

Утверждаю:

Директор

МАОУ СОШ №17

им. Эдуарда Есаяна

Е.В. Батищева



ПЛАН
МЕТОДИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ

МАОУ СОШ №17

имени Эдуарда Есаяна

на 2021-2022 учебный год

Методическая тема школы на 2021 — 2023 гг.

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Цели, задачи методической работы на 2021-2023 годы

Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие педагогического потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта школьного образования (далее – ФГОС НОО, ООО, СОО), федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС ОВЗ) и воспитания развитой личности, способной к самосовершенствованию, нравственной и творческой самореализации в современном обществе; освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- ✓ Усовершенствовать условия для реализации ФГОС;
- ✓ Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО, СОО;
- ✓ Усовершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- ✓ Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- ✓ Усовершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- ✓ Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- ✓ Создать условия для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций обучающихся.
- ✓ Создать условия для развития ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- ✓ Поспособствовать удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ при освоении ими адаптированной основной образовательной программы ;
- ✓ Реализовать комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение в условиях образовательного процесса с учётом состояния здоровья и особенности психофизического развития (в соответствии с рекомендациями ПМПК, МСЭК)
- ✓ Разработать и пробовать реализовать индивидуальные учебные планы, организовать индивидуальные и групповые занятия для детей с учетом индивидуальных и типологических особенностей индивидуальных возможностей обучающихся; составление ИОМ;
- ✓ Оказать родителям (законным представителям) детей с ОВЗ консультативную и методическую помощь по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам, связанным с их воспитанием и обучением.

Методическая тема на 2020-2021 учебный год:

«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагога, повышение качества образовательной деятельности через реализацию системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»

Цель: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников, совершенствование педагогического мастерства педагога, качества образовательной деятельности и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании, повышение качества образования и разностороннее развитие личности обучающихся, повышение престижа образовательной организации.

Задачи:

- ✓ Создать оптимальные условия (правовые, методические, организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС, профессионального стандарта педагога (учителя).
- ✓ Усовершенствовать управленческую компетенцию руководителей образовательной организации.
- ✓ Организовать постоянную работу над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
- ✓ Продолжить реализацию системно-деятельностного подхода в образовательной деятельности;
- ✓ Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей, обновить педагогическую систему педагога на основе выделения сущности его опыта в технологии деятельностного обучения.
- ✓ Поспособствовать формированию системы универсальных учебных действий, базовых учебных действий средствами технологии деятельностного обучения.
- ✓ Обеспечить методическое сопровождение реализации ФГОС.
- ✓ Посодействовать полной реализации адаптированных основных образовательных программ и индивидуальных учебных планов, составление ИОМ учителей.
- ✓ Обеспечить рост профессиональной компетентности педагогов в ходе работы педагогов по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого обучающегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- ✓ Осуществить в системе психолого-педагогическую поддержку обучающимся, испытывающим затруднения в освоении адаптированной основной образовательной программы;
- ✓ Расширить сферу использования информационных технологий.
- ✓ Продолжить научно-методическое обеспечение работы классных руководителей с семьей, создание банка методических разработок.
- ✓ Организовать и провести мероприятия в рамках изучения социальных практик основного и среднего общего образования

Формы методической работы:

- работа педагогического совета;
- работа методической службы;
- работа методических объединений;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые уроки;

- обобщение передового педагогического опыта педагогов;
- коррекционная, воспитательная и внеурочная деятельность;
- проведение предметных недель;
- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах, семинарах и конференциях;
- организация и контроль курсовой подготовки педагогических работников.

Приоритетные направления методической работы

1. Организационное обеспечение:

- ✓ работа по адаптированным основным образовательным программам;
- ✓ обновление содержания образования, совершенствование граней образовательной деятельности на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребенка и совершенствование педагогического мастерства педагога;
- ✓ повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока (занятия) как основной формы организации образовательной деятельности, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещение уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- ✓ совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта педагогов;
- ✓ непрерывное самообразование педагогов и повышение уровня профессионального мастерства;
- ✓ включение педагогов в творческий поиск, в инновационную деятельность.

2. Технологическое обеспечение:

- ✓ творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность обучающихся, обеспечивают компенсацию отклонений в развитии, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка;
- ✓ обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения и воспитания детей;
- ✓ совершенствование кабинетной системы;
- ✓ укрепление материально-технической базы методической службы;
- ✓ оказание помощи педагогам в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления;
- ✓ обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательной деятельности через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;

3. Создание условий для развития личности ребенка:

- ✓ создание условий для формирования мотивации к образовательной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении обучающегося с педагогом и другими детьми;
- ✓ изучение и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- ✓ осуществление индивидуальной коррекционно-развивающей работы;

- ✓ организация УВР, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы;
- ✓ содействие формированию у обучающихся мотивации к познавательной деятельности.

4. Создание условий для укрепления здоровья обучающихся:

- ✓ мониторинг динамики здоровья обучающихся;
- ✓ разработка методических рекомендаций педагогам по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников;
- ✓ совершенствование взаимодействия с учреждениями здравоохранения.

5. Диагностика и контроль результативности образовательной деятельности:

- ✓ контроль за качеством знаний и динамикой развития ключевых компетенций, уровня воспитанности обучающихся;
- ✓ совершенствование у обучающихся универсальных учебных действий, базовых учебных действий;
- ✓ Диагностика деятельности педагогов по развитию у обучающихся мотивации, интереса к обучению, результативности использования индивидуально групповых занятий

Работа педагогической службы

Для подготовки и проведения педсоветов будут использоваться следующие технологии:

- работа творческой группы по подготовке к педсовету;
- анкетирование обучающихся и педагогов;
- деятельность рабочих групп в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования совместно принятых решений.

Педагогические советы (тематические): сроки	Тема	Ответственные
Август	Анализ работы в 2020-2021 учебном году	Батищева Е.В. – директор, Комарова Т.М.- зам. директора по УМР
Ноябрь	«Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство как повышение качества образования»	Комарова Т.М.- зам. директора по УМР, Артюхова М.А. – зам. директора по ВР
Декабрь	«О совершенствовании профориентационной работы в школе»	Комарова Т.М. - зам. директора по УМР
Январь	«О профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних»	Артюхова М.А. – зам. директора по ВР
Март	«Современный урок в аспекте реализации ФГОС как	Комарова Т.М.- зам. директора по УМР

		средство повышения качества образования»	
	Май	Подведение итогов образовательной деятельности за 2021 – 2022 учебный год О допуске к ГИА-9, ГИА-11.	Гутарина О.А., - зам. директора по УР

Работа Методической службы

Миссия работы Методической службы в текущем году:

- ✓ создание педагогических условий внедрения системно-деятельностного подхода в образовательную деятельность.
- ✓ успешная работа педагогического коллектива в режиме развития;
- ✓ формирование атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.
- ✓

Цель работы Методической службы:

методическое сопровождение педагогов для развития управленческой компетентности, позволяющей эффективно внедрять ФГОС ОВЗ и ФГОС.

Задачи:

1. Продолжить приведение в соответствие с ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС, ФГОС ОВЗ, нормативно – правовую базу в области методической работы.
2. Руководителям ШМО организовать работу над методической темой школы.
3. Продолжить внедрение метода исследования и метода проектов в образовательную деятельность школы, как основных технологий системно – деятельностного подхода.
4. Организовать непрерывное повышение педагогического мастерства педагогов через курсовую подготовку, работу ШМО, сетевые сообщества.
5. Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов, по формированию портфолио педагогов.

В 2021-2022 учебном году на заседаниях МС будут рассмотрены следующие вопросы:

1. Итоги методической работы за 2020- 2021 учебный год, основные задачи на новый учебный год.
2. Инструктивно-методическое совещание:
 - а) основные направления методической работы;
 - б) этапы работы над методической темой;
 - в) темы самообразования, работа над планом самообразования.
3. Принятие УМК на 2021-2022 учебный год, учебных планов и программ, планов работы ШМО.

4. Создание группы контроля адаптации вновь прибывших обучающихся и готовности к обучению на уровне начального, основного и среднего общего образования, сформированности их УУД.
5. Организация и проведение предметных школьных олимпиад.
6. Итоги мониторинга учебной деятельности по результатам промежуточного контроля.
7. Работа с обучающимися, имеющими высокую и низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
8. Информация о ходе аттестации педагогов.
9. Подведение итогов аттестации педагогов школы, анализ реализации системы курсовой подготовки.
10. Подготовка к государственной итоговой аттестации в 9, 11-х классах.
11. Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития педагогов.
12. Мониторинг образовательной деятельности за год. Результативность работы МС.
13. Обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год.

Работа с Федеральными государственными образовательными стандартами:

- ✓ согласование рабочих программ и календарно-тематических планов;
- ✓ преемственность в работе начальных классов, основного и старшего звена;
- ✓ методы работы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- ✓ методы работы с обучающимися, имеющими повышенную и пониженную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- ✓ формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- ✓ отчеты учителей по темам самообразования;
- ✓ государственная итоговая аттестация обучающихся в формах ГВЭ, ЕГЭ.

На заседаниях методических объединений запланировано рассмотрение вопросов, связанных

- с изучением и применением новых технологий,
- с сохранением и укреплением здоровья обучающихся,
- с изучением и применением тестов, контрольных работ и других учебно-методических материалов;
- с анализом контрольных работ и разработкой ориентиров по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

Работа педагогов над темами самообразования.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. У каждого педагога определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров, практикумов. Индивидуальное самообразование будет осуществляться на основе собственных планов педагогов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Самообразование планируется завершить анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования будут являться открытые уроки, доклады, публикации, мастер-классы, выступления перед коллегами, на совещаниях ШМО, педсоветах.

В рамках ВШК администрацией запланировано посещение уроков. Основные цели посещения и контроля уроков (занятий):

1. Владение программным материалом и методикой обучения (воспитания) различных категорий обучающихся.
2. Анализ эффективности методических приёмов, коррекционных принципов, формирующих прочность знаний, уровень воспитанности, социальной адаптации обучающихся.
3. Определение результативности организации методов и приёмов контроля за усвоением знаний обучающихся.
4. Классно-обобщающий контроль.
5. Преемственность.
6. Аттестация педагогических работников.
7. Использование новых технологий.
8. Подготовка к государственной итоговой аттестации обучающихся.

Курсы повышения квалификации

Важным направлением методической работы и работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации.

Направления работы Методической работы

1. Информационно - методическое обеспечение профессиональной деятельности педагогов.

Задача: Обеспечить методическую поддержку деятельности педагогов по совершенствованию качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся.

Тематика мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Методические семинары		
«Создание коррекционно-развивающей среды на уроках и занятиях для детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО»	Сентябрь	Комарова Т.М. Павлова Е.Н. Чукасова К.В.
«Использование ИКТ на уроках»	Октябрь	Комарова Т.М. Павлова Е.Н. Чукасова К.В.
Организация работы ШНОР	Ноябрь -Декабрь	Комарова Т.М. Гутарина О.А.
«Кинезологические упражнения как составляющая повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»	Январь	Комарова Т.М. Павлова Е.Н. Чукасова К.В.
Организация профориентационной работы	В течение года	Комарова Т.М. Чукасова К.В.

Об итогах работы методических объединений	Май	Комарова Т.М. Павлова Е.Н. Все руководители ШМО	
Работа методических объединений			
Планирование работы на год	Составление плана работы над методической темой и проведения организационных, творческих и отчетных мероприятий.	Сентябрь	Руководители МО,
Участие в предметных неделях	Организация участия и проведения предметных недель	В течение года	Руководители МО
Школьные предметные олимпиады	Проведение школьных предметных олимпиад	ноябрь-февраль	Руководители МО, Комарова Т.М. Павлова Е.Н.
Результативность деятельности за первое полугодие	Анализ результатов полугодовых контрольных работ. Выполнение государственной программы по предметам Анализ воспитательной работы	январь	Руководители МО, Ананьевская М.В.
Работа над методической проблемой	О подготовке к творческому отчету. Разработка плана участия и обсуждение предварительных результатов работы над методической темой, предлагаемых для участия в творческом отчете.	Март	Руководители МО
Подготовка материалов промежуточной и итоговой аттестации в переводных классах	Обсуждение материалов для проведения входных, полугодовых и итоговых работ по предметам на методических объединениях	Сентябрь, декабрь, апрель	Руководители МО, Ананьевская М.В. Гутарина О.А. Комарова Т.М.

Анализ результатов работы за год	Отчет о работе над методической темой. Отчет о выполнении плана работы ШМО и степени участия педагогов в реализации плана методической работы школы.	Май	Руководители МО
----------------------------------	---	-----	-----------------

2. Работа с педагогическими кадрами

Задачи: Сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Методическое сопровождение профессиональной деятельности вновь принятых учителей				
Собеседования	Планирование работы на 2022-2023 учебный год	Определение содержания деятельности.	Сентябрь	заведующая учебной частью, старший воспитатель
	Анализ результатов посещения уроков (занятий)	Оказание методической помощи в организации урока (занятия)	В течение года	зам. директора по УМР Комарова Т.М., директор, Павлова Е.Н.
Консультации	Работа педагога со школьной документацией.	Оказание методической помощи в исполнении функциональных обязанностей.	Сентябрь	Все зам. директора
	Подготовка и проведение промежуточной аттестации по предмету.		декабрь, апрель	зам. директора по УР, Гутарина О.А.
	Анализ результатов профессиональной деятельности		октябрь, май	Комарова Т.М. Павлова Е.Н.
	Анализ воспитательной деятельности		декабрь, апрель	Артюхова М.А.
Собеседования	Организация коррекционной работы	Организация слухоречевой среды, коррекционные	Сентябрь, в течение года	Павлова Е.Н.

		принципы работы		
	Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность	Информирование педагогов о нормативных актах, на которых основывается профессиональная деятельность	октябрь	Все Зам. директора
	Изучение методических подходов к оценке результатов учебной и внеучебной деятельности школьников	Информирование специалиста о требованиях, предъявляемых к оценке результатов учебной деятельности школьников и способов их анализа	ноябрь	Все зам. Директора
Консультации	Изучение способов проектирования и проведения уроков, занятий	Совершенствование работы учителей по использованию системно-деятельностного подхода	Январь	Комарова Т.М. Павлова Е.Н.
	Проектирование программ по внеурочной деятельности, воспитательной работе, дополнительном образовании	Оказание методической помощи	В течение года	Комарова Т.М. Артюхова М.А.
Повышение уровня квалификации педагогических кадров				
Аттестация Педагогических кадров	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий. Экспертиза уровня профессиональной подготовки аттестующихся педагогов. Повышение уровня профессиональной деятельности педагогов.		По графику	Зам.директора по УМР Комарова Т.М.
Прохождение курсовой подготовки	Обучение учителей Центра на курсах повышения квалификации по проблемам воспитания и социализации, реализация программ с использованием ИКТ, ФГОС. Прохождение переподготовки педагогами в рамках введения проф.стандарта		По графику	Зам.директора по УМР Комарова Т.М.

Презентация опыта работы	Информирование педагогов и их участие в профессиональных смотрах, конкурсах. Публикация методической продукции Представление результатов методической деятельности.	Согласно плану работы МО	Руководители МО
--------------------------	--	--------------------------	-----------------

3. Работа с обучающимися

Задачи: Освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся. Выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении.

Тематика мероприятия	Содержание деятельности	Планируемый результат	Сроки проведения	Ответственный
Школьная олимпиада	Проведение предметных олимпиад. Анализ результативности индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	Сентябрь-апрель	Руководители МО
Участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.	Организация и проведение конкурсов, соревнований	Оценка результативности индивидуальной работы с учащимися, имеющими повышенную учебную мотивацию.	В течение года	Комарова Т.М. Артюхова М.А.