ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна,
протокол № 1 от 31.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна
_____ / Е.В. Батищева/
Приказ № 404 - О от 01.09.2023 г.

Подписано цифровой подписью: Батищева Елена Вячеславовна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 6 Февраль 2024 г. 11:28:14

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внутренней системы оценки качества образования в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 17 им. Эдуарда Есаяна муниципального образования город-курорт Геленджик

1. Общие положения.

1.1. Настоящее “Положение об организации внутренней системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна" (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна, её организационную и функциональную структуру.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 4 августа 2023 года №479-ФЗ);
- Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (с изменениями от 07.10.2022г. №888);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 (ред. от 20.11.2020);
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (ФГОС НОО-2009);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (ФГОС НОО-2021) с изменениями от 18.07.2023г №569;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (ФГОС ООО-2010);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (ФГОС ООО-2021) с изменениями от 18.07.2023г №568;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ФГОС СОО-2012) для 11(12) классов;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями от 12.08.2022г . № 732) (ФГОС СОО-2022) для 10 классов;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее – ФОП НОО);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №370 (ФОП ООО);
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. №371 (ФОП СОО);
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;
- Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 21 июля 2023 г. №556);
- Приказом Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 2 августа 2022 г. № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022г. № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ» (зарегистрирован Минюстом России 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72654).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Минюстом России 21 марта 2023 г., регистрационный № 72653).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (зарегистрирован Минюстом России 30 декабря 2022 г., регистрационный № 71930).
- Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;
- Показателями деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324;
- Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 17 имени Эдуарда Есаяна (далее – МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна);
- Локальными нормативными актами МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна;
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Положение определяет цели, задачи, принципы функционирования системы оценки качества образования, её организационную и функциональную структуру.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку общеобразовательных достижений обучающихся МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна, эффективности деятельности образовательных программ ОУ с учётом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна.

1.5. Основными пользователями результатов внутренней системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна являются:

- учителя МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна;
- обучающиеся и их родители;
- учредитель МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна;
- Управление образования г-к Геленджик;
- Школьный управляющий Совет;
- Общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

1.6. Диагностические и оценочные процедуры в рамках внутренней системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна проводятся с привлечением учителей, не работающих в классах.

1.7. В Положении используются следующие понятия:

- **качество образования** – интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;
- **оценка качества образования –** определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов, нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.
- **внутренняя система оценки качества образования** (далее ВСОКО) – совокупность организационных, функциональных структур, обеспечивающих основанную на единой концептуально-методологической базе оценку образовательных достижений обучающихся, и факторов, влияющих на их получение

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна

2.1. Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых в МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП в МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна (по уровням общего образования);

- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна.

2.2. Целями внутренней системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в районе;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием;
- обеспечение объективности и справедливости при приёме в МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

2.3. Задачами внутренней системы оценки качества образования в МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна являются:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности ОО;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- определение степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в ОО; содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;

2.4. В основу внутренней системы оценки качества образования МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учётом возможности их многократного использования и экономической обоснованности;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учётом существующих возможностей сбора данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- сопоставимости системы показателей с региональными, федеральными и международными аналогами;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

2.5. Оценка качества образования осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

2.6. Номенклатура показателей и параметров качества и их эталонные значения устанавливаются в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования на всех уровнях.

2.7. При оценке качества образования в МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности. Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым в Учреждении образовательным программам.

2.8. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля качества образовательного процесса, качества условий и качества образовательных достижений обучающихся через мониторинговые исследования;

- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной аттестации выпускников.

2.9. Процедуры проведения экспертизы и измерения в МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна устанавливаются локальными нормативными актами, регламентирующими процедуры контроля и оценки качества образования.

2.10. Процедуры, используемые во ВСОКО:

2.10.1. мониторинг условий образовательного процесса: кадровое обеспечение, обеспечение учебниками, оснащение учебных кабинетов, соблюдение норм СанПиН;

2.10.2. специальные исследования состояния здоровья обучающихся;

2.10.3. мониторинг (внутренний и внешний) - стартовый, рубежный, итоговый образовательных достижений обучающихся 1-11 классов;

2.10.4. социологические опросы, анкетирование пользователей ВСОКО;

2.10.5.тематические контрольные работы по разделам программы;
промежуточная аттестация;

2.10.6. научно-практическая конференция учащихся по проектной деятельности.

2.11. Измерители ВСОКО:
в целях получения объективной информации о качестве образования в МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна для проведения письменных (диагностических, контрольных) и устных работ могут быть использованы КИМы, утвержденного образца;

2.12. Инструментами ВСОКО являются школьные локальные акты, обеспечивающие регламент процедур и регламент предоставления результатов мониторингов и специальных исследований, программа реализации ВСОКО, план внутришкольного контроля, графики проведения мониторингов (внутренних и внешних) образовательных достижений обучающихся, банк данных КИМов, критерии оценивания результатов, индикаторы оценки.

2.13. Информация, полученная в результате экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений администрацией МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна.

3. Организационная структура ВСОКО МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна.

3.1. Субъектами ВСОКО являются:

- Администрация МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна
- Педагогический коллектив школы
- Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей
- Школьный Управляющий Совет.

3.2. Руководство ВСОКО осуществляют заместители директора школы по учебно-воспитательной работе.

3.3. Объектами оценки в рамках ВСОКО являются:

- индивидуальные образовательные достижения учащихся;
- образовательный процесс, в т.ч. образовательные программы;
- условия образовательного процесса.

3.4. ВСОКО включает следующие компоненты:

3.4.1. сбор данных контроля по всем направлениям;

3.4.2. обработка полученных данных: анализ, оценка, интерпретация;

3.4.3. обеспечение информационной доступности аналитических данных для всех пользователей ВСОКО.

3.5.Порядок осуществления ВСОКО:

- анализ результатов деятельности ОО соответствии с направлениями деятельности;
- планирование объектов исследования и контроля;
- определение методов исследования и контроля;
- составление регламента процедур исследования и контроля;
- разработка КИМов (или использование разработанных), критериев оценки результатов, индикаторов оценки;
- составление графика проведения мониторингов и исследований;
- назначение исполнителей и ответственных за проведение оценочных процедур;
- анализ и интерпретация результатов;
- представление результатов в форме документа;
- принятие управленческого решения;
- размещение данных о результатах оценки качества образования на сайте, в электронном журнале.

4. Функциональная характеристика ВСОКО МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна

4.1. Администрация МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна:

4.1.1. МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна разрабатывает и реализует программу развития общеобразовательного Учреждения, включая развитие ВСОКО общеобразовательного Учреждения;

4.1.2. Участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения; формирует нормативную базу документов, относящихся к обеспечению качества образования в общеобразовательном Учреждении;

4.1.3. Организует:

- систему мониторинга качества образования в образовательном учреждении, осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательного учреждения;
- изучение и предоставление информации по запросам основных пользователей ВСОКО образовательного учреждения;

4.1.4. Обеспечивает:

- проведение в образовательном учреждении контрольно-оценочных процедур, мониторинговых и иных исследований по вопросам качества образования на основе образовательной программы;
- предоставление информации в соответствии с регламентами информационного обмена о качестве образования, в том числе для принятия решения о распределении стимулирующей надбавки заработной платы работникам образовательного учреждения;
- развитие ВСОКО образовательного учреждения на основе образовательной программы;
- информирование населения посредством предоставления ежегодного публичного отчета о состоянии образования в МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна.

4.1.5. Принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования на уровне общеобразовательного Учреждения.

4.2. Педагогический коллектив школы, методические объединения учителей-предметников и классных руководителей:

4.2.1. Вносят предложения по разработке ВСОКО, по формированию нормативной базы школьной ВСОКО, по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне школы и реализуют плановые процедуры мониторинга качества образования МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна;

4.2.2. Участвуют в разработке: методики оценки качества образования; системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования; методики рейтинговой оценки работы педагогов школы; содержания контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования и участвуют в их проведении;

4.2.3. Содействуют подготовке работников школы и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

4.2.4. Изучают, обобщают и распространяют продуктивный опыт построения, функционирования и развития ВСОКО МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна;

4.2.5. Проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию.

4.3. Школьный Управляющий Совет:

4.3.1. Содействует:

- определению стратегических направлений развития системы образования;
- реализации принципа общественного участия в управлении образованием;
- в информировании родителей и общественности о результатах оценки качества образования в МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна.

4.3.2. Участвует:

- в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО общеобразовательного Учреждения;
- в организации конкурсов образовательных программ, конкурсов педагогического мастерства, образовательных технологий;
- в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития школьной системы образования;

- в оценке качества образования, в том числе в лицензировании и аккредитации МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна, аттестации педагогических и руководящих работников, экспертизе материалов в рамках приоритетного национального проекта “Образование” в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы;
- в обсуждении результатов оценки качества образования в МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна.