

План работы
краевой инновационной площадки (КИП 2021)
на 2023 год

**МАОУ СОШ № 17 имени Эдуарда Есяяна муниципального образования
город-курорт Геленджик**

по теме: **«Инновационная модель центра профессионального обучения
старшеклассников сельской школы»**

город-курорт Геленджик
2022

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 имени Эдуарда Есяяна муниципального образования город-курорт Геленджик
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МАОУ СОШ № 17 имени Эдуарда Есяяна муниципального образования город-курорт Геленджик
3.	Юридический адрес, телефон	353485, Краснодарский край, Геленджик г, Архипо-Осиповка с, Красных Партизан ул, 2
4.	Телефон, факс, e-mail	т. 7 (86141) 60-555 — приемная директора Адрес электронной почты: school17@gel.kubannet.ru Официальный аккаунт Instagram (@school_17a_o) Официальный канал https://www.youtube.com/channel/UCpWP3gehyo_3sl5S8kiPKSg
5.	ФИО руководителя	Батищева Елена Вячеславовна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Е.В.Батищева, директор, Комарова Т.М., заместитель директора по УМР, Артюхова М.А., заместитель директора по ВР
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Инновационная модель центра профессионального обучения старшеклассников сельской школы
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	В ходе реализации проекта разработана эффективная модель центра профессионального обучения, диссеминация которой позволит провести ориентацию старшеклассников на профессии, востребованные в Краснодарском крае, получить обучающимся данные профессии в рамках освоения основной образовательной программы ООО и СОО
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Целью настоящего инновационного проекта является разработка и диссеминация модели центра профессионального обучения, обеспечивающей ориентацию старшеклассников на профессии, востребованные в Краснодарском крае, и позволяющей учащимся получить данные профессии в рамках освоения основной образовательной программы ООО и СОО.
11.	Задачи деятельности	-создание условий, обеспечивающих готовность обучающихся осваивать интегрированную основную образовательную программу ООО и СОО; -создание инновационной модели центра профессионального обучения обучающихся сельской местности; - разработка программ обучения по наиболее востребованным специальностям Кубани, внесение изменений в лицензию, корректировка учебных планов школы, расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей. - обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей; - разработка диагностического инструментария, направленного на выявление запросов обучающихся и их

		родителей, а также анкет для выявления склонностей к той или иной профессии.
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов: 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Распоряжение Правительства РФ от 25 сентября 2017 г. № 2039-р об утверждении «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы»; 3. Концепция модернизации дополнительного образования до 2020г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р. 4. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних". 5. Постановление Минтруда РФ от 27 сентября 1996 г. N 1 "Об утверждении Положения о профессиональной ориентации и психологической поддержке населения в Российской Федерации" 6. Закон Краснодарского края от 18 июля 2016 г. № 3424-КЗ «О государственной политике в сфере финансового просвещения населения Краснодарского края», 7. Постановление главы администрации (губернатора Краснодарского края от 5 октября 2015 г. № 943 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Социально-экономическое развитие Краснодарского края».
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	Практическая значимость проекта заключается в том, что его результаты могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций Краснодарского края. Модель центра профессионального обучения может быть эффективно распространена в образовательных организациях Краснодарского края.
14.	Новизна (инновационность)	Научная новизна исследования заключается: - в разработке организационно-педагогических условий, обеспечивающих формирование профессионального самоопределения школьников на базе сельской школы: создание и апробация инновационной модели центра профессионального обучения старшеклассников сельской школы; организация и педагогическое сопровождение профессионального обучения (профессиональных проб); методическое обеспечение процесса профессионального обучения школьников; в расширении представлений о возможностях профессионального обучения в формировании профессионального самоопределения школьников старших классов.
15.	Предполагаемая практическая значимость	Практическая значимость проекта заключается в том, что результаты инновационного проекта могут быть использованы для организации семинаров, конференций и курсов повышения квалификации педагогов и руководителей образовательных организаций Краснодарского края, подлежат распространению в образовательных организациях Краснодарского края.

		<p>Результаты проекта могут быть использованы для разработки модульной программы повышения квалификации руководителей образовательных организаций.</p>
16.	<p>Задачи деятельности на 2023 год</p>	<ul style="list-style-type: none"> - расширение авторской методической сети, диссеминация опыта профессионального обучения; - совершенствование условий деятельности центра профессионального обучения. - демонстрация имеющихся программ профессионального образования, возможностей, конкретизация предлагаемых образовательных услуг, представление профессий, которым можно обучиться во время овладения программы СОО и ООО. - распространение опыта через средства массовой информации (пресса, интернет, социальные сети); - обмен опытом со школами, внедряющими подобные технологии с целью создания сети образовательных учреждений, реализующих инновационные проекты; - распространение опыта путем его представления на международных, всероссийских научно-практических конференциях, публикациях научной и методической литературы и др.

План работы краевой инновационной площадки на 2023 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
Диагностическая деятельность			
1	Мониторинговое исследование обучающихся 9-11 классов, родителей, педагогов	в течение текущего образовательного периода	Диагностика, оценка динамики показателей
2	Разработка профессиограмм, информационных буклетов о мире профессий	февраль	Профессиограммы, информационные буклеты
3	Совершенствование банка методических материалов для проведения классных часов и мероприятий для обучающихся 1-11 классов. Совершенствование условий для реализации программ профессионального обучения.	март-июнь	Банк методических материалов. Программы профессионального обучения. Оптимизация условий работы центра.
4.	Подготовка информационных справочников по учебным заведениям города, края, страны для выпускников 9-11-х классов, Усилить работу расширению авторской методической сети	сентябрь	Информационные справочники. Договоры о сетевом взаимодействии.
Практическая деятельность			
5.	Заключение договоров о сотрудничестве, отработка алгоритмов взаимодействия. Увеличение публикационной активности (статьи, пособия и др.). Проведение презентаций отдельных профессий на выставке на сайте школы. Создание и пополнение банка профессий центра.	в течение текущего образовательного периода	Авторская муниципальная и региональная сеть. Статьи, пособия, доклады на научно-практических конференция различного уровня, презентации. Сайт проекта. Банк профессий.
6.	Разработка программ профессионального обучения	февраль	Программы профессионального обучения.
7.	Проведение классных часов вместе с родителями	в течение текущего образовательного периода	Перспективные и календарные планы, Конспекты занятий и мероприятий, Видеоматериалы

8.	Проведение муниципальных, краевых семинаров: «Инновационная модель центра профессионального обучения старшеклассников сельской школы»	октябрь, декабрь	План мероприятия, Видеоматериалы;
9.	Освещение деятельности Центра на сайте школы. Сайт: https://gel-school-17.ru/innovacionnaya-deyatelnost/	в течение текущего образовательного периода	сайт: https://gel-school-17.ru/innovacionnaya-deyatelnost/
10.	Индивидуальные консультации для родителей	по графикам работы педагогов	Планы работы педагогов
Методическая деятельность			
11.	Проектирование классных часов вместе с родителями	в течение текущего образовательного периода	Перспективные и календарные планы, Конспекты занятий и мероприятий, Видеоматериалы
12.	Презентация Центра, профессий центра	в течение текущего образовательного периода	Презентации
13.	Подготовка краевого вебинара	ноябрь	Методические материалы, План мероприятия
14.	Повышение профессионализма и профессиональная переподготовка педагогов, ведущих подготовку обучающихся в условиях центра	в течение текущего образовательного периода	Курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка.
15.	Сборник методических материалов	в течение текущего образовательного периода	Методические рекомендации
16.	Разработка методических материалов для размещения в уголках для родителей на сайте школы	в течение текущего образовательного периода	Консультации, памятки, рекомендации.
17.	Сборник методических разработок «Инновационная модель центра профессионального обучения старшеклассников сельской школы: от теории к практике»	в течение текущего образовательного периода	Публикации, методические разработки
Трансляционная деятельность			
18.	Создание и ведение интернет ресурса	в течение года	Электронный образовательный ресурс в интернете
19.	Публикация в научно-методических сборниках.	ежеквартально	Статьи, методические разработки
20.	Выступления с анализом результатов инновационной деятельности на педагогических семинарах.	в течение года	Презентация материалов инновационной деятельности

