с изучаемыми звуками. Дети поднимают синий квадратик, если слышат твёрдый согласный звук, зелёный квадратик – если слышат мягкий согласный звук. Например: сон,лень, сосна, встань, нитка, книга, Наташа, Дина, Нина.

3. Игра «Скороговорки»

Мыла Мила мишку с мылом, Крошка кошка на окошке
Мила мыло уронила. Кашку кушала по крошке.
Уронила Мила мыло, У Кондрата куртка коротковата.
Мишку мылом не домыла. Коля колет колья.

4. Игра «Кто больше?»

- Придумайте слова, в которых звуки [с], [с'] в начале, в середине, в конце слова;
- Назовите предметы в классе, в названии которых есть звуки [с], [с'].

5. Игра «Кто больше запомнит слов».

Читаю текст, в котором все слова начинаются с изучаемой буквы. Дети должны запомнить как можно больше слов. Например: Носорог нашёл наволочку. Нюхал. Надкусил – невкусно. Напялил на носорожью ножицу. Не залезает. Нахлобучил на нос. Надевал набекрень, наискосок, наклонял налево, направо. Никак! – Нет! Нам, носорогам, непонятный наряд не нужен! – насупился носорог.

Результат как обязательный структурный элемент игры проявляется в том, что игра - это эффективное средство воспитания познавательных интересов и активизации деятельности учащихся;

- тренировка памяти, помогающая учащимся выработать речевые умения и навыки;
- стимулирует умственную деятельность учащихся, развивает внимание и познавательный интерес к предмету;
- способствует преодолению пассивности учеников;
- способствует усилению работоспособности учащихся.

Использование игровых технологий способствует:

- повышению интереса, активизации и развитию мышления;
- использованию знаний в новой ситуации;
- несет здоровьесберегающий фактор в развитии и обучении;
- идет передача опыта старших поколений младшим;
- является естественной формой труда ребенка, подготовлением к будущей жизни;
- способствует объединению коллектива и формированию ответственности.

Игровые технологии используются в педагогической практике давно, но с приходом ИКТ в образовательный процесс они вошли на новую ступень, так как специально подобранные компьютерные дидактические игры позволяют повысить показатели эффективности процесса обучения. В этом и заключается новизна игровых технологий.

УТВЕРЖДЕНО:

решением педагогического совета

МАОУ СОШ № 17

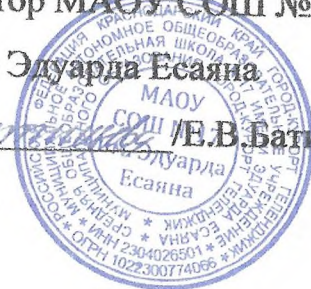
имени Эдуарда Есяяна

протокол № 1 от 31 августа 2023 года

Директор МАОУ СОШ № 17

имени Эдуарда Есяяна

Е.В. Багичева /Е.В. Багичева/



План работы

методического объединения начальных классов

на 2023–2024 учебный год

Проблема, над которой работает МО: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Тема работы методического объединения учителей начальных классов МАОУ СОШ № 17 имени Эдуарда Есяяна «Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО. Система оценочной деятельности в начальных классах».

Цель:

1. Создание благоприятной образовательной среды для повышения качества образования, совершенствование педагогического мастерства в рамках работы по ФГОС НОО, использование в учебно-воспитательном процессе современных образовательных технологий.

2. Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях ФГОС путём внедрения в учебно-образовательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи:

1. Продолжить работу с нормативно-правовой базой ФГОС в начальной школе;
2. Развитие профессиональной компетентности учителей начальной школы по применению ИКТ - технологий и системно - деятельностного метода в урочной и внеурочной работе.
3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению современными образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
4. Корректировать планы и программы, произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС.
5. Внедрять в практику работы всех учителей МО современные образовательные технологии, направленные на формирование компетентностей, обучающихся универсальных учебных действий.
6. Внедрять в процесс обучения мониторинга процесса формирования УУД младшего школьника.
7. Совершенствование системы оценивания учебных достижений младших школьников с учётом требований ФГОС НОО.
8. Применять информационные технологии для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
9. Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.
10. Продолжить практику проведения недели начальной школы с целью повышения интереса к образовательным предметам.
11. Применение здоровье сберегающих технологий в образовательном процессе с целью сохранения здоровья обучающихся.
12. Повышать уровень научно-методической работы, создавать условия для свободного и полного самовыражения каждого педагога, для удовлетворения его потребностей в саморазвитии, самообразовании и самосовершенствовании.

Ожидаемые результаты работы: рост качества знаний обучающихся; овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС; создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.
- Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.
- Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.
3. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
4. Взаимопосещение уроков педагогами.
5. Организация методической копилки.
6. Отчёты учителей по темам самообразования.
7. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.

8. Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.
9. Организация и проведение предметной недели в начальной школе.
10. Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.
11. Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
12. Оказание социально – педагогической поддержки детям с ОВЗ.
13. Курсовая подготовка педагогов.
14. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Консультативная деятельность:

1. Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.
2. Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
3. Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост качества знаний обучающихся.
2. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Начальная школа – это фундамент образования, и от того каким будет этот фундамент, зависит дальнейшая успешность ученика, а затем и выпускника в современном мире.

**Тематика заседаний методического объединения начальных классов
на 2023-2024 учебный год**

Сроки	Тема заседания	Ответственный
Август	<p align="center">Заседание № 1</p> <p>Тема: «Утверждение плана работы МО. Основные задачи на 2023-2024 учебный год в рамках внедрения ФГОС второго поколения и Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2022-2023 учебный год. 2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2023-2024 учебный год. 3. Обсуждение и принятие рабочих программ по предметам, их соответствие государственным стандартам, объемам практической части и графику прохождения учебного материала на 2023-2024 учебный год. 4. Знакомство с нормативно-правовыми документами по обучению предметам в начальной школе. 5. Выработка единства требований в обучении: соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок; дозировка классной и домашней работы, дифференцированный подход к домашнему заданию; нормирование количества контрольных работ. 6. Рассмотрение и утверждение КТП по предметам, рабочих программ учителей 	<p align="center">Ответственный</p> <p>Руков. ШМО</p> <p>Руков. ШМО</p> <p>Завуч нач.кл.</p> <p>Завуч нач.кл.</p> <p>Руков. ШМО</p>

	<p>начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования, работа на платформе «Конструктор».</p> <p>7. Особенности организации внеурочной деятельности. Рассмотрение и утверждение программ внеурочной деятельности.</p> <p>8. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.</p> <p>9. Рассмотрение и утверждение плана проведения Предметных недель в начальной школе.</p> <p>10. Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.</p> <p>11. Контроль за обеспеченностью учебниками и за готовностью кабинетов к новому учебному году.</p>	<p>Руков. ШМО</p> <p>Завуч нач.кл.</p> <p>Руков.ШМО</p> <p>Учителя 1-4кл.</p> <p>Руков.ШМО</p> <p>Завуч нач.кл.</p>
Сентябрь	<p style="text-align: center;">Текущая работа</p> <p>1. Подготовка к муниципальному этапу олимпиад по предметам.</p> <p>2. Вводный контроль по русскому языку и математике во 2 - 4 классах по итогам 1-х контрольных работ.</p> <p><u>Цель:</u> проверить уровень знаний учащихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала в сравнении с предыдущими годами.</p>	<p>Учителя 4 классов</p> <p>Учителя начальных классов</p>
Октябрь	<p>3. Взаимопроверка тетрадей у учащихся 2-4 классов с целью выполнения орфографического режима, правильностью выставления оценок, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.</p> <p>4. Наблюдение за адаптацией учащихся 1 - 2 классов к УВП</p>	<p>Руководитель ШМО</p> <p>Завуч нач.кл. Павлова Е.Н.</p>

	<p>4. Проверка уровня начитанности и читательских умений работать с текстом художественного произведения.</p> <p>5. Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы в 4 классе. (ВПР).</p> <p>6. Анализ успеваемости за 3 четверть. Работа со слабоуспевающими.</p> <p>7. Отчеты учителей по темам самообразования.</p>	<p>Учителя 1-4 кл.</p> <p>Завуч нач.кл</p> <p>Завуч нач.кл.</p> <p>Зражаева Т.С.</p>
<p>Март Апрель</p>	<p style="text-align: center;">Текущая работа</p> <p>1. Подготовка итогового контроля за учебный год по математике, русскому языку, чтению, окружающему миру.</p> <p>2. Проведение городских олимпиад по русскому языку, математике.</p> <p>3. Работа с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам.</p>	<p>Учителя начальных классов</p> <p>По отдельному графику</p> <p>Учителя 4 кл.</p>
<p>Май</p>	<p style="text-align: center;">Заседание № 5</p> <p>Тема: «Итоги работы МО начальных классов за 2023-2024 учебный год. Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».</p> <p>1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2023 -2024 учебный год. Результативность работы МО за 2023-2024 уч. год.</p> <p>2. Анализ итоговой аттестации обучающихся 2-4 классов.</p> <p>3. Анализ Всероссийской проверочной работы за курс начальной школы в 4 классе</p>	<p>Рук. ШМО</p> <p>Завуч нач.кл.</p> <p>Учителя 4классов</p>

	по предметам. (ВПР).	
	4. Перспективное планирование на новый учебный год.	Завуч нач.кл.
	5. Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием	Завуч нач.кл.
	Текущая работа	
	1. Состояние оформления электронных журналов. Анализ выполнение государственных программ, анализ успеваемости.	Руков. ШМО Завуч нач.кл.

Работа между заседаниями МО

№	Мероприятия	Месяц	Ответственный
1.	Проверка готовности учебных кабинетов к началу учебного года.	Август	Завуч Руководитель МО
2.	Организация взаимопосещения уроков по проблеме «Новые технологии на уроках»	В течение года	Рук. МО Учителя нач.классов
3.	Проверка дневников и тетрадей учащихся.	Октябрь Апрель	Рук. МО
4.	Контроль за соблюдением единого орфографического режима.	Ноябрь январь	Рук. МО
5.	Проверка тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку.	Апрель	Завуч
6.	Работа с одаренными учащимися по подготовке к олимпиадам.	Октябрь	Рук. МО
7.	Подготовка материалов для школьных олимпиад в 2-4 классах.	Октябрь	Рук. МО Учителя нач.классов
8.	Проведение олимпиад. Анализ результатов олимпиад.	Ноябрь Декабрь Февраль Март	Рук. МО Учителя нач.классов
9.	Проведение консультации и индивидуальных занятий для слабоуспевающих учащихся.	В течение года	Учителя нач.классов
10.	Проведение консультации для подготовки к промежуточной аттестации.	II полугодие	Учителя нач.классов

11.	Посещение семинаров, конференций.	городских, заседаний	краевых МО,	В течение года	Учителя нач. классов
-----	-----------------------------------	----------------------	-------------	----------------	----------------------



ПРИКАЗ

«23» 12 2022г.

№ 510-0

с.Архипо-Осиповка

О поездке в п. Кабардинку в культурный центр «Старый Парк»

В соответствии с планом воспитательной работы МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есяяна на 2022-2023 учебный год, в целях духовно-нравственного развития учащихся, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Классному руководителю 2 «А» класса Зражаевой Т.С., организовать поездку учащихся (список прилагается) 26 декабря 2022 года в п.Кабардинка (культурный центр «Старый Парк»).
2. Назначить руководителем делегации учащихся для поездки в поселок Кабардинка – Зражаеву Татьяну Сергеевну (тел. 8-918-412-16-04).
3. Обеспечить своевременную явку учащихся к месту сбора и отъезда в п.Кабардинка 26.12. 2022 года к 12.00 часам на территорию МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есяяна.
4. Водителю Морозову Е.М. (8-918-439-69-77) предоставить транспортное средство автобус ПАЗ 4234 А240АХ 193 для поездки 26.12.2022 года по маршруту с. Архипо-Осиповка, ул. Красных партизан, 2 – п.Кабардинка, ул.Черноморская, 55-г.Геленджик, ул.Ленина 10 - с. Архипо-Осиповка, ул. Красных партизан, 2.
5. Провести с учащимися инструктаж по технике безопасности и беседы о правилах поведения в общественных местах, предупредить о запасе сухого пайка и питьевой воды.
6. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №17
им.Эдуарда Есяяна



Е.В.Батищева



Е.В.Батищева

**КОПИЯ
ВЕРНА**

ПРИЛОЖЕНИЕ

к письму директора

МАОУ СОШ №17

им.Эдуарда Есяяна

от «23» 12 2022 года № 510-0

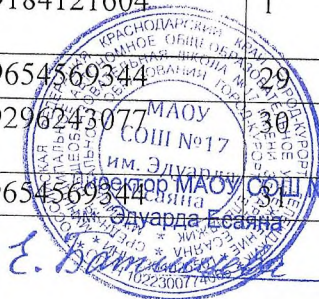
ИНФОРМАЦИЯ

о детях и сопровождающих, находящихся в автобусе ПАЗ 423470-04 г/п А240ЛХ 193рус под управлением Морозова Е.М.

в процессе перевозки

26.12.2022 года в 12.00 часов.с.Кабардинка, «Старый парк»

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Дата рождения	Телефон родителя	Номер места
1.	Абрамянц Лилия	29.11.2014	9184476132	2
2.	Аршакян Элеонора	23.04.2014	9180580002	3
3.	Болтунов Глеб	06.08.2014	9654569344	4
4.	Бондарев Семён	10.06.2014	9181270321	5
5.	Бороков Марк	23.08.2014	9182309370	6
6.	Буров Глеб	28.04.2014	9189857723	7
7.	Гаврияшев Марсель	04.04.2014	9883595159	8
8.	Гегнер Кирилл	19.11.2013	9283305903	9
9.	Гревцова Мария	10.06.2014	9952117075	10
10.	Гутарина Полина	25.05.2011	988211778	11
11.	Дергаченко Никита	06.07.2014	9189990607	12
12.	Ермоленко Кирилл	20.12.2013	9673038303	13
13.	Кильян Аркадий	03.11.2014	9183442777	14
14.	Козырев Артём	25.08.2014	9182444155	15
15.	Кузьменко Виолетта	05.12.2014	9061870791	16
16.	Лезгинцева Эмилия	09.12.2011	9184982215	17
17.	Мелешко Дарья	26.07.2014	9284416181	18
18.	Мучиряева Айлана	21.01.2015	9272839858	19
19.	Пашкратенко Виктория	12.06.2014	9282829299	20
20.	Петрова Пелагея	06.05.2014	9183804010	21
21.	Плотникова Екатерина	07.11.2014	9288481722	22
22.	Романенко Милана	07.08.2014	9284234541	23
23.	Семёнов Руслан	09.09.2014	9054755425	24
24.	Титовский Николай	29.01.2015	9296243077	25
25.	Чукасова Мария	16.11.2014	9183994036	26
26.	Шуракова Елизавета	31.10.2014	9189872165	27
27.	Яровой Аркадий	25.04.2014	9282082972	28
28.	Зражаева Татьяна Сергеевна	Кл.руководитель	9184121604	1
29.	Кузьменко Елена Викторовна	Родитель	9654569344	29
30.	Гребенникова Екатерина Юрьевна	Родитель	9296243077	30
31.	Болтунова Ольга Николаевна	Родитель	9654569344	



Е.В.Батицева

Отчёт

о посещении культурного центра «Старый парк»

26 декабря 2022 года обучающиеся 2 «А» класса МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есяяна в сопровождении классного руководителя Зражаевой Т.С. посетили культурный центр «Старый парк» в поселке Кабардинка города-курорта Геленджика.

В культурном центре учащиеся осмотрели экспозиции пяти музеев, галерею современного искусства, совершили обзорную экскурсию по парку, а также посмотрели спектакль «Финист - ясный сокол» в театре Старого парка. В завершении на главной площади парка дети приняли участие в новогоднем хороводе с Дедушкой Морозом и Снегурочкой, а также получили сладкие подарки.

Старый парк без преувеличения уникален: в России нет другого места, где были бы созданы в миниатюре значимые архитектурные строения, олицетворяющие достижения той или иной цивилизации. Здесь и египетская пирамида, и греческий храм, и японская пагода. Посетители могут погулять по ухоженным аллеям, полюбоваться разнообразными растениями со всего света, отдохнуть на лавочках и в беседках. К Новому году «Старый парк» превратился в волшебный лес, в котором живут герои мифов и легенд. Пространство культурного центра украсили более 10 тысяч элементов декора.

Экскурсовод подробно рассказал обучающимся историю создания Старого парка. Дети узнали о вечном танце бога Шивы в Музее восточной культуры, забрались на башню старого рыцарского замка, охраняемого драконом, посмеялись у кривых зеркал, погадали на палочках и получили ответ на сокровенный вопрос в японском домике. Дети проявляли интерес, отвечали на вопросы экскурсовода, задавали вопросы.

Особый восторг вызвала театральная постановка спектакля, так как многие учащиеся впервые были в театре. Обучающиеся с огромным интересом наблюдали за игрой актеров, сопереживали героям представления, расширили свои представления о русских народных сказках, изученных в курсе литературного чтения школьной программы.

На площади Змея Горыныча ребята вместе с красавицей Снегурочкой и Дедушкой Морозом поиграли в веселые игры, завели дружный хоровод вокруг главной праздничной елки. В завершении праздника детям вручили небольшие сладкие подарки.

Мероприятия в рамках данной экскурсии организованы и проведены в соответствии с планом воспитательной работы школы МАОУ СОШ №17 и классного руководителя в целях духовно-нравственного развития учащихся.

Результатом экскурсии являются воспитание духовно-нравственных ценностей, эстетического вкуса, уважение к культурному наследию России и других стран, формирование позитивных межличностных отношений, расширение культурного кругозора.

Директор МАОУ СОШ №17

им. Эдуарда Есяяна

Заместитель директора МАОУ СОШ №17

им. Эдуарда Есяяна



Е.В.Батищева

Т.А. Васькова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 ИМЕНИ ЭДУАРДА ЕСАЯНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

ПРИКАЗ

« 17 » 04 2023г.

№ 212-0

с.Архипо-Осиповка

О предоставлении автотранспорта

- В соответствии с планом воспитательной работы МАОУ СОШ им.Эдуарда, в целях организации досуга учащихся, руководствуясь статьей 73 Устава муниципального образования город-курорт Геленджик, ПРИКАЗЫВАЮ:
1. Организовать 18.04.2023 года поездку учащихся 2 «А» класса (Приложение №1) в «Музей космонавтики», расположенный по адресу с.Архипо-Осиповка, ул.Школьная, д.60
 2. Назначить ответственным за обеспечение безопасности обучающихся во время участия в мероприятии Зражаеву Татьяну Сергеевну.
 3. Зражаевой Т.С. провести с обучающимися инструктаж по технике безопасности во время участия в мероприятии, о правилах поведения во время движения автобуса.
 4. Обеспечить своевременную явку учащихся к месту сбора и отъезда в с территории МАОУ СОШ №17 им.Эдуарла Есяяна.
 5. Водителю Беседину А.Д. предоставить 18.04.2023 года к 10.10 автобус ПАЗ 3205 г/н Т229АН193 для поездки в «Музей космонавтики».
 6. Заместителю директора по безопасности Буровой Д.А. взять под личный контроль возвращение транспортного средства в МАОУ СОШ №17 имени Эдуарда Есяяна.
 7. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №17
имени Эдуарда Есяяна



Е.В.Батищева

ИНФОРМАЦИЯ

о детях и сопровождающих, находящихся в автобусе ПАЗ ПАЗ 3205
г/н Т229АН193 рус под управлением Беседина А.Д.
в процессе перевозки

№ п/п	Фамилия, имя, отчество			Номер места
1	Абрамянц	Лилия	Сергеевна	29.11.2014
2	Аванесов	Егор	Андреевич	18.05.2014
3	Аршакян	Элеонора	Эдуардовна	23.04.2014
4	Болтунов	Глеб	Денисович	06.08.2014
5	Бондарев	Семён	Антонович	10.06.2014
6	Бороков	Марк	Альбертович	23.08.2014
7	Гаврияшев	Марсель	Михайлович	04.04.2014
8	Гетнер	Кирилл	Владимирович	19.11.2013
9	Гревцова	Мария	Александровна	10.06.2014
10	Гутарина	Полина	Андреевна	25.05.2014
11	Дергаченко	Никита	Алексеевич	06.07.2014
12	Ермоленко	Кирилл	Николаевич	20.12.2013
13	Кильян	Аркадий	Романович	03.11.2014
14	Козырев	Артём	Антонович	25.08.2014
15	Кузьменко	Виолетта	Эдуардовна	05.12.2014
16	Лезгинцева	Эмилия	Георгиевна	19.12.2014
17	Мелешко	Дарья	Борисовна	26.07.2014
18	Мучиряева	Айлана	Александровна	21.01.2015
19	Панкратенко	Виктория	Алексеевна	12.06.2014
20	Петрова	Пелагея	Александровна	06.05.2014
21	Плотникова	Екатерина	Ильинична	07.11.2014
22	Романенко	Милана	Романовна	07.08.2014
23	Семенов	Руслан	Зайрбекович	09.09.2014
24	Соловьев	Андрей	Денисович	27.02.2014
25	Тагирбеков	Евгений	Максимович	10.04.2014
26	Титовский	Николай	Романович	29.01.2015
27	Чукасова	Мария	Александровна	16.11.2014
28	Чухраев	Руслан	Алексеевич	18.06.2014
29	Шеляко	Алекса	Багрельевна	16.04.2014
30	Шуракова	Елизавета	Романовна	31.10.2014
31				

Отчёт

о посещении музея космонавтики

18 апреля 2023 года учащиеся 2 «А» класса МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяяна с классным руководителем Зражаевой Татьяной Сергеевной посетили «Музей космонавтики».

Музей космонавтики в Архипо-Осиповке был построен и открыт в 2016 году. Несмотря на свою компактность, музей является одним из самых больших музеев данной тематики в России по количеству экспонатов.

Архипо-Осиповка имеет к космосу непосредственное отношение. На протяжении многих лет Архипо-Осиповка является традиционным местом послеполётной реабилитации советских и российских космонавтов. Экспозиция музея, включающая более 1000 предметов, наглядно демонстрирует историю развития космонавтики. Среди экспонатов музея наиболее интересными являются настоящие скафандры, образцы космической техники, в том числе оригинальный спускаемый аппарат «Союз-30», вещи космонавтов, исторические документы, макеты искусственных спутников. Одним из самых ценных экспонатов музея космонавтики является личный велосипед Юрия Гагарина. Ещё в музее имеется деревянная дверь с автографами космонавтов, привезенная сюда с космодрома «Байконур».

В музее космонавтики детям провели интересную экскурсию, во время которой рассказали о полётах в космос, показали научно- популярный фильм, дети наглядно увидели макеты кораблей. Дети внимательно слушали рассказ о том, как жили, передвигались, спали, занимались спортом, питались, трудились в весьма стеснённых условиях станции космонавты. Ребята даже и не представляли себе, сколько всего необходимо, чтобы человек оторвался от Земли и бороздил просторы Вселенной.

Экскурсия стала познавательным и памятным событием для детей. Ребята унесли с собой массу ярких впечатлений.

директор МАОУ СОШ № 17

им. Эдуарда Есяяна

заместитель директора МАОУ СОШ №17

им. Эдуарда Есяяна



Е.В.Батищева

Васькова Т.А.

КОПИЯ
ВЕРНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 ИМЕНИ ЭДУАРДА ЕСАЯНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

ПРИКАЗ

« 17 » 10 2023г.

№ 523-0

с.Архипо-Осиповка

О направлении автотранспорта в г. Новороссийск

В соответствии с планом воспитательной работы МАОУ СОШ им.Эдуарда, в целях организации досуга учащихся, руководствуясь статьей 73 Устава муниципального образования город-курорт Геленджик, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать 21.10.2023 поездку на экскурсию учащихся 3 «А» класса (Приложение №1) года в г.Новороссийск, ул.Энгельса, д50.
2. Назначить ответственным за обеспечение безопасности обучающихся во время участия в мероприятии Зражаеву Т.С.
3. Зражаевой Т.С. провести с обучающимися инструктаж по технике безопасности во время участия в мероприятии, о правилах поведения во время движения автобуса.
4. Обеспечить своевременную явку учащихся к месту сбора и отъезда в г.Новороссийск 21.10.2023 года к 11.00 часам на территорию МАОУ СОШ №17 им.Эдуарда Есяяна.
5. Водителю Шульгину Н.А. ПАЗ 4234 г/н О153АТ193 для поездки в г.Новороссийск, ул.Энгельса, д50.
6. Заместителю директора по безопасности Буровой Д.А. взять под личный контроль возвращение транспортного средства в МАОУ СОШ №17 имени Эдуарда Есяяна.
7. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №17
имени Эдуарда Есяяна



Е.В.Батищева



ПРИЛОЖЕНИЕ

к письму директора

МАОУ СОШ №17

им. Эдуарда Есяяна

от «14» 10 2023 года № 5230

ИНФОРМАЦИЯ

о детях и сопровождающих, находящихся в автобусе ПАЗ 423470-04
г/н О153АТ 193рус под управлением Шульгина Н.А. в процессе перевозки

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Дата рождения	Телефон родителя	Номер места
1.	Абрамянц Лилия	29.11.2014	9184476132	4
2.	Аршакян Элеонора	23.04.2014	9180580002	5
3.	Аванесов Егор	18.05.2014	9002424717	6
4.	Болтунов Глеб	06.08.2014	9654569344	7
5.	Бондарев Семён	10.06.2014	9181270321	8
6.	Буров Глеб	28.04.2014	9189857723	9
7.	Гаврияшев Марсель	04.04.2014	9883595159	10
8.	Гетнер Кирилл	19.11.2013	9283305903	11
9.	Гутарина Полина	25.05.2011	988211778	12
10.	Дергаченко Никита	06.07.2014	9189990607	13
11.	Ермоленко Кирилл	20.12.2013	9673038303	14
12.	Кильян Аркадий	03.11.2014	9183442777	15
13.	Козырев Артём	25.08.2014	9182444155	16
14.	Кузьменко Виолетта	05.12.2014	9061870791	17
15.	Лезгинцева Эмилия	09.12.2011	9184982215	18
16.	Мелешко Дарья	26.07.2014	9284416181	19
17.	Мучиряева Айлана	21.01.2015	9272839858	20
18.	Панкратенко Виктория	12.06.2014	9282829299	21
19.	Петрова Пелагея	06.05.2014	9183804010	22
20.	Плотникова Екатерина	07.11.2014	9288481722	23
21.	Романенко Милана	07.08.2014	9284234541	24
22.	Соловьев Андрей	27.02.2014	9298322534	25
23.	Семёнов Руслан	09.09.2014	9054755425	26
24.	Титовский Николай	29.01.2015	9296243077	27
25.	Чукасова Мария	16.11.2014	9183994036	28
26.	Шуракова Елизавета	31.10.2014	9189872165	29
27.	Яровой Аркадий	25.04.2014	9282082972	30
28.	Зражаева Татьяна Сергеевна	Кл.руководитель	9184121604	1
29.	Гребенникова Екатерина Юрьевна	Родитель	9296243077	2
30.	Плотникова Мария Петровна	Родитель	9288481722	3

Отчёт

о посещении города-героя Новороссийск

21 октября 2023 года учащиеся 3 «А» класса МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяяна с классным руководителем Зражаевой Татьяной Сергеевной посетили город-герой Новороссийск.

Городу присвоена высшая степень отличия – звание «Город-герой», которая присваивается городам за проявленный массовый героизм и мужество в защите Родины в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Была проведена обзорная экскурсия по городу, в ходе которой ребята узнали, что город был почти полностью разрушен и отстроен заново лишь к середине 1960 г. Были посещены:

Мемориальный комплекс «Малая Земля» Впечатлил рассказ экскурсовода о Малой земле: «Она хоть мала, но она наша, советская. Она полита кровью. Мы ее никогда не отдадим...» Какими мужеством, стойкостью и верой надо было обладать той «горстке безумцев», так называли немцы наш героический десант, чтобы удерживать полосу берега за собой. На каждого защитника малой земли было сброшено 1250 кг вражеских бомб, пуль и снарядов. Здесь дымились камни, плавился металл. Героизм здесь был повседневным. 225 дней советский десант удерживал Малую землю.

Музей оружия под открытым небом, входящий в состав мемориального комплекса «Малая земля». Здесь была представлена военная техника Великой Отечественной Войны.

Огонь вечной славы – памятник советским воинам, освободившим Новороссийск от фашистских захватчиков.

Крейсер «Михаил Кутузов» Экскурсия оставила незабываемые впечатления, для многих ребят это был первый подъём на корабль по трапу. Из рассказа экскурсовода дети узнали, что в далёком прошлом крейсер «Михаил Кутузов» был боевым кораблём, а в сегодняшние дни это филиал музей Черноморского флота ЮНЕСКО. С корабля открывается очень красивый вид на набережную, порт и море.

Экскурсия оставила позитивный отпечаток в наших сердцах, подарила огромное количество незабываемых моментов. Такие мероприятия воспитывают чувство патриотизма, глубокого уважения к павшим героям, участникам и ветеранам войны, расширяют исторические знания, формируют нравственные качества личности, способствуют сплочению коллектива.

директор МАОУ СОШ № 17

им. Эдуарда Есяяна

заместитель директора МАОУ СОШ № 17

им. Эдуарда Есяяна



Е.В.Батищева

Васькова Т.А.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 ИМЕНИ ЭДУАРДА ЕСАЯНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК

ПРИКАЗ

« 08 » 04 2024г.

№ 188-0

с.Архипо-Осиповка

О предоставлении автотранспорта

- В соответствии с планом воспитательной работы МАОУ СОШ им.Эдуарда, в целях организации досуга учащихся, руководствуясь статьей 73 Устава муниципального образования город-курорт Геленджик, ПРИКАЗЫВАЮ:
1. Организовать 08.04.2024 года поездку учащихся 3 «А» класса (Приложение №1) в «Музей космонавтики», расположенный по адресу с.Архипо-Осиповка, ул.Школьная, д.60
 2. Назначить ответственным за обеспечение безопасности обучающихся во время участия в мероприятии Зражаеву Татьяну Сергеевну.
 3. Зражаевой Т.С. провести с обучающимися инструктаж по технике безопасности во время участия в мероприятии, о правилах поведения во время движения автобуса.
 4. Обеспечить своевременную явку учащихся к месту сбора и отъезда в с территории МАОУ СОШ №17 им.Эдуарда Есяяна.
 5. Водителю Бычкову Б.Е., предоставить 08.04.2024 года к 13.10 автобус ПАЗ 3205 г/н А932АК 193 для поездки в «Музей космонавтики».
 6. Заместителю директора по безопасности Буровой Д.А. взять под личный контроль возвращение транспортного средства в МАОУ СОШ №17 имени Эдуарда Есяяна.
 7. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №17
имени Эдуарда Есяяна



Е.В.Батищева

ИНФОРМАЦИЯ

о детях и сопровождающих, находящихся в автобусе ПАЗ 3205 г/н А932АК
193 рус под управлением Беседина А.Д.
в процессе перевозки

№ п/п	Фамилия, имя, отчество			Номер места
1	Абрамянц	Лилия	Сергеевна	29.11.2014
2	Аванесов	Егор	Андреевич	18.05.2014
3	Аршакян	Элеонора	Эдуардовна	23.04.2014
4	Болтунов	Глеб	Денисович	06.08.2014
5	Бондарев	Семён	Антонович	10.06.2014
6	Бороков	Марк	Альбертович	23.08.2014
7	Буров	Глеб	Евгеньевич	28.08.2014
8	Гаврияшев	Марсель	Михайлович	04.04.2014
9	Гетнер	Кирилл	Владимирович	19.11.2013
10	Гревцова	Мария	Александровна	10.06.2014
11	Гутарина	Полина	Андреевна	25.05.2014
12	Дергаченко	Никита	Алексеевич	06.07.2014
13	Ермоленко	Кирилл	Николаевич	20.12.2013
14	Кильян	Аркадий	Романович	03.11.2014
15	Козырев	Артём	Антонович	25.08.2014
16	Кузьменко	Виолетта	Эдуардовна	05.12.2014
17	Лезгинцева	Эмилия	Георгиевна	19.12.2014
18	Мелешко	Дарья	Борисовна	26.07.2014
19	Мучиряева	Айлана	Александровна	21.01.2015
20	Панкратенко	Виктория	Алексеевна	12.06.2014
21	Петрова	Пелагея	Александровна	06.05.2014
22	Плотникова	Екатерина	Ильинична	07.11.2014
23	Романенко	Милана	Романовна	07.08.2014
24	Семенов	Руслан	Зайрбекович	09.09.2014
25	Соловьев	Андрей	Денисович	27.02.2014
26	Тагирбеков	Евгений	Максимович	10.04.2014
27	Титовский	Николай	Романович	29.01.2015
28	Чукасова	Мария	Александровна	16.11.2014
29	Чухраев	Руслан	Алексеевич	18.06.2014
30	Шеляко	Алекса	Багрельевна	16.04.2014
31	Шуракова	Елизавета	Романовна	31.10.2014

Отчёт

о посещении музея космонавтики

8 апреля 2024 года учащиеся 3 «А» класса МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяяна с классным руководителем Зражаевой Татьяной Сергеевной посетили «Музей космонавтики».

Музей космонавтики в Архипо-Осиповке был построен и открыт в 2016 году. Несмотря на свою компактность, музей является одним из самых больших музеев данной тематики в России по количеству экспонатов.

Архипо-Осиповка имеет к космосу непосредственное отношение. На протяжении многих лет Архипо-Осиповка является традиционным местом послеполётной реабилитации советских и российских космонавтов. Экспозиция музея, включающая более 1000 предметов, наглядно демонстрирует историю развития космонавтики. Среди экспонатов музея наиболее интересными являются настоящие скафандры, образцы космической техники, в том числе оригинальный спускаемый аппарат «Союз-30», вещи космонавтов, исторические документы, макеты искусственных спутников. Одним из самых ценных экспонатов музея космонавтики является личный велосипед Юрия Гагарина. Ещё в музее имеется деревянная дверь с автографами космонавтов, привезенная сюда с космодрома «Байконур».

В музее космонавтики детям провели интересную экскурсию, во время которой рассказали о полётах в космос, показали научно- популярный фильм, дети наглядно увидели макеты кораблей. Дети внимательно слушали рассказ о том, как жили, передвигались, спали, занимались спортом, питались, трудились в весьма стеснённых условиях станции космонавты. Ребята даже и не представляли себе, сколько всего необходимо, чтобы человек оторвался от Земли и бороздил просторы Вселенной.

Экскурсия стала познавательным и памятным событием для детей. Ребята унесли с собой массу ярких впечатлений.

директор МАОУ СОШ № 17
им. Эдуарда Есяяна
заместитель директора МАОУ СОШ №17
им. Эдуарда Есяяна



Е.В.Батищева

Васькова Т.А.