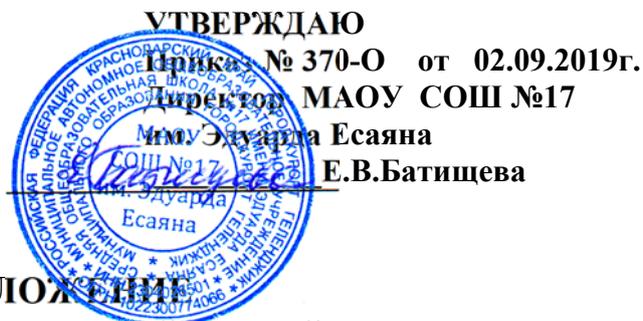


Принято на заседании
педагогического совета МАОУ
СОШ №17 им. Эдуарда Есяяна
протокол № 1 от 30.08.2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся
муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 17 им. Эдуарда Есяяна
муниципального образования город-курорт Геленджик**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами: Федеральным законом РФ « Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 мая 2005 года № 137 « О порядке использования дистанционных образовательных технологий».

1.2 Положение устанавливает в МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяяна единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом, в четырехбалльную отметку.

1.3 Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4 Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.5 Цель использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения 1 и 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через ЕИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями методического объединения.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства "таблица стоимости" должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

2.7. При выставлении четвертных, полугодических и годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставления четвертных (полугодических и годовых) отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение №3).

2.8. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

2.9. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

3. Заключительные положения

3.1 Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете Школы, утверждается приказом директора Школы с указанием даты введения.

3.2 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.

3.3. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

Приложение 1

1.1. **Значения веса** – от 10 до 40. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенное} = \frac{\text{(Сумма произведений оценок на их веса)}}{\text{(Сумма веса этих оценок)}}$$

1.3. Особенности подсчета:

1. "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

• Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение триместра было:

2 контрольных работы - вес 40,

3 самостоятельных работы - вес - 30,

1 практическая работа - вес – 20

3 проверки тетрадей – вес 10

Ученик получил:

1. за первую контрольную – «3»,

2. вторую контрольную – «н», пропустил,

3. 1 самостоятельная работа – «2»,

4. 2 самостоятельная работа - «4»,

5. 3 самостоятельная работа «н», проболел.

6. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4».

7. Практическая работа – «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

По **среднему баллу** ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать веса отметок, получим:

$$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*20 = 660 \text{ баллов.}$$

Здесь:

первое слагаемое $3*40$ - первая контрольная,

второе слагаемое $2*40$ - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое $4*20$ - практическая работа.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $2*40 + 3*30 + 20 + 3*10 = 220$.

Здесь:

$2*40$ - получено 2 отметки с весом 40; $3*30$ - получено 3 отметки с весом 30;

20 - получена одна отметка с весом 20 ($1*20$); $3*10$ - получено 3 отметки с весом 10;

Итоговая оценка ученика будет равняться $660/220 = 3,0$. Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Приложение 2

Оценивание видов учебной деятельности

10 баллов:

- ответ на уроке
- домашняя работа
- обучающее изложение/ сочинение в 1-4 классе
- обучающая самостоятельная работа
- обучающая лабораторная и практическая работа
- аудирование
- проверка тетрадей
- работа в контурных карт
- доклад
- работа над ошибками
- домашняя работа в тетрадях на печатной основе.

20 баллов (все виды самостоятельных работ)

- самостоятельная работа
- тестирование
- практическая работа
- проверочная работа
- лабораторная работа
- эссе

- историческое сочинение
- словарный диктант, диктант (математический, химический, географический, биологический)
- обучающее сочинение/изложение (5-11 классы)
- чтение наизусть
- домашняя работа повышенного уровня
- норматив
- практикум
- реферат
- работа с историческими источниками
- пересказ
- элемент ДО (дистанционного обучения).

30 баллов (все виды контрольных работ):

- контрольная работа
- проект
- презентация
- зачет
- сочинение
- диктант
- изложение
- сочинение
- проверочная работа
- задание повышенного уровня, выполненное на уроке
- контроль аудирования
- контроль грамматики
- контроль лексики

40 баллов (все виды срезовых и мониторинговых работ)

- административные контрольные работы,
- входной/рубежный контроль
- итоговая контрольная работа
- итоговый контрольный диктант
- диагностические
- тренировочные (ФИПИ, СтатГрад)

**Таблицы оценивания по учебным дисциплинам
(с учетом особенностей учебного предмета)**

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Контрольная работа	30
Мониторинговая работа	40
Самостоятельная работа	20
Проект	30
Срезовая работа	40
Реферат	20
Диктант	20
Практическая работа	20
Зачет	30
Тест	20
Практикум	20
Работа на уроке	20
Проверочная работа	20
Домашняя работа	10
Домашняя работа повышенного уровня	20
Элемент ДО	20

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Вид деятельности	Вес задания
Контрольная работа	30
Административная контрольная работа	40
Мониторинговая работа	40
Проверочные работы	30
Контроль навыков устной речи	30
Самостоятельная работа	20
Диктант	20
Зачет (пересказ текста)	30
Проект	30
Ответ на уроке (устный)	20
Домашняя работа	10
Домашняя работа повышенного уровня	20
Элемент ДО	20

БИОЛОГИЯ, ФИЗИКА, ХИМИЯ

Вид деятельности	Вес задания
Контрольная работа	30
Административная контрольная работа	40
Входной контроль	40
Диктант (биологический, физический, химический)	20
Лабораторная работа (обучающая)	10
Практическая работа (обучающая)	10

Тестирование	20
Самостоятельная работа	20
Лабораторная работа	20
Практическая работа	20
Презентация/проект	30
Ответ на уроке	10
Домашняя работа	10
Домашняя работа повышенного уровня	20
Зачет	30
Элемент ДО	20

ГЕОГРАФИЯ

Вид деятельности	Вес задания
Географический диктант	20
Домашняя работа	10
Домашняя работа повышенного уровня	20
Контрольная работа	30
Самостоятельная работа	20
Тестирование	20
Практическая работа (обучающая)	10
Практическая работа	20
Входной контроль	40
Административные контрольные работы	40
Ответ на уроке	10
Работа в контурных картах	10
Зачет (номенклатура)	30
Элемент ДО	20

ИНФОРМАТИКА и ИКТ

Вид деятельности	Вес задания
Практическая работа	20
Зачет (теория)	30
Итоговая контрольная работа	40
Контрольная работа	30
Домашнее задание	10
Домашняя работа повышенного уровня	20
Практическая работа	10
Проверочная работа	30
Самостоятельная работа	20
Тест	20
Административная контрольная работа	40
Входной контроль	40
Проект/презентация	30
Ответ на уроке	10
Элемент ДО	20

ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ЭКОНОМИКА, ПРАВО

Вид деятельности	Вес задания
Диагностическая контрольная работа	40
Контрольная работа	30
Ответ на уроке (устный или письменный)	10
Работа в тетради на печатной основе	10
Диктант	20
Работа с историческими источниками, картами	20
Проект	30
Презентация	30
Домашняя работа в рабочих тетрадях	10
Домашняя работа (устно)	10
Домашняя работа в тетради на печатной основе	10
Самостоятельная работа	20
Административная контрольная работа	40
Тестирование	20
Эссе	20
Историческое сочинение	20
Элемент ДО	20
Зачет (даты, терминология)	30

ЛИТЕРАТУРА

Вид деятельности	Вес задания
Зачет	30
Контрольная работа	40
Проект	30
Самостоятельная работа	20
Сочинение/изложение (на уроке) (5-11 классы)	20
Сочинение/изложение (домашнее) (5-11 классы)	10
Тест	20
Чтение наизусть	20
Входной контроль	40
Диагностическая работа	40
Проект/презентация	30
Ответ на уроке	10
Пересказ	20
Элемент ДО	20

РУССКИЙ ЯЗЫК

Вид деятельности	Вес задания
Диагностическая работа	40
Входной контроль	40
Диктант	30

Зачет	30
Изложение	30
Обучающее изложение	20
Проект/презентация	30
Самостоятельная работа	20
Словарный диктант	20
Сочинение	30
Обучающее сочинение	20
Тест	20
Административная контрольная работа	40
Домашняя работа	10
Домашняя работа повышенного уровня	20
Элемент ДО	20
Работа над ошибками	10

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Зачет	20
Самостоятельная работа	20
Норматив	20
Элемент ДО	20

ИЗО, МУЗЫКА

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Проект/презентация	30
Контрольная работа	30
Самостоятельная работа	20
Практическая работа	10
Элемент ДО	20

ТЕХНОЛОГИЯ

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Проект (готовое изделие, проектная документация)	30
Презентация проекта	30

Контрольная работа	30
Самостоятельная работа	20
Тест (интеллект-карта, кроссворд)	20
Практическая работа (обучающая)	10
Практическая работа	20
Лабораторная работа (обучающая)	10
Лабораторная работа	20
Творческая работа	30
Элемент ДО	20

МАТЕМАТИКА (начальной школы)

Вид деятельности	Вес задания
Мониторинговая контрольная работа	40
Срезовая контрольная работа	40
Административная контрольная работа	40
Тест (зачет письменный)	30
Контрольная работа	30
Математический диктант	20
Работа над ошибками	20
Практическая работа	20
Обучающая самостоятельная работа	10
Проверочная самостоятельная работа	20
Ответ на уроке	20
Домашняя работа	10
Домашняя работа повышенного уровня	20
Зачет устный	20
Задания повышенного уровня на уроке	30

РУССКИЙ ЯЗЫК (начальная школа)

Вид деятельности	Вес задания
Диагностическая работа	40
Входной контроль	40
Диктант	30
Зачет	30
Изложение	30
Обучающее изложение	20
Проект/презентация	30
Самостоятельная работа	20
Словарный диктант	20
Сочинение	30
Обучающее сочинение	20

Тест	20
Административная контрольная работа	40
Элемент ДО	20
Устный ответ на уроке	20
Домашняя работа	10
Домашняя работа повышенного уровня	20
Работа над ошибками	10
Задания повышенного уровня на уроке	30

ЛИТЕРАТУРА (начальная школа)

Вид деятельности	Вес задания
Зачет	30
Контрольная работа	40
Проект	30
Самостоятельная работа	20
Тест	20
Чтение наизусть	20
Входной контроль	40
Диагностическая работа	40
Проект/презентация	30
Ответ на уроке	10
Пересказ	20
Элемент ДО	20
Задания повышенного уровня на уроке	30

ИЗО, МУЗЫКА, ТЕХНОЛОГИЯ (начальная школа)

Вид деятельности	Вес задания
Ответ на уроке	10
Проект/презентация	30
Контрольная работа	30
Самостоятельная работа	20
Практическая работа	20
Творческая работа	30
Элемент ДО	20
Задания повышенного уровня на уроке	30

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Вид деятельности	Вес задания
Контрольная работа	30
Административная контрольная работа	40
Входной контроль	40
Диктант (биологический, физический, химический)	20
Лабораторная работа (обучающая)	10
Практическая работа (обучающая)	10

Тестирование	20
Самостоятельная работа	20
Лабораторная работа	20
Практическая работа	20
Презентация/проект	30
Ответ на уроке	10
Домашняя работа	10
Домашняя работа повышенного уровня	20
Зачет	30
Элемент ДО	20
Задания повышенного уровня на уроке	30

Приложение 3

Таблица перевода средневзвешенной оценки в традиционную отметку

Средневзвешенный балл	Оценка
до 2,49	«2»
2,5 - 3,49	«3»
3,5 - 4,49	«4»
4,5 – 5,00	«5»