|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Принято на заседании педагогического совета МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есаяна протокол № 1 от 30.08.2024г.** |  | **УТВЕРЖДАЮ**  **Приказ № 351-О от 30.08.2024г.**  **Директор МАОУ СОШ №17**  **им. Эдуарда Есаяна**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Батищева** |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 им. Эдуарда Есаяна**

**муниципального образования город-курорт Геленджик**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 4 августа 2023 года №479-ФЗ);

- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями от 07.10.2022г. №888);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (ред. от 20.11.2020);

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;

1.2. Положение устанавливает в МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом, в четырехбалльную отметку.

1.3 Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки.

1.4Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.5 Цель использования средневзвешенной системы оценки:

а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя

объективное оценивание различных видов работ;

б) повышать качество изучения и усвоения материала;

в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

**2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы (Приложения 1 и 2).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими

объединениями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей через ЕИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы.

2.3. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями МАОУ СОШ № 17 имени Эдуарда Есаяна.

2.4. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства "таблица стоимости" должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки.

2.5. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.6. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем

методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

2.7. При выставлении четвертных, полугодовых и годовых отметок допустимо пользоваться правилами математического округления с учетом текущих отметок, выставленных в электронном журнале. Выставления четвертных (полугодовых и годовых) отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку (Приложение №3).

2.8. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить самостоятельную работу, творческую работу (проект), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

2.9. Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

1. **Заключительные положения**

3.1 Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете Школы, утверждается приказом директора Школы с указанием даты введения.

3.2 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.

3.3. Срок действия данного Положения до необходимости внесения изменений.

**Приложение 1**

1.1. **Значения веса** – от 10 до 40. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. **Формула подсчета средневзвешенной оцен**ки:

(Сумма произведений оценок на их веса)

Средневзвешенное =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Сумма веса этих оценок)

1.3. **Особенности подсчета**:

1. "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные «2» и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам".

2. Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки.

3. На результат "взвешивания" влияют только отметки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной отметкой выделены цветом).

* **Пример подсчета средневзвешенной оценки:**

Пусть в течение триместра было:

2 контрольных работы - вес 40,

3 самостоятельных работы - вес - 30,

1 практическая работа - вес – 20

3 проверки тетрадей – вес 10

Ученик получил:

1. за первую контрольную – «3»,

2. вторую контрольную – «н», пропустил,

3. 1 самостоятельная работа –«2»,

4. 2 самостоятельная работа - «4»,

5. 3 самостоятельная работа «н», проболел.

6. За проверку тетрадей - две оценки «5» и одна «4».

7. Практическая работа – «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

По **среднему баллу** ученик претендует на твёрдую "4".

Однако, если использовать веса отметок, получим:

3\*40 + 2\*40 + 2\*30 + 4\*30 + 2\*30 + 5\*10 + 5\*10 + 4\*10 + 4\*20 = 660 баллов.

Здесь:

первое слагаемое 3\*40 - первая контрольная,

второе слагаемое 2\*40 - вторая контрольная, которую он пропустил, 3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы, 6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей, последнее слагаемое 4\*20 - практическая работа.

**Совокупный вес отметок** (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): 2\*40 + 3\*30 + 20 + 3\*10 = 220.

Здесь:

2\*40 - получено 2 отметки с весом 40; 3\*30 - получено 3 отметки с весом 30;

20 - получена одна отметка с весом 20 (1\*20); 3\*10 - получено 3 отметки с весом 10;

**Итоговая оценка ученика будет равняться 660/220 = 3,0.** Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

**Приложение 2**

**Таблица оценивания образовательных результатов обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид деятельности | Вес задания |
| Домашняя работа | 10 |
| Ответ на уроке | 20 |
| Лабораторная работа | 30 |
| Реферат | 20 |
| Тестирование | 30 |
| Диктант словарный | 30 |
| Диктант контрольный | 40 |
| Практическая работа | 20 |
| Сочинение | 40 |
| Самостоятельная работа | 20 |
| Изложение | 40 |
| Контрольная работа ( тематическая) | 40 |
| Зачет | 40 |
| Итоговая контрольная работа ( за четверть, год) | 50 |
| Всероссийская проверочная работа | 40 |
| Индивидуальная работа | 20 |
| Творческая работа | 30 |

**Приложение 3**

**Таблица перевода средневзвешенной оценки в традиционную отметку**

|  |  |
| --- | --- |
| Средневзвешенный балл | Оценка |
| до 2,49 | «2» |
| 2,5 - 3,59 | «3» |
| 3,6 - 4,59 | «4» |
| 4,6 – 5,00 | «5» |