

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Тема «Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет» (4 ч)	<p>Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол-фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК</p>	<p>приготовленных сладких блюд. Знакомиться с профессией кондитер сахаристых изделий. Находить и представлять информацию о видах сладостей, десертов и напитков, способах нахождения рецептов для их приготовления</p> <p>Подбирать столовое бельё для сервировки сладкого стола. Подбирать столовые приборы и посуду для сладкого стола. Составлять меню обеда. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для сладкого стола. Выполнять сервировку сладкого стола, овладевая навыками его эстетического оформления. Разрабатывать пригласительный билет на праздник с помощью</p>
Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (20 ч)		
Тема «Свойства текстильных материалов (2 ч)	<p>Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида ткани по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон</p>	<p>Составлять коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения. Оформлять результаты исследований. Изучать свойства шерстяных и шёлковых тканей. Определять сырьевой состав тканей. Находить и представлять информацию о шёлкоткачестве. Оформлять результаты исследований</p>
Тема «Конструирование швейных изделий» (4 ч)	<p>Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки</p>	<p>Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строить чертёж прямой юбки. Находить и представлять информацию о конструктивных особенностях поясной одежды</p>

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Тема «Моделирование швейных изделий» (2 ч)	<p>Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета</p>	<p>Выполнять эскиз проектного изделия. Изучать приёмы моделирования юбки с расширением книзу. Изучать приёмы моделирования юбки со складками. Моделировать проектное швейное изделие. Получать выкройку швейного изделия из журнала мод. Готовить выкройку проектного изделия к раскрою. Знакомиться с профессией художник по костюму и текстилю. Находить и представлять информацию о выкройках</p>
Тема «Швейная машина» (2 ч)	<p>Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей</p>	<p>Выполнять чистку и смазку швейной машины. Находить и представлять информацию о видах швейных машин последнего поколения</p>
Тема «Технология изготовления швейных изделий» (10 ч)	<p>Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем. Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание. Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный шов с закрытым срезом и с открытым срезом. Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок. Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки. Последовательность</p>	<p>Выполнять экономную раскладку выкроек поясного изделия на ткани, обмеловку с учётом припусков на швы. Выкраивать косую бейку. Выполнять раскрой проектного изделия. Дублировать деталь пояса клеевой прокладкой-корсажем. Выполнять правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Изготавливать образцы ручных работ: подшивание прямыми потайными, косыми и крестообразными стежками. Стачивать косую бейку. Изготавливать образцы машинных швов: краевого окантовочного с закрытым срезом и с открытым срезом. Обрабатывать средний шов юбки с застёжкой-молнией на проектном изделии. Обрабатывать одностороннюю, встречную или бантовую складку на образцах.</p>

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
	<p>обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Выметывание петель и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия</p>	<p>Обрабатывать проектное изделие по индивидуальному плану. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки.</p>
Раздел «Художественные ремёсла» (10 ч)		
Тема «Ручная роспись тканей» (2 ч)	<p>Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани</p>	<p>Изучать материалы и инструменты для росписи тканей. Подготавливать ткань к росписи. Создавать эскиз росписи по ткани. Выполнять образец росписи ткани в технике холодного батика. Знакомиться с профессией художник росписи по ткани. Находить и представлять информацию об истории возникновения техники батик в различных странах</p>
Тема «Вышивание» (8 ч)	<p>Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом. Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица</p>	<p>Подбирать материалы и оборудование для ручной вышивки. Выполнять образцы вышивки прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми ручными стежками; швом крест; атласной и штриховой гладью; швами узелок и рококо, атласными лентами. Выполнять эскизы вышивки ручными стежками. Создавать схемы для вышивки в технике крест с помощью ПК. Знакомиться с профессией вышивальщица. Находить и представлять информацию об истории лицевого шитья, истории вышивки лентами в России и за рубежом</p>

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
<p>Тема Кейс «Объект из будущего» (10 ч)</p>	<p>Раздел «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды» (20 ч) наполнение раздела «Технологии творческой и опытно-конструкторской деятельности»</p> <p>Формирование команд. Построение карты ассоциаций на основе социального и технологического прогнозов будущего. Формирование идей на базе многоуровневых ассоциаций. Проверка идей с помощью сценариев развития и «линз» (экономической, технологической, социально-политической и экологической). Презентация идеи продукта группой. Изучение основ скетчинга: инструментов, постановка руки, понятие перспектив, построение простых геометрических тел. Фиксация идеи проекта в технике скетчинга. Презентация идеи продукта группой. Создание макета из бумаги, картона и ненужных предметов. Упаковка объекта, имитация готового к продаже товара. Презентация проектов по группам. Изучение основ скетчинга: понятие света и тени; техника передачи объёма. Создание подробного эскиза проектной разработки в технике скетчинга.</p>	<p>Применять на практике правила безопасности и охраны труда с учебным и лабораторным оборудованием. Применять на практике методики генерирования идей. Методы дизайна-анализа и дизайн исследования; анализировать формообразование промышленных изделий; строить изображения предметов по правилам линейной перспективы; передавать с помощью света характер формы; различать и характеризовать понятия: пространство, ракурс, воздушная перспектива; получать представления о влиянии цвета на восприятие формы объектов дизайна; применять навыки формообразования, использования объёмов в дизайне (макеты из бумаги, картона).</p> <p>Владеть терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами проектирования, конструирования, моделирования, макетирования.</p>
<p>Кейс «Пенал» (10 ч)</p>	<p>Формирование команд. Анализ формообразования промышленного изделия на примере школьного пенала. Сравнение разных типов пеналов (для сравнения используются пеналы обучающихся), выявление связи функции и формы. Выполнение натурных зарисовок пенала в технике скетчинга. Выявление неудобств в пользовании пеналом. Генерирование идей по улучшению объекта. Фиксация идей в эскизах и плоских макетах. Создание действующего прототипа пенала из бумаги и картона, имеющего принципиальные отличия от существующего аналога. Испытание прототипа. Внесение изменений в макет. Презентация проекта</p>	

8 КЛАСС

Тема раздела программы, количество отдельных учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 ч)		
Тема «Экология жилища» (2 ч)	<p>Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища</p>	<p>Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде). Определить составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определить расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц</p>
Тема «Водоснабжение и канализация в доме» (2 ч)	<p>Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод</p>	
Раздел «Электротехника» (12 ч)		
Тема «Бытовые электроприборы» (6 ч)	<p>Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами. Назначение, устройство, правила эксплуатации отопительных электроприборов. Устройство и принцип действия электрического фена. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств. Электронные приборы: телевизоры, DVD, музыкальные центры, компьютеры, Сокращение срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения</p>	<p>Оценивать доступную суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Знакомиться с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Знакомиться со способом защиты электронных приборов от скачков напряжения</p>

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Тема «Электромонтажные и сборочные технологии» (4 ч)	Общее понятие об эл. токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников эл. энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об эл. цепи и её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ	Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Ознакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования.
Тема «Электротехнические устройства с элементами автоматики» (2 ч)	Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека	Знакомиться со схемой квартирной электропроводки. Определять расход и стоимость электроэнергии за месяц. Знакомиться с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики
Раздел «Семейная экономика» (6 ч)		
Тема «Бюджет семьи» (6 ч)	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета	Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность
Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)		
Тема «Сферы производства и разделение труда» (2 ч)	Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, «профессия», «специальность», «квалификация»	Исследовать деятельность предприятия сервиса и производственного предприятия. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация»

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Тема «Профессиональное образование и профессиональная карьера» (2 ч)	<p>квалификации и компетентности работника</p> <p>Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии</p>	<p>Знакомиться по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Искать информацию о возможностях получения профессионального образования. Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования и трудоустройства</p>
Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (8 ч)		
Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (8 ч)	<p>Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта</p>	<p>Обосновывать тему проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант и подготавливать необходимую документацию. Выполнять проект и анализировать результаты работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта</p>

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Специализированная мебель и системы хранения

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Стол учителя/ кресло для учителя	1/1
2.	Парты ученические	12/1
3.	Стулья ученические	26
4.	Шкафы для хранения учебных пособий	5
5.	Доска настенная трехэлементная для письма мелом	1

2. Технические средства обучения

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс: - Проектор Acer Projector X1261P - Экран Redleaf - Ноутбук Lenovo G460e/G560e <i>Удлинители</i>	1
2.	Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями. Машиноведение: технология обработки ткани, технология изготовления швейных изделий	2 диска

3. Лабораторно-технологическое оборудование, инструменты, расходные материалы и средства безопасности

№	Наименование	Количество в наличии
1	Коллекции по волокнам и тканям	
2	Доска гладильная	1
3	Утюг электрический Visonte	1
4	Манекен женский с подставкой – учебный (размер 46-48)	3
5	Машина швейная Janome	16
6	Шпуля пластиковая	32

7	Набор игл для швейной машины	в наличии
8	Иглы швейные ручные, булавки для скалывания ткани	в наличии
9	Ножницы универсальные	20
10	Ножницы закройные	10
11	Ножницы Зигзаг	2
12	Лекало	5
13	Лента сантиметровая	6
14	Линейка (25 см./50 см.), угольник пластмассовый 45-45-90	в наличии
15	Аптечка первой помощи	1
16	Дырокол, степлер (скобы)	в наличии
17	Нитки швейные, мулине, пряжа	в наличии
18	Краски, кисти, цветные карандаши	в наличии
19	Белая, цветная бумага, белый и цветной картон	в наличии

4. Демонстрационные учебно-наглядные пособия

№ п/п	Наименование	Количество
	<u>ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ</u>	
1.	Правила внутреннего распорядка в кабинете обслуживающего труда	1
2.	Правила безопасности при выполнении ручных работ	1
3.	Правила безопасности при выполнении работ на швейной машине	1
4.	Санитарно-гигиенические требования при выполнении работ на швейной машине	1
5.	Правила безопасного пользования электрическим утюгом	1
6.	Правила безопасной работы с ножом и кухонными приспособлениями	1
7.	Правила безопасной эксплуатации электрических и газовых плит	1
8.	Правила безопасности при работе с горячей жидкостью	1
9.	Санитарно-гигиенические требования к выполнению кулинарных работ	1
10.	Требования к санитарному состоянию кухни	1

ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ТКАНИ
1. МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

11.	Классификация текстильных волокон		3
12.	Натуральные растительные волокна		3
13.	Натуральные животные волокна		3
14.	Прядение		3
15.	Виды пряжи		3
16.	Текстильные перелетения		3
17.	Символы по уходу за одеждой		3
	2. МАШИНОВЕДЕНИЕ		
18.	Универсальная машина бытового назначения		2
19.	Регулировки и уход за швейной машиной		2
20.	Краеобметочная машина 51 класса ПМЗ		2
21.	Утюг бытовой электрический		2
22.	Электробезопасность		2
23.	Техника безопасности при ручных и машинных работах		2
	3. ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ		
24.	Классификация ручных стежков и строчек		3
25.	Классификация машинных швов		3
26.	Классификация краевых швов		3
27.	Классификация отделочных швов		3
28.	Технология изготовления фартука		3
29.	Технология обработки накладных карманов		3
30.	Технология обработки юбки		3
31.	Технология обработки вытачек		3
32.	Технология обработки кокеток		3
33.	Технология обработки горловины и пройм		3
34.	Технология обработки застежек		3
35.	технология обработки воротников		3

36.	Технология обработки прорезных карманов		3
37.	Технология обработки низа рукавов		3
4. РУКОДЕЛИЕ			
38.	Вязание крючком. Общие сведения		2
39.	Вязание крючком. Приемы вязания		2
40.	Вязание крючком. Условные обозначения. Часть I		2
41.	Вязание крючком. Условные обозначения. Часть II		2
42.	Вязание спицами. Общие сведения		2
43.	Вязание спицами. Условные обозначения. Часть I		2
44.	Вязание спицами. Условные обозначения. Часть II		2
<u>КУЛИНАРИЯ</u>			
45.	Первичная обработка продуктов		2
46.	Форма нарезки продуктов		2
47.	Приемы тепловой обработки продуктов		2
48.	Соотношение меры и массы некоторых продуктов		2
49.	Схема приготовления мясного бульона		2
50.	Схема приготовления заправленного супа		2
51.	Схема приготовления мясных котлет		2
52.	Схема приготовления отварной и жареной рыбы		2
53.	Схема приготовления сырников		2
54.	Схема приготовления омлета		2
55.	Схема приготовления каши		2
56.	Схема приготовления дрожжевого теста		2
57.	Схема приготовления песочного теста		2
58.	Схема приготовления теста для блинов, блинчиков и оладий		2
59.	Схема приготовления винегрета		2
60.	Организация рабочего места и правила ТБ		2
61.	Хранение продуктов		2
62.	Витамины, жиры, белки, углеводы, минеральные вещества		2

63.	Столовая посуда		2
64.	Правила поведения за столом		2
		<u>ДВУСТОРОННИЕ ПЛАКАТЫ</u>	
65.	Организация рабочего места при ручных работах с тканью/Работа с горячими жидкостями		1
66.	Работа с ножницами / Подготовка к работе в кабинете кулинарии		1
67.	Безопасные приемы работы на швейной машине/ Хранение продуктов		1
68.	Рабочее место для влажно-тепловой обработки ткани/ Безопасные приемы обработки овощей		1
		<u>КОЛЛЕКЦИИ (материаловедение 5-7 классы)</u>	
69.	«Хлопок и продукты его переработки»		1
70.	Образец (под стеклом) «Хлопок и продукты его переработки»		1
71.	«Лен и продукты его переработки»		2
72.	Образец (под стеклом) «Лен»		3
73.	Образец (под стеклом) «Хлопчатник: раскрывшаяся коробочка. Семена с волокнами»		2
74.	«Шерсть и продукты его переработки»		2
75.	Образец под стеклом «Гутовый шелкопряд»		2
76.	«Ткани растительного происхождения»		2
77.	«Ткани животного происхождения»		1
78.	«Ткани искусственного происхождения»		3
79.	«Промышленные образцы тканей и ниток»		1
80.	«Нитки и изделия из них»		3

5. Литература для учащихся (учебники)

№ п/п	Название. Автор. Издательство. Год издания	Количество экземпляров
1.	Технология. Технология ведения дома 5 класс В. Д. Симоненко.- М.: "Вентана-Граф" 2013	40


2.	Технология. Технология ведения дома 6 класс В. Д. Симоненко.- М.: "Вентана-Граф" 2013	45
3.	Технология: 7 класс В.Д. Симоненко - М.: "Вентана-Граф" 2016	45
4.	Технология: 8 класс В.Д. Симоненко - М.: "Вентана-Граф" 2017	5

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей технологии и эстетического
цикла СОШ №17 имени Эдуарда Есяяна
от 30 августа 2019 года № 1

 / Махнач Л.В./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
 / Комарова Т.М./
30 августа 2019 года