

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №17 имени Эдуарда Есаина
Муниципального образования город-курорт Геленджик

УТВЕРЖДЕНО
решением педсовета

протокол № 1

от 31 августа 2021 года

Председатель педсовета

Е.В. Батищева
Батищева Е.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

«Основы военной службы»

Уровень обучения (класс) основное общее образование 5-9 класс

Количество часов 34 часов

Учитель Шинкоренко Игорь Витальевич

Программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов основного общего образования, ООП ОО МАОУ СОШ №17 имени Эдуарда Есаина, на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы авторской программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности», комплексная программа, 5-11 классы, автор: А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2015 год. в рамках изучения основ военной службы в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Основы военной службы» 5-9 класс

Рабочая программа курса составлена на основе комплексной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - М, «Просвещение» 2014г. Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 раза в неделю).

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
 - принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
 - антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
 - отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков; Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
 - Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
- Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
 - выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию. учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
- обеспечение подрастающему поколению комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения;
- содействие выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения.

Обучение основывается на следующих педагогических принципах:

- личностно ориентированного подхода (обращения к субъективному опыту обучающегося, то есть к опыту его собственной жизни; признание самобытности и уникальности каждого ученика);
- природосообразности (учитывается возраст обучающегося, а также уровень его интеллектуальной подготовки, предположений выполнения заданий различной степени сложности);
- сознательного усвоения учащимися учебного материала;
- систематичности, последовательности и наглядности обучения.

В процессе обучения используются следующие методы:

- словесные;
- наглядные;
- практический.

В процессе обучения предусматриваются следующие формы учебных занятий:

- индивидуальная;
- фронтальная;
- групповая.

Процесс обучения предусматривает следующие виды контроля:

- вводный, который проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам;
- текущий, проводимый в ходе учебного занятия и закрепляющий знания по данной теме;
- рубежный, который проводится после завершения изучения каждого блока;
- итоговый, проводимый после завершения всей учебной программы.

Для закрепления полученных знаний и умений большое значение имеет коллективный анализ. При этом отмечаются наиболее удачные решения, оригинальные подходы к выполнению заданий, разбираются характерные ошибки.

Контроль может осуществляться в следующих формах:

- текущий контроль;
- выполнение практических занятий;
- тематический контроль.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА

- Курс предназначен для: формирования у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
 - формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
 - выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
 - готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию. учета специфических региональных особенностей культуры, экологии и условий жизни;
 - обеспечение подструктуре комфортной эмоциональной среды - «ситуации успеха» и развивающего общения;
 - содействие выбору индивидуального образовательного маршрута и темпа его освоения.
- За основу проектирования структуры и содержания программы принят модульный принцип построения и комплексный подход к наполнению содержания для формирования у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни и антитеррористического поведения.

3. Описание места учебного предмета, курса в учебном плане.

Преподавание предмета «Основы военной службы» реализуется в общеобразовательном учреждении в объеме 2 часа в неделю за счет времени регионального компонента, 68 часов в год.

На изучение учебного предмета Программа рассчитана на воспитанников 11 -16 лет. Сроки реализации 4 года, с перспективой расширения знаний по изученным темам и накопленному опыту работы в полевых условиях.

«Основы военной службы» в 6-9 классах выделено по 2 часа в неделю (272 часов за 1 года) из них:

в 7 классе – 68 часов (компонент образовательного учреждения);

в 8 классе – 68 часов (компонент образовательного учреждения);

в 9 классе – 68 часов (компонент образовательного учреждения);

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
 - формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
 - понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
 - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
 - понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
 - формирование установок на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
 - формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
 - понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
 - знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
 - знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - умение оказать первую помощь пострадавшим;
 - умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
 - умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.
- Метапредметными результатами обучения курса «Основы военной службы» является (УУД).**
- Регулятивные УУД:** умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- *Познавательные УУД:*
- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.
Коммуникативные УУД:
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПО ОСНОВАМ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Раздел I По Общеобразованно-государственной подготовке.

Знать:

назначение и организационную структуру ВС РФ, виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота); сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части; дни воинской славы России, значение государственных наград; роль офицеров и младшего командного состава ВС РФ; порядок поступления в высшие военно-учебные заведения; сущность и особенности воинского коллектива; основные качества защитника Родины;

Раздел-2 По Уставам Вооруженных сил Российской Федерации.

Знать:

общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и обязанности лиц суточного наряда; воинские звания и знаки различия; порядок выполнения приказов и обращения к начальникам и старшим, воинского приветствия и правила воинской вежливости и поведения; порядок размещения военнослужащих, содержания помещений, хранения имущества и порядок действий по распорядку дня; виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.

назначение и задачи караульной службы, обязанности караульного и часового; порядок несения караульной службы;

Уметь:

практически выполнять действия по распорядку дня и обязанности дневального по роте; практически выполнять обязанности караульного и часового.

Раздел-3 По Инженерной подготовке

Знать:

общее устройство и принцип действия мин, правила их установки и обезвреживания, меры безопасности при установке и обезвреживании мин;

Уметь:

оборудовать одиночные окопы; устанавливать и обезвреживать противотанковые, противопехотные и сигнальные мины; преодолевать минно-взрывные заграждения с использованием миноискателей, шупов и подручных предметов; преодолевать невзрывные противопехотные заграждения.

Раздел-4 По Военной топографии.

Знать:

порядок определения сторон горизонта и доклада о своем местонахождении от местных предметов;

Уметь:

определять стороны горизонта по компасу, небесным светилам и признакам местных предметов;

определять азимуты на местные предметы и направления по заданным азимутам; осуществлять движение по заданным азимутам;

работать с картой на местности (определять расстояния, направления, свое местоположение и положения обнаруженных целей).

Раздел- 5 По Военно-медицинской подготовке.

Знать:

порядок и правила оказания первой медицинской помощи; правила личной гигиены и коллективной гигиены и предупреждения инфекционных заболеваний; правила применения штатных средств медицинского обеспечения;

порядок и правила оказания первой медицинской помощи при поражениях оружием массового поражения; порядок и правила транспортировки раненых.

Уметь:

применять штатные средства оказания первой медицинской помощи; останавливать артериальные кровотечения при помощи жгута и других подручных средств; накладывать повязки при различных видах ранений; производить иммобилизацию при переломах; выполнять реанимационные мероприятия;

осуществлять эвакуацию раненого из-под огня противника, транспортировать раненого на значительные расстояния с учетом характера ранения.

Раздел -6 По РХБ защите.

Знать:

основные поражающие факторы ядерного, химического и биологического оружия и способы защиты от него; способы защиты от зажигательного оружия; назначение, устройство и правила пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты;

сигналы оповещения, приемы и способы действия на зараженной местности, правила входа в убежище и выхода из него; правила специальной и санитарной обработки;

Уметь:

осуществлять подбор лицевой части противогаза, осуществлять проверку его исправности; правильно надевать, снимать, укладывать и переносить средства индивидуальной защиты (противогаз и общевойсковой защитный костюм ОЗК); действовать по сигналам оповещения и преодолевать зоны заражения, используя средства индивидуальной защиты; проводить специальную и санитарную обработку;

Раздел-7 По Строевой подготовке.

Знать:

элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю, порядок выполнения строевых приемов.

Уметь:

выполнять одиночные строевые приемы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения.

Раздел-8 По Огневой подготовке.

Знать:

меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне;

назначение и боевые свойства автомата и ручного пулемета Калашникова; назначение и устройство частей и механизмов автомата, принцип работы автоматики; положение частей и механизмов до заряжания и работа их при заряжании и выстреле; боеприпасы к стрелковому оружию; порядок эксплуатации, хранения и ухода за автоматом; порядок осмотра и подготовки автомата и патронов к стрельбе; способы устранения задержек при стрельбе;

назначение и боевые свойства ручных наступательных, оборонительных и противотанковых гранат, реактивных противотанковых и птуурмовых гранат; меры безопасности при обращении с ручными и реактивными гранатами, порядок подготовки гранат к применению и устройство и работу частей и механизмов гранаты;

Уметь:

быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы (устанавливать прицел и переводчик, осуществлять прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание оружия), разряжать и осматривать оружие после стрельбы, устранять задержки, возникающие при стрельбе; снаряжать магазин патронами, осуществлять подготовку ручных и реактивных гранат к боевому применению; осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, производить его чистку и смазку; производить осмотр автомата;

выполнять упражнения учебных стрельб из пневматического, малокалиберного и боевого стрелкового оружия; точно метать ручные гранаты из различных положений.

Раздел-9 По Парашотно-десантной подготовке.

Знать:

материальную часть парашютов и страхующих приборов, их эксплуатационные ограничения; технику выполнения учебно-тренировочных прыжков с парашютом; правила поведения на аэродроме и на борту воздушного судна; особые случаи в воздухе и правила действия в них; меры безопасности при проведении учебно-тренировочных прыжков с парашютом;

Уметь:

подготовить и проверить готовность парашютной техники и снаряжения к прыжкам; действовать при посадке в воздушное судно, на борту и при отделеении; действовать в воздухе (в свободном падении и под куполом парашюта); действовать в особых случаях; действовать при приземлении и приводнении.

Раздел-10 По Тактической подготовке.

основы боевого применения и боевые возможности; назначение и боевые свойства стрелкового оружия, вооружение и боевую технику мотострелкового полка; боевую характеристику танков и бронемашин вероятного противника, их уязвимые места, приемы и средства борьбы с танками и бронемашинами противника; приемы ведения боя в обороне и наступлении;

передвигаться на поле боя различными способами (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием); осуществлять передвижения в составе отделения (боевой группы) с применением различных способов передвижения; правильно укладывать рюкзак, осуществлять крепление и подгонку оружия, снаряжения и обмундирования для совершения пешего марша;

применять противотанковые гранаты для уничтожения танков и бронемашин противника;

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по курсу ОВС 6-9 кл.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Наименование предмета	Часы	VI	VII	VIII	IX		
1	Общественно-государственная подготовка	6	4	-	-	-		
2	Уставы Вооруженных сил РФ	20	6	2	12	-		
3	Инженерная подготовка	2	-	-	2	-		
4	Военная топография	12	8	-	4	-		
5	Военно-медицинская подготовка	24	10	12	-	-		
6	РХБ защита	26	-	12	4	10		
7	Стрелковая подготовка	82	16	22	30	6		
8	Огневая подготовка	146	24	20	20	14		
9	Парашютно-десантная подготовка	78	-	-	-	26		
10	Тактическая подготовка	10	-	-	-	10		

ВСЕГО						272	68	68	68	68		
--------------	--	--	--	--	--	-----	----	----	----	----	--	--

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Учебно-тематическое планирование VI классе

№ п/п	Наименование предмета	Часы	Из них:						
			Теория	Практика	КР	Зачеты	Тесты	ПКР	
1	Уставы Вооруженных сил РФ	6	4		1	1			
2	Военная топография	8	5	1	1		1		
3	Военно-медицинская подготовка	10	9		1				
4	Строевая подготовка	16	2	10	1	3			
5	Огневая подготовка	24	6	16	1	1			
6	Общественно-государственная подготовка	4	4						
ВСЕГО		68	30	27	5	5		1	

VI класс

№ п/п	Номер темы и наименование занятия	Часы	Теория	Практика	Дата проведения
1.	Тема 1. Обязанности лиц суточного наряда.	6	4	2	

	оружия.						
13.	Тема 8. Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.	2		2			
14.	Тема 9. Повороты и движение с оружием. воинское приветствие с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.	3		3			
Огневая подготовка							
15.	Тема 1. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне	2	2				
16.	Тема 2. Назначение и боевые свойства ручных наступательных и оборонительных гранат.	4	2	2			
17.	Тема 3. Устройство и технические характеристики пневматической винтовки	2	1	1	1		
18.	Тема 4. Изготовка к стрельбе	3	1	1	2		
19.	Тема 5. Прицеливание. Типичные ошибки при прицеливании	2	1	1	1		
20.	Тема 6. Практическая стрельба из пневматической винтовки.	11			11		
	Общественно-государственная подготовка						
21	Тема 1. Назначение и организационная структура ВС РФ, виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота); дни	2	2				

Уставы Вооруженных сил Российской Федерации

Военно-медицинская подготовка						
1.	Тема 1. Виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий	2	2			
2.	Тема 1. Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.	4	2	2		
3.	Тема 2. Первая медицинская помощь при отравлениях.	4	2	2		
4.	Тема 3. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током.	4	2	2		
РХБ защита						
5.	Тема 1. Ядерное оружие. Понятие о нем и его боевых свойствах. Виды ядерных взрывов и их отличия по внешним признакам. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, боевую технику и сооружения.	4	4			
6.	Тема 2. Химическое оружие и воздействие на организм человека отравляющих веществ нервно-паралитического, кожно-нарывного, общедезовитого, удушающего, психохимического и раздражающего действия.	4	4			
7.	Тема 3. Биологическое оружие. Способы и признаки его применения. Основные свойства бактериальных (биологических) средств противника, их воздействие на	4	4			

организм человека, животных и растений.

Стрелевая подготовка

8.	Тема 1. Элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю.	2	2			
9.	Тема 2. Порядок выполнения строевых приемов (команды «Становись», «Смирно», «Вольно», «Запривитесь», «Отставиты», «Головные уборы снять (надеть)»)»)	2		2		
10.	Тема 3. Стрелевая стойка. Повороты на месте. Стрелевой и походный шаг.	2		2		
11.	Тема 4. Повороты в движении.	3		3		
12.	Тема 5. Военское приветствие на месте и в движении.	2		2		
13.	Тема 6. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.	2		2		
14.	Тема 7. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	4		4		
15.	Тема 8. Стрелевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.	2		2		
16.	Тема 9. Повороты и движение с оружием. Военское приветствие с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.	3		3		

Огневая подготовка

17.	Тема 1. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне	1	1					
18.	Тема 2. Устройство и технические характеристики пневматической винтовки	2	2					
19.	Тема 3. Прицельные приспособления.	2		2				
20.	Тема 4. Изготовка к стрельбе	4		4				
21.	Тема 5. Прицеливание. Типичные ошибки при прицеливании	2		2				
22.	Тема 6. Практическая стрельба из пневматической винтовки.	9		9				
Всего:		68	25	43				

Учебно-тематическое планирование VIII класс

№ п/п	Наименование предмета	Часы	Из них:						
			Теория	Практика	КР	Зачеты	Тесты	ПКР	
1	Уставы Вооруженных сил РФ	12	12						
2	Военная топография	4	1	2	1				

3	РХБ защита	4	2		1	1		
4	Стрелевая подготовка	30	4	22	2	2		
5	Огневая подготовка	20	4	12	2	2		
ВСЕГО		68	23	36	6	5		

VIII класс

№ п/п	Номер темы и наименование занятия	Уставы Вооруженных сил Российской Федерации						
		Часы	Теория	Практика	Дата проведения			
Военная топография								
4.	Тема 1. Определение своего местонахождения по карте	4	2	2				
РХБ защита								
5.	Тема 1. Понятие о дегазации, дезактивации и дезинфекции.	4	4					
Стрелевая подготовка								
1.	Тема 1. Назначение и задачи караульной службы. Понятия «караул», «часовой», «пост». Неприкосновенность часового. Бдительность часового.	4	3	1				
2.	Тема 2. Действия часового на посту. Порядок применения оружия.	4	1	3				
3.	Тема 3. Обязанности часового	4	2	2				

6.	Тема 1. Элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю.	2	1	1	
7.	Тема 2. Порядок выполнения строевых приемов	4		4	
8.	Тема 3. Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг.	2		2	
9.	Тема 4. Повороты в движении.	4		4	
10.	Тема 5. Военское приветствие на месте и в движении.	2		2	
11.	Тема 6. Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.	2		2	
12.	Тема 7. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	6		6	
13.	Тема 8. Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.	4		4	
14.	Тема 9. Повороты и движение с оружием. Военское приветствие с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.	4		4	

Огневая подготовка

15.	Тема 1. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне.	4	4		
16.	Тема 2. Прицеливание. Типичные ошибки при прицеливании.	4	1	3	

17.	Тема 3. Практическая стрельба из пневматической винтовки.	16	2	14	
Всего:		68	20	48	

Учебно-тематическое планирование IX класс

№ п/п	Наименование предмета	Часы	Из них:					ПКР
			Теория	Практика	КР	Зачеты	Тесты	
1	РХБ защита	10	7	3				
2	Инженерная подготовка	2	2					
3	Строевая подготовка	6		5	1			
4	Огневая подготовка	14	2	10	1		1	
5	Тактическая подготовка	10	4	4	1	1		
6	Параплантно-десантная подготовка	22	6	18	1	1		
ВСЕГО		68	21	40	4	2	1	

IX класс

№ п/п	Номер темы и наименование занятия	Часы	Теория	Практика	Дата проведения
1.	Тема 1. Действия при вспышке ядерного взрыва.	1	1		

2.	Тема 2. Характеристика зажигательных веществ. Средства применения зажигательных веществ. Способы защиты от зажигательного оружия. Действия при попадании зажигательных веществ на обмундирование, средства индивидуальной защиты, вооружение, технику и сооружения.	2	2			

Инженерная подготовка

3.	Тема 1. Общее устройство и принцип действия мин	2	2			
----	--	---	---	--	--	--

Строевая подготовка

4.	Тема 1. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия	1		1		
5.	Тема 2. Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.	1		1		
6.	Тема 3. Повороты и движение с оружием. воинское приветствие с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.	1		1		

Огневая подготовка

7.	Тема 1. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне	1	1			
8.	Тема 2. Подготовка к стрельбе из различных положений.	1	1			
9.	Тема 3. Практическая стрельба из пневматической винтовки.	5			5	

Тактическая подготовка

10.	Тема 1. Назначение и боевые свойства стрелкового оружия.	2	2			
11.	Тема 2. Боевая характеристика танков и бронемашин.	2	2			
12.	Тема 3. Передвижение на поле боя: выбор укрытия, путей движения и способов передвижения (в рост, пригнувшись, перебежками и переползанием).	2		2		

Парашютно-десантная подготовка

13.	Тема 1. Меры безопасности при проведении занятий по парашютно-десантной подготовке. Особые случаи при выполнении прыжков с парашютом.	2	2			
14.	Тема 2. Материальная часть парашюта Д-6 серии 4.	4	4			
15.	Тема 3. Практическая укладка парашюта Д-6 серии 4.	6		6		
16.	Тема 4. Наземная отработка элементов прыжка.	2		2		
Всего:		35	17	18		

Рабочая программа «Основы военной службы» 6 класса.

Программа рассчитана на 68 часа (2 часа в неделю).

- Обеспечивает формирование у обучаемых назначение и организационную структуру ВС РФ, виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота); сущность и значение военной присяги, государственного флага и боевого знамени воинской части;

- Дни воинской славы России, значение государственных наград; роль офицеров и младшего командного состава ВС РФ; порядок поступления в высшие военно-учебные заведения; сущность и особенности воинского коллектива; основные качества защитника Родины;
 - Модуль
 - Включает
- Раздел 1 Виды ВС РФ и рода войск (силы и средства флота)
 - три
- Раздел 2 Сущность и значение военной присяги и боевого знамени воинской части
 - раздела.
- Раздел 3 Дни воинской славы России. Праздники в честь Вооруженных Сил
 - Модуль **II. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации**
- Формирует у учащихся, общие обязанности военнослужащих, обязанности солдата и обязанности лиц суточного наряда; воинские звания и знаки различия; порядок выполнения приказов и обращения к начальникам и старшим, воинского приветствия и правила воинской вежливости и поведения; порядок размещения военнослужащих, содержания помещений, хранения имущества и порядок действий по распорядку дня; виды ответственности военнослужащих, виды поощрений и дисциплинарных взысканий.
 - Модуль включает два раздела.
- Раздел 3 Воинские звания и знаки различия
- Раздел 4 Взаимоотношения между военнослужащими
 - Модуль
 - III. Основы**
 - Медицинских**
 - знаний** и **здорового**
 - образа** **жизни.**
- Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.
 - Модуль
 - включает
- Раздел 5. Виды кровоточений. Использование табельных и подручных средств для остановки кровотечения.*
 - Раздел 6. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.*
- Понятная база и содержание курса ОБЖ 5-9 класса основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства, в том числе:
 - Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);
 - Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010г. № 690), также на Требованиях к результатам освоения основной

образовательной программы основного общего образования, предоставленной в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения.

Модуль IV. Строевая подготовка

Формирует у учащихся отработку строевых приемов и движений без оружия без оружия на месте и в движении. Строй отделения. Строй взвода. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

Раздел 7 Элементы строя и обязанности солдата перед построением и в строю

Раздел 8 Порядок выполнения строевых приемов

Раздел 9 Строевая стойка. Повороты на месте. Строевой и походный шаг

Раздел 10 Повороты в движении

Раздел 11 Воинское приветствие на месте и в движении

Раздел 12 Выход военнослужащего из строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Раздел 13 Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

Модуль VI. огневая подготовка

Уметь быстро и правильно изготавливаться к стрельбе из различных положений, заряжать оружие, осуществлять производство стрельбы (устанавливать прицел и переводчик, осуществлять прикладку, прицеливание, спуск курка и удержание оружия), разряжать и осматривать оружие после стрельбы, устранять задержки, возникающие при стрельбе; снаряжать магазин патронами, осуществлять подготовку ручных и реактивных гранат к боевому применению; осуществлять неполную разборку и сборку автомата Калашникова, производить его чистку и смазку; производить осмотр автомата; выполнять упражнения управления учебными стрельб из пневматического, малокалиберного и боевого стрелкового оружия; точно метать ручные гранаты из различных положений.

Раздел 14 Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами, при проведении стрельб из пневматического и боевого оружия; правила поведения в тире, на стрельбище и полигоне

Раздел 15 Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Общее устройство, принцип работы автоматикки.

Раздел 16 Порядок неполной разборки и сборки оружия.

Настоящая Программа разработана в соответствии базой и содержание курса ОБЖ 5-9 класса основаны на положениях федеральных законов Российской Федерации и других нормативно-правовых актов в области безопасности личности, общества и государства, в том числе:

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г. (Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. № 537);
- Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г. (Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 9 июня 2010г. № 690), также на Требованиях к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в федеральном государственном стандарте общего образования второго поколения. база и содержание курса
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании курсов
- Федеральным законом Российской Федерации от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», Приказом Минобороны РФ и Минобрнауки РФ от 3 мая 2001 г. № 203/1936 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным воинской обязанности и военной службы», другими нормативными правовыми актами Российской Федерации по вопросам
- Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах";

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебно-методическая литература

1. Комплексная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. - М, «Просвещение» 2014г.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: 5кл.: учеб. для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015
3. Основы безопасности жизнедеятельности: 6-й класс: учебник для ОУ/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников./под ред.А.Т.Смирнова/ М.: Просвещение, 2011

4. Основы безопасности жизнедеятельности: 7-й класс: учебник для ОУ/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников./под ред.А.Т.Смирнова/ М.: Просвещение, 2011
5. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-й класс: учебник для ОУ/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников./под ред.А.Т.Смирнова/ М.: Просвещение, 2011
6. Основы безопасности жизнедеятельности: 9-й класс: учебник для ОУ/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников./под ред.А.Т.Смирнова/ М.: Просвещение, 2014
7. Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5-11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «крутлый стол») /авт.-сост. О.В.Павлова, Г.П.Попова. - Изд.2-е — Волгоград: Учитель, 2010
8. Правила дорожного движения Российской Федерации. — М.: ООО ИДТР, 2011
9. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 5-11классы /А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, В.А.Васнев, М.В.Маслов; под общей редакцией А.Т.Смирнова; Рос.акад.наук. -М.: Просвещение,2010

Нормативная и правовая литература

- Конституция Российской Федерации
 - Уголовный кодекс Российской Федерации
 - Федеральный закон «О гражданской обороне»
 - Закон «Об образовании»
 - Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»
 - Федеральный закон «О пожарной безопасности»
 - Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»
 - Федеральный закон «О противодействии терроризму»
- Материально-техническое обеспечение:**
1. Персональный компьютер
 2. Мультимедийный проектор
 3. Видеофильмы
 4. Презентации по темам раздела
 5. Электронные тесты контроля знаний
 6. Стенды и плакаты по темам курса

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Учащийся должен:

ЗНАТЬ:

- основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и способы их профилактики;
- потенциальные опасности природы, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- организацию защиты населения от ЧС природного, техногенного и социального характера, права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- приемы и правила оказания первой медицинской помощи;
УМЕТЬ:
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотоках, кровотечениях;
- соблюдать правила личной безопасности в криминальных ситуациях и в местах скопления большого количества людей; действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», ком-плектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
- выработки потребности в соблюдении норм ЗОЖ, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- соблюдения мер предосторожности на улицах, дорогах и правил безопасного поведения в общественном транспорте;
- безопасного пользования бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

3. Видеофильмы
4. Презентации по темам раздела
5. Электронные тесты контроля знаний
6. Стенды и плакаты по темам курса
7. «Точка Роста» (Тренажер-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.
8. Тренажер-манекен для отработки приемов сердечно-легочной реанимации.
9. Комплект травм.
10. Медицинские коврики для оказания первой помощи.
11. Медицинские аптечки)
12. Список литературы (основной и дополнительной).

Согласовано:

Протокол № 1 заседания МО
Руководитель МО Зузова Л.Б.

«31» августа 2021

Согласовано:

Зам. Директора по УМР
Комарова Т.М.

«30» августа 2021