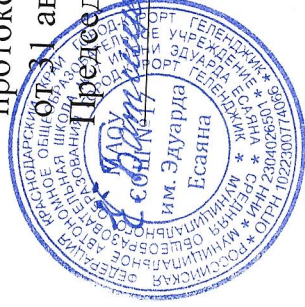


Муниципальное автономное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17
муниципального образования город-курорт Геленджик

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета
протокол № 1

от 31 августа 2021 года
Председатель педсовета
Батищева Е.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Безопасные дороги Кубани

Уровень обучения (класс) основное общее образование 5-9 класс

Количество часов 34 часа Уровень базовый

Учитель Шинкоренко Игорь Витальевич

Программа разработана на основе авторской программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности», комплексная программа, 5-11 классы, автор: А.Т. Смирнова., М.; Просвещение, 2015 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность создания программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе - детей. Учащиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Отличительные особенности программы.

В МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяяна (далее МАОУ СОШ № 17) создана комплексная система работы по профилактике дорожнотранспортного травматизма. Программа по профилактике дорожнотранспортных происшествий и изучению правил дорожного движения среди учащихся школы создана на основе программы общеобразовательных учебных заведений в Российской Федерации "Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах". Программа базируется на системном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Программа создана с учетом особенностей подросткового и юношеского возраста; нормативных документов, регламентирующих, деятельность детских объединений в учреждении и адаптирована к условиям МАОУ СОШ № 17. Способствует охране жизни и здоровья юных граждан, защите их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, ориентации на выбор будущей профессии подрастающего поколения.

В рамках программы разработаны мероприятия по методической работе с классными руководителями, учителями - предметниками по подготовке и проведению занятий по правилам дорожного движения. На уроках математики предлагаются учителям методические разработки для решения задач на основе статистики дорожно-транспортных происшествий. Сочинения на тему безопасного движения включаются в систему работы учителей русского языка и литературы. Конкурсы рисунков, плакатов проводятся в рамках уроков изобразительного искусства. Особое внимание изучению правил дорожного движения уделяется учителями начальных классов, благодаря им закладыва-

ются основы формирования культуры поведения на дорогах проводится совместно ГИБДД и родителями.

Вместе с родителями готовятся сценарии мероприятий, классные часы по теме, родители помогают проводить занятия школьного кружка Юных инспекторов дорожного движения, изготавливать наглядные пособия. Совместно с родителями ученики начальных классов разрабатывают безопасные маршруты «дом-школа-дом». «Уголок безопасности» - один из простых и доступных способов приобщения школьников к навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах. На схемах безопасных маршрутов движения пешеходов стрелками показаны безопасные пути к школе, обозначены опасные места для движения пешеходов.

Внеклассная работа строится через кружок «ЮИД». Ребята из кружка не только обучаются сами. Они передают свои знания другим: участвуют в различных соревнованиях, выступают с представлениями агитбригады.

Работа кружка направлена на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таки образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья; привлекаются к участию в пропаганде ПДД среди детей и подростков.

Цель: Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Целевые параметры правил безопасного поведения на улицах и дорогах:

- > относиться к правилам дорожного движения как к важной общественной ценности;
- > владеть методами предупреждения ДДТТ и оказания первой помощи пострадавшим при ДТП, навыками пропаганды ПДД;
- > владеть навыками безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи:

- > предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- > выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в условиях дорожной ситуации;
- > формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- > привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- > воспитание грамотных участников дорожного движения,
- > формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;

- > формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- > привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- > поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Ожидаемый результат:

- > повышение правовой культуры участников дорожного движения
- > предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма

Ожидаемые трудности:

- > недостаточное финансирование школы;
- > непонимание проблемы со стороны родителей;
- > нежелание учеников принимать участие в профилактических мероприятиях.

Направление деятельности:

- > тематические классные часы;
- > лекции, познавательные игры;
- > конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- > совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
- > обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.

Основной педагогический принцип работы - совместная творческая деятельность детей, родителей и педагогов.

Нормативно - правовое обеспечение программы:

- > Конституция РФ.
- > Конвенция «О правах ребенка».
- > Правила дорожного движения.
- > Устав образовательного учреждения.
- > Учебный план.
- > Учебные программы.
- > Положение об отряде юных инспекторов движения.

Научно - методическое обеспечение:

- > Государственный образовательный стандарт.
- > Учебный план и учебные программы школы.
- > Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
- > Учебники по ОБЖ, ПДД.
- > Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.

Управленческая деятельность по информационному обеспечению:

- > Информирование участников образовательного процесса о федеральных и региональных документах.
- > Создание банка данных - разработка уроков, лекций и бесед для родителей, бесед для учащихся, внеклассных мероприятий
- > Сбор текущей информации о результатах тестов, олимпиад, посещениях уроков, занятий, внеклассных мероприятий.

- > Сбор аналитической информации о ходе работы по программе и результатах ее выполнения.
- > Функционирование методических семинаров.
- > Работа школьных методических объединений.
- > Проведение родительского всеобуча по проблеме.
- > Взаимодействие с ГИБДД и другими общественными организациями

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- > самостоятельности в принятии правильных решений;
- > убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- > внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- > здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

5-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог.	3
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	3
3.	Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.	3
4.	Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.	3
5.	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.	3
6.	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.	3
7.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	3
8.	Транспортные средства и дорожное движение.	3
9.	Правила езды на велосипеде.	3
10.	Итоговое занятие. Игра «Весёлый перекрёсток».	3
11.	Практические занятия	4
ИТОГО:		34

6-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Вводное занятие. Дорожно-транспортные происше-	3

	ствия. Причины ДТП.	
2.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки.	3
3.	Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.	3
4.	Организация дорожного движения.. Правила перехода улиц , дорог, перекрёстков.	3
5.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	3
6.	Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.	3
7.	Труд водителя.	3
8.	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.	3
9.	Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	3
10.	Итоговое занятие. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.	3
11.	Практические занятия	4
ИТОГО :		34

7-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Россия - страна автомобилей.	3
2.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.	3
3.	Дорожные знаки.	3
4.	На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	3
5.	Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	3
6.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).	3
7.	Роллинг.	3
8.	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	3
9.	Железная дорога.	3
10.	ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	3
11.	Практические занятия	4
ИТОГО :		34

8-й класс

Темы занятий	кол. часов
--------------	------------

1.	Правила движения - закон улиц и дорог.	3
2.	Дорожная азбука.	3
3.	Регулирование движения транспортных средств.	3
4.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	3
5.	Транспортные средства на улицах и дорогах	3
6.	Правила пользования пассажирским транспортом.	3
7.	Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.	3
8.	Проезд железнодорожных переездов.	3
9.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	3
10.	Итоговое занятие.	3
11.	Практические занятия	4
ИТОГО :		34

9-й класс

№	Темы занятий	кол. часов
1.	Вводное занятие. Мы - пешеходы.	3
2.	Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.	3
3.	Причины несчастий, происходящих с пешеходами .	3
4.	Опасные ситуации по вине водителей.	3
5.	Опасные ситуации по вине пешеходов.	3
6.	Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.	3
7.	Внимание: пешеходы.	3
8.	Шагаем по дороге.	3
9.	Наш друг светофор светит не только нам	3
10.	Итоговое занятие. Тест.	3
11.	Практические занятия	4
ИТОГО :		34

Основные требования к знаниям и умениям учащихся 5-9 классов.

Знать:

- > правила дорожного движения;
- > группы знаков и их назначение, место установки;
- > назначение дорожной разметки и её виды;
- > правила безопасного поведения на улице, на дороге;
- > правила пользования общественным и личным транспортом.

Уметь:

- > самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог;
- > пользоваться общественным транспортом;
- > применять знания правил дорожного движения на практике.

Подготовительный этап.

Цель: обеспечить мотивацию и теоретическую готовность педагогического коллектива к освоению программы.

№	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители
1.	Диагностика проводимой в школе работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма	октябрь-ноябрь	педагог-организатор
2.	Создание информационного поля: - Формирование школьного банка данных по теме; - Проведение семинаров классных руководителей; - Обеспечение педагогов литературой и методическими разработками.	в течение года	педагог-организатор
3.	Установление связей с организациями (ГИБДД. и детскими дошкольными учреждениями).	октябрь	педагог-организатор
4.	Прогнозирование возможных отклонений от цели, нежелательных последствий и препятствий.	ноябрь	педагог-организатор
5.	Повышение профессионализма педагога-организатора (курсовая подготовка)	в течение года	педагог-организатор

Организационный этап.

Цель: усилить мотивационную и теоретическую готовность педагогического коллектива к проведению профилактической работы по предупреждению дорожного травматизма.

№	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители
1.	Проведение семинаров классных руководителей для пополнения знаний по данной проблеме.	согласно плану	педагог-организатор
2.	Формирование кружка «Юных инспекторов дорожного движения».	сентябрь-октябрь	педагог-организатор
3.	Разработка методических материалов для проведения уроков,	в течение года	педагог-организатор

	кружковой и внеклассной работы по профилактике детского дорожного травматизма.		
4.	Проведение родительских собраний по теме «Профилактика детского дорожнотранспортного травматизма»	сентябрь ноябрь декабрь март апрель май	классные руководители

Практический этап.

Цель: обеспечить практическую готовность педагогического коллектива к освоению программы.

№	Содержание деятельности	Сроки	Исполнители
1.	Диагностика уровня профилактической работы пед. коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	март	педагог-организатор
2.	Совершенствование системы профилактической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	в течение года	педагог-организатор
3.	Совершенствование работы кружка ЮИД	в течение года	педагог-организатор
4.	Сотрудничество с представителями ГИБДД в рамках программы по профилактике детского дорожного травматизма.	в течение года	педагог-организатор

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешного решения поставленных задач требуется:

- > Информационно-методическое сопровождение (пакет технологических методических материалов);
- > Взаимодействие с отделением ГИБДД;
- > Использование аудиовизуальных средств, сотрудничество со СМИ;
- > Наличие и использование наглядной агитации, оборудования;
- > Внедрение в практику работы лично-ориентированного подхода;
- > Умелое использование педагогами работы по развитию личности обучающихся;
- > Творческое отношение к образовательному процессу.
- > Направление предусматривает наблюдение и контроль над развитием личности ребенка, осуществляющиеся в ходе анкетирования и диагностики. Анкеты обучающихся позволяют лучше узнать детей, проанализировать межличностные отношения обучающихся и воспитательную работу

- в целом, обдумать и спланировать действия по сплочению коллектива и развитию творческой активности, пробудить в детях желание прийти на помощь друг другу и нуждающимся людям.
- > Немаловажным условие оценки результативности является участие обучаемых в традиционных мероприятиях гимназии: смотрах, конкурсах, фестивалях, выставках. Важная оценка - отзывы обучаемых, их родителей, педагогов.
 - > В программе заложены воспитательные мероприятия. Воспитательная работа - это сфера наибольшего благоприятствования для развития работы с учащимися и воспитанниками. В процессе организованного воспитательного процесса дети овладевают разными ролями в сотрудничестве со сверстниками, педагогом, увеличивая тем самым свой арсенал познавательных стратегий, приобретают различные формы познавательной и коммуникативной деятельности, что приводит к более эффективной самореализации детей и сохранению их индивидуальности.
 - > В воспитательной работе обеспечивается тесная связь трех компонентов: семья (родители и ребенок) - преподаватель. Повышение духовных запросов ребенка и родителей с помощью творчества. Вовлечение родителей в процесс обучения.

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Яковлев Ю. Ваши права, дети.- М.: Международные отношения, 1992.
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
3. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265.
Введены в действие с 1.07.2003 года.
4. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. М.: За рулем, 2002.
5. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожнотранспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
6. «Методические рекомендации» по организации работы юных инспекторов движения в Ростовской области. Ростов-на-Дону, 2001 .
7. «Методические рекомендации» по обучению учащихся 10,11 классов ПДД в Ростовской области. Ростов -на -Дону, 2002 .
8. Суковицин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. М.: Вариант, 2002.
9. Праздники: школьные, внешкольные, старые, новые. Методическое

- пособие
для тех, кто работает с детьми. Сообщение. Выпуск 3: М.: Илекса, Ставрополь:
Ставропольсервисшкола, 2000.
10. Абрамова Г.С. Возрастная психология.-М., 2000
 11. Иванов И. П. Энциклопедия коллективных творческих дел.- М., 1989.
23. Воспитательная работа в школе: Пособие для директоров и педагогов
общеобразовательных учреждений. Под. ред. Кузнецово .- М.: школьная
пресса,
2002.
 12. Маслова Н.Ф. и др. Познай себя. Диагностические методики самопознания.-
Ставрополь: Изд-во СКИУУ, 1995.
 13. Спортивно-оздоровительная работа с детьми и учащейся молодежью.
Методическое пособие.- Ставрополь: Изд-во СГУ, 2001
 14. Воспитание личности в коллективе/ М.: Центр «Педагогический поиск»,
2000. 27. Логинова Л. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000
 15. «О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации».
Проблемы школьного воспитания № 2/2001 приложение к журналу
«Педагогическое обозрение», с. 66
 16. Богданова Т.Г., Корнилова Т. В Диагностика познавательной сферы
ребенка.- :Роспедагентство, 1994.
 17. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел
на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
 18. Н.Е. Щуркова Игровые методики. - М: Педагогическое общество Рос-
сии, 2006, - 224 с.
 19. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных празд-
ников. - М: «ВАКО», 2006. - 208 с.
 20. Л.С. Колмогорова Диагностика психологической культуры школьников:
Практ. пособие для шк. Психологов. - М: «Владос пресс», 2002, 360 с.
 21. В.А. Великородная, О.Е. Жиренко, Т.М, Кумицкая Классные часы по
гражданскому и правовому воспитанию: 5-11 классы. - М: «ВАКО»,
2006 - 224 с.
 22. Н.А. Максименко Дарите детям любовь Материалы в помощь классному
руководителю . Лекции для родителей. - Волгоград : Учитель, 2006. -
150 с.
 23. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма в общеобразовательных школах. - Москва -
1988.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» - изд-во ЗАО «Новый диск».
2. Анастасова Л.П., Ижевский П.В., Иванова Н.В. Основы безопасности

- жизнедеятельности. Рабочая тетрадь для 1-2 кл. в 2ч. (для 3 кл., 4 кл.): - М.: Просвещение, 2006.
3. Бабина Р.П. Учебное пособие для 1 кл. (2, 3, 4) - М.: Мнемозина, 2007.
 4. Бабина Р.П. Методические рекомендации к рабочей тетради для 1 кл. (2, 3, 4) - М.: Мнемозина, 2005.
 5. Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 1 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. - М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
 6. Виноградова Н.Ф. Программа и поурочно-тематическое планирование по курсу «Безопасность на дорогах» для детей мл. шк. возраста: кн. для учителя. - М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.
 7. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
 8. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». - Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
 9. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1-го (2, 3, 4) класса./Козловская Е.А., С.А. Козловский - М.: Издательский Дом Третий Рим.
 10. Жульнев Н.Я. «Правила и безопасность дорожного движения для 1-4 классов». - Москва, 1997.
 11. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2006.
 12. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1-4 классы. - М.: ВАКО, 2006.
 13. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.А. Федорова. - М.: Издательский Дом Третий Рим.
 14. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева - Изд. 2-е - Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
 15. Маркин Н.И., Денисов М.Н. Безопасность на дорогах. Учебник-тетрадь для 1 кл. нач. шк.(для 2 кл., 3 кл., 4 кл.) в 2ч./Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. - М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
 16. Миткалева Е.М. Сборник сценариев по основам безопасности жизнедеятельности. Начальная школа. - М.: Айрис-пресс, 2006.
 17. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.- М.: Дрофа, 2004.
 18. Основы безопасности жизнедеятельности. 3 кл. (6 кл.): поурочные планы./Сост. Г.Н. Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2006.
 19. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. - М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
 20. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами и школьниками./Авт.-сост. М.С. Коган. - Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.

21. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. - Волгоград: Учитель, 2006.
22. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) - СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.
23. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом»: Учебно-методическое пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. - СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1997.
24. Сюньков В.Я. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности»: 1-4 кл.: кн. для учителя. - М.: Просвещение, 2003.
25. Тематическое планирование по основам безопасности жизнедеятельности. 1-4 классы/Авт.-сост. Г.Н. Шевченко. - Волгоград: Учитель, 2006.
26. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. - М.: ТЦ Сфера, 2005.
27. Шевченко Г.Н. ОБЖ 7,8 кл.. Поурочные планы .
28. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12

Плакаты

1. «Улицы безопасности», Издательство «3 Рим», 16 плакатов
2. Ижевский П.В. «Безопасность дорожного движения», 12 плакатов, 1-4 кл.

Согласовано:
 Протокол № 1 заседания МО
 Руководитель МО Зузова Л.Б.

«31» августа 2021

Согласовано:

Зам. Директора по УМР
 Комарова Т.М.

«31» августа 2021