

# ПОЛОЖЕНИЕ

## о языке образования

### ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна,  
протокол № 1 от 30.08. 2018г.



СЕРЖДАЮ

МАОУ СОШ № 17 им.

Эдуарда Есаяна

/ Е.В. Батищева/

Приказ № 370-О от 02.09.2018г.

# ПОЛОЖЕНИЕ

## об организации внутренней системы оценки качества образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 17 им. Эдуарда Есаяна муниципального образования город-курорт Геленджик

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее “Положение об организации внутренней системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна” (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна, её организационную и функциональную структуру.

1.2. Положение определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования, её организационную и функциональную структуру.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку общеобразовательных достижений обучающихся МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна, эффективности деятельности образовательных программ ОУ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна.

1.4. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна являются:

- учителя МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна;
- обучающиеся и их родители;
- учредитель МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна;
- Управление образования г-к Геленджик;
- Школьный управляющий Совет;
- Общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

- 1.5. Диагностические и оценочные процедуры в рамках внутренней системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяяна проводятся с привлечением учителей, не работающих в классах.

1.6. В Положении используются следующие понятия:

- **качество образования** – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

- **оценка качества образования** – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

- **внутренняя система оценки качества образования** (далее ВСОКО) – совокупность организационных, функциональных структур, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся, и факторов, влияющих на их получение

## **2. Основные цели, задачи и принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяяна**

2.1. Целями внутренней системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяяна являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяяна, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в районе;

- получение объективной информации о состоянии качества образования в МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяяна, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;

- обеспечение объективности и справедливости при приёме в МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяяна;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования в МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяяна являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ОО;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

- обеспечение доступности качественного образования;

- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;

- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;

- расширение общественного участия в управлении образованием в ОО; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;

2.3. В основу внутренней системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учётом возможности их многократного использования и экономической обоснованности;

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- сопоставимости системы показателей с региональными, федеральными и международными аналогами;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2.4. Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

2.5. Номенклатура показателей и параметров качества и их эталонные значения устанавливаются в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования на всех уровнях.

2.6. При оценке качества образования в МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности. Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым в Учреждении образовательным программам.

2.7. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса, качества условий и качества образовательных достижений обучающихся через мониторинговые исследования;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной аттестации выпускников.

2.8. Процедуры проведения экспертизы и измерения в МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна устанавливаются локальными нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

2.9. Процедуры, используемые во ВСОКО:

2.9.1 мониторинг условий образовательного процесса: кадровое обеспечение, обеспечение учебниками, оснащение учебных кабинетов, соблюдение норм СанПиН;

2.9.2. специальные исследования состояния здоровья обучающихся;

2.9.3. мониторинг (внутренний и внешний) - стартовый, рубежный, итоговый образовательных достижений обучающихся 1-11 классов;

2.9.4. социологические опросы, анкетирование пользователей ВСОКО;

2.9.5. тематические контрольные работы по разделам программы;

промежуточная аттестация;

2.9.6. научно-практическая конференция учащихся по проектной деятельности.

2.10. Измерители ВСОКО:

- в целях получения объективной информации о качестве образования в МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна для проведения письменных (диагностических, контрольных) и устных работ могут быть использованы КИМы, утвержденного образца;

2.11. Инструментами ВСОКО являются школьные локальные акты, обеспечивающие регламент процедур и регламент предоставления результатов мониторингов и специальных исследований, программа реализации ВСОКО, план внутришкольного контроля, графики проведения мониторингов (внутренних и внешних) образовательных достижений обучающихся, банк данных КИМов, критерии оценивания результатов, индикаторы оценки.

2.12. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений администрацией МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяяна.

### **3. Организационная структура ВСОКО МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяяна.**

3.1. Субъектами ВСОКО являются:

- Администрация МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяяна
- Педагогический коллектив школы
- Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей
- Школьный Управляющий Совет.

3.2. Руководство ВСОКО осуществляют заместители директора школы по учебно-воспитательной работе.

3.3. Объектами оценки в рамках ВСОКО являются:

- индивидуальные образовательные достижения учащихся;
- образовательный процесс, в т.ч. образовательные программы;
- условия образовательного процесса.

3.4. ВСОКО включает следующие компоненты:

3.4.1. сбор данных контроля по всем направлениям;

3.4.2. обработка полученных данных: анализ, оценка, интерпретация;

3.4.3. обеспечение информационной доступности аналитических данных для всех пользователей ВСОКО.

3.5. Порядок осуществления ВСОКО:

- анализ результатов деятельности ОО соответствии с направлениями деятельности;
- планирование объектов исследования и контроля;
- определение методов исследования и контроля;
- составление регламента процедур исследования и контроля;
- разработка КИМов (или использование разработанных), критериев оценки результатов, индикаторов оценки;
- составление графика проведения мониторингов и исследований;
- назначение исполнителей и ответственных за проведение оценочных процедур;
- анализ и интерпретация результатов;
- представление результатов в форме документа;
- принятие управленческого решения;
- размещение данных о результатах оценки качества образования на сайте, в электронном журнале.

### **4. Функциональная характеристика ВСОКО МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяяна**

4.1. Администрация МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяяна:

4.1.1. МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяна разрабатывает и реализует программу развития общеобразовательного Учреждения, включая развитие ВСОКО общеобразовательного Учреждения;

4.1.2. Участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения; формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в общеобразовательном Учреждении;

4.1.3. Организует:

- систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;

- изучение и предоставление информации по запросам основных пользователей ВСОКО образовательного учреждения;

4.1.4. Обеспечивает:

- проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых и иных исследований по вопросам качества образования на основе образовательной программы;

- предоставление информации в соответствии с регламентами информационного обмена о качестве образования, в том числе для принятия решения о распределении стимулирующей надбавки заработной платы работникам образовательного учреждения;

- развитие ВСОКО образовательного учреждения на основе образовательной программы;

- информирование населения посредством предоставления ежегодного публичного отчета о состоянии образования в МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяна.

4.1.5. Принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне общеобразовательного Учреждения.

*4.2. Педагогический коллектив школы, методические объединения учителей-предметников и классных руководителей:*

4.2.1. Вносят предложения по разработке ВСОКО, по формированию нормативной базы школьной ВСОКО, по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы и реализуют плановые процедуры мониторинга качества образования МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяна;

4.2.2. Участвуют в разработке: методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования; методики рейтинговой оценки работы педагогов школы; содержания контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и участвуют в их проведении;

4.2.3. Содействуют подготовке работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

4.2.4. Изучают, обобщают и распространяют продуктивный опыт построения, функционирования и развития ВСОКО МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяна;

4.2.5. Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию.

#### 4.3. Школьный Управляющий Совет:

##### 4.3.1. Содействует:

- определению стратегических направлений развития системы образования;
- реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- в информировании родителей и общественности о результатах оценки качества образования в МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяна.

##### 4.3.2. Участвует:

- в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО общеобразовательного Учреждения;
- в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования;
- в оценке качества образования, в том числе в лицензировании и аккредитации МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяна, аттестации педагогических и руководящих работников, экспертизе материалов в рамках приоритетного национального проекта “Образование” в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- в обсуждении результатов оценки качества образования в МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяна.