План работы муниципальной (МИП 2021) и

краевой инновационной площадки (КИП 2021)

на 2021 год

**МАОУ СОШ № 17 имени Эдуарда Есаяна** **муниципального образования**

**город-курорт Геленджик**

по теме: **«Инновационная модель центра профессионального обучения старшеклассников сельской школы»**

**город-курорт Геленджик**

2021

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Юридическое название организации (учреждения) | **Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени Эдуарда Есаяна муниципального образования город-курорт Геленджик** |
|  | Сокращенное название организации (учреждения) | **МАОУ СОШ № 17 имени Эдуарда Есаяна муниципального образования город-курорт Геленджик** |
|  | Юридический адрес, телефон | 353485, Краснодарский край, Геленджик г, Архипо-Осиповка с, Красных Партизан ул, 2 |
|  | Телефон, факс, е-mail | * т. 7 (86141) 60-555 — приемная директора * Адрес электронной почты: school17@gel.kubannet.ru * Официальный аккаунт Instagram ([@school\_17a\_o](https://www.instagram.com/school_17a_o)) * Официальный канал <https://www.youtube.com/channel/UCpWP3gehyo_3sl5S8kiPKSg> |
|  | ФИО руководителя | Батищева Елена Вячеславовна |
|  | Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание | - |
|  | Авторы представляемого опыта (коллектив авторов) | Е.В.Батищева, директор, Комарова Т.М., заместитель директора по УМР, Артюхова М.А.,  заместитель директора по ВР |
|  | Наименование инновационного продукта (тема) | Инновационная модель центра профессионального обучения старшеклассников сельской школы |
|  | Основная идея (идеи)деятельности краевой инновационной площадки | В ходе реализации проекта разработана эффективная модель центра профессионального обучения, диссеминация которой позволит провести ориентацию старшеклассников на профессии, востребованные в Краснодарском крае, получить обучающимся данные профессии в рамках освоения основной образовательной программы ООО и СОО |
|  | Цель деятельности инновационной площадки | Целью настоящего инновационного проекта является разработка и диссеминация модели центра профессионального обучения, обеспечивающей ориентацию старшеклассников на профессии, востребованные в Краснодарском крае, и позволяющей учащимся получить данные профессии в рамках освоения основной образовательной программы ООО и СОО. |
|  | Задачи деятельности | -создание условий, обеспечивающих готовность обучающихся осваивать интегрированную основную образовательную программу ООО и СОО;  -создание инновационной модели центра профессионального обучения обучающихся сельской местности;  - разработка программ обучения по наиболее востребованным специальностям Кубани, внесение изменений в лицензию, корректировка учебных планов школы, расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей.  - обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей;  - разработка диагностического инструментария, направленного на выявление запросов обучающихся и их родителей, а также анкет для выявления склонностей к той или иной профессии. |
|  | Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности | Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:  1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  2. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р об утверждении «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»;  3. Концепция модернизации дополнительного образования до 2020г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.  4. Федеральный законот 24.06.1999 N 120-ФЗ*"Об*основах системы профилактики безнадзорности*и*правонарушений несовершеннолетних*".*  5. Постановление Минтруда РФ от 27 сентября 1996 г. N 1 "Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации"  6. Закон Краснодарского края от 18 июля 2016 г. № 3424-КЗ «О государственной политике в сфере финансового просвещения населения Краснодарского края»,  7. Постановление главы администрации (губернатора Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 943 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Социально-экономическое развитие Краснодарского края». |
|  | Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края | Практическая значимость проекта заключается в том, что его результаты могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций Краснодарского края. Модель центра профессионального обучения может быть эффективно распространена в образовательных организациях Краснодарского края. |
|  | Новизна (инновационность) | Научная новизна исследования заключается: - в разработке организационно-педагогических условий, обеспечивающих формирование профессионального самоопределения школьников на базе сельской школы: создание и апробация инновационной модели центра профессионального обучения старшеклассников сельской школы; организация и педагогическое сопровождение профессионального обучения (профессиональных проб); методическое обеспечение процесса профессионального обучения школьников; в расширении представлений о возможностях профессионального обучения в формировании профессионального самоопределения школьников старших классов. |
|  | Предполагаемая практическая значимость | Практическая значимость проекта заключается в том, что результаты инновационного проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций Краснодарского края, подлежат распространению в образовательных организациях Краснодарского края. Результаты проекта могут быть использованы для разработки модульной программы повышения квалификации руководителей образовательных организаций. |
|  | Задачи деятельности на 2021 год | - создание банка диагностических материалов, направленных на выявление запроса на получение профессии в условиях центра,  - создание банка методических материалов для проведения классных часов и мероприятий для обучающихся 1-11 классов,  - разработка инновационной модели центра профессионального обучения старшеклассников сельской школы;   - внесение изменений в лицензию, корректировка учебного плана, разработка программ профессионального обучения; обучение педагогов школы,    - коррекция содержания деятельности психологической и социально-педагогической служб школы в соответствии с целями и задачами деятельности центра,  - создание условий для реализации программ профессионального обучения,  - оборудовать рабочие места швеи, повара, столяра и др.  - вести информационное сопровождение деятельности центра профессионального обучения и др.  - составление плана совместных мероприятий для обучающихся по параллелям, подбор педагогических кадров;  - создание приложений к проекту с тематикой и сценариями мероприятий и классных часов для обучающихся 1-11 классов  - создание буклетов в редакции школьной газеты по освещению возможностей получения профессии на этапе школьного обучения;  - проведение презентаций отдельных профессий на выставке в библиотеке, на сайте школы;    - создание системы обмена информацией между участниками образовательного процесса и социальными партнерами;  - подготовка информационного сборника материалов по деятельности центра профессионального обучения и др. |

**План работы муниципальной и краевой инновационной площадки на 2021 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Деятельность | Сроки | Ожидаемый результат |
| Диагностическая деятельность | | | |
| 1 | Подбор диагностических материалов, направленных на выявление запроса на получение профессии в условиях центра | февраль | Диагностический пакет материалов |
| 2 | Подготовка банка психодиагностических методик, направленных на диагностику обучающихся разных возрастных групп на этапах ранней профилизации, предпрофильной подготовки и профильного обучения, на этапе профессиональных проб и обучения | февраль | Банк диагностических методик |
| 3 | Мониторинговое исследование по авторской анкете, тестирование, диагностика обучающихся 9-11 классов | в течение текущего образовательного периода | Разработка анкеты, ее апробация |
| 4 | Разработка профессиограмм, информационных буклетов о мире профессий | февраль | Профессиограммы, информационные буклеты |
| 5 | Создание банка методических материалов для проведения классных часов и мероприятий для обучающихся 1-11 классов.  Разработка инновационной модели центра профессионального обучения старшеклассников сельской школы.   Внесение изменений в лицензию, корректировка учебного плана, разработка программ профессионального обучения.  Создание условий для реализации программ профессионального обучения. | март-июнь | Банк методических материалов.  Инновационная модель центра профессионального обучения старшеклассников сельской школы.  Локальные акты школы.  Программы профессионального обучения.  Создание рабочего места швеи.  Положение о Центре профессионального обучения старшеклассников сельской школы. |
| 6. | Работа по планированию и организации центра:  - подготовить информационные справочники по учебным заведениям города, края, страны для выпускников 9-11-х классов,  - заключить договоры о сотрудничестве с социальными партнерами школы, включенными в процесс профессиональной ориентации школьников. | сентябрь | Информационные справочники.  Положение о сетевом взаимодействии между образовательными организациями.  Договоры о сетевом взаимодействии. |
| 7. | Разработка концепции сетевого взаимодействия социальных партнеров, согласованности методических подходов к организации воспитательного процесса, психолого – педагогического сопровождения всех участников сетевого взаимодействия. | в течение текущего образовательного периода | Концепция сетевого взаимодействия социальных партнеров, согласованности методических подходов к организации воспитательного процесса, психолого – педагогического сопровождения всех участников сетевого взаимодействия. |
| 8 | Презентационная площадка (онлайн) | ноябрь | Соглашение о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия |
| 8. | Разработка проектов соглашений о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия | февраль | Соглашение о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия |
| Практическая деятельность | | | |
| 9. | Создание авторской методической сети, заключение договоров о сотрудничестве, отработка алгоритмов взаимодействия.  Создание инструментария оценки его результативности, систематизация полученного опыта, его оформление в различных видах: статьи, пособия, презентация обучающей программы.  Составление плана совместных мероприятий для обучающихся по параллелям, подбор педагогических кадров.  Проведение презентаций отдельных профессий на выставке в библиотеке, на сайте школы.  Создание и пополнение банка профессий центра. | в течение текущего образовательного периода | Перспективные и календарные планы.  Конспекты занятий и мероприятий.  Авторская муниципальная и региональная сеть.  Договоры о сетевом взаимодействии.  Статьи, пособия, доклады на научно-практических конференция различного уровня, презентации.  Сайт проекта.  Учебные планы.  Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами (санатории и др.).  Локальные акты школы. |
| 10. | Разработка программ профессионального обучения | февраль | Программы профессионального обучения. |
| 11. | Проведение классных часов вместе с родителями | в течение текущего образовательного периода | Перспективные и календарные планы,  Конспекты занятий и мероприятий,  Видеоматериалы |
| 12. | Проведение муниципальных, краевых семинаров:«Инновационная модель центра профессионального обучения старшеклассников сельской школы» | октябрь, декабрь | План мероприятия,  Видеоматериалы; |
| 13. | Освещение деятельности Центра на сайте школы.  Сайт: <https://gel-school-17.ru/innovaczionnaya-deyatelnost/> | в течение текущего образовательного периода | сайт: <https://gel-school-17.ru/innovaczionnaya-deyatelnost/> |
| 14. | Индивидуальные консультации для родителей | по графикам работы педагогов | Планы работы педагогов |
| 15. | Заключение соглашений о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия | март-апрель | Подписание соглашений о сотрудничестве с ОО в рамках сетевого взаимодействия |
| Методическая деятельность | | | |
| 16. | Проектирование деятельности Центра | в течение текущего образовательного периода | Перспективные и календарные планы,  Конспекты занятий и мероприятий |
| 17. | Проектирование классных часов вместе с родителями | в течение текущего образовательного периода | Перспективные и календарные планы,  Конспекты занятий и мероприятий,  Видеоматериалы |
| 18 | Презентация Центра, профессий центра | в течение текущего образовательного периода | Презентации |
| 19. | Подготовка краевого вебинара | ноябрь | Методические материалы,  План мероприятия |
| 20. | Повышение профессионализма и профессиональная переподготовка педагогов, ведущих подготовку обучающихся в условиях центра | в течение текущего образовательного периода | Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка. |
| 21 | Сборник методических материалов | в течение текущего образовательного периода | Методические рекомендации |
| 22. | Разработка методических материалов для размещения в уголках для родителей на сайте школы | в течение текущего образовательного периода | Консультации, памятки, рекомендации. |
| 23. | Сборник методических разработок «Инновационная модель центра профессионального обучения старшеклассников сельской школы» | в течение текущего образовательного периода | Публикации, методические разработки |
| Трансляционная деятельность | | | |
| 24. | Создание и ведение интернет ресурса | в течение года | Электронный образовательный ресурс в интернете |
| 25. | Публикация в научно-методических сборниках. | ежеквартально | Статьи, методические разработки |
| 26. | Выступления с анализом результатов инновационной деятельности на педагогических семинарах. | в течение года | Презентация материалов инновационной деятельности |
| 27 | Публикация опытов работы педагогов по проблеме инновационной деятельности | в течение года | Публикации опыта работы педагогов |
| 28. | Участие в международных и всероссийских конференциях | апрель | Презентация материалов инновационной деятельности |

**Директор МАОУ СОШ № 17 имени Эдуарда Есаяна**

**МО город-курорт Геленджик**  Батищева Е.В.