

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 17 имени Эдуарда Есяяна
муниципального образования город-курорт Геленджик
для 3 - 4 –х классов
на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи

Целью деятельности МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяяна является реализация основной образовательной программы начального общего образования, которая обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- доступности получения качественного начального общего образования; достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы; обеспечению индивидуализированного психолого – педагогического сопровождения каждого обучающегося; формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности; созданию необходимых условий для её реализации;
- выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональных склонностей, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через систему клубов, секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательной программы начального общего образования;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- привитие гражданской позиции, бережного отношения к памятникам истории и культуры, сохранение традиций казачества и народов, проживающих на территории Краснодарского края.

Достижение поставленных целей при реализации МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяна основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- реализация потребностей личности в интеллектуальном, эстетическом, нравственном и физическом воспитании, с учетом развития творческих, физических способностей, с сохранением и укреплением здоровья обучающихся;
- формирование общей и духовно-нравственной культуры личности обучающихся на основе их усвоения и интеллектуального развития, с адаптацией обучающихся к жизни в обществе;
- обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (дети с ОВЗ).

Ожидаемые результаты

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки, используемой в МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяна, конкретизируют и уточняют общее содержание личностных, метапредметных и предметных результатов обучения младших школьников.

У выпускника, освоившего программы начального общего образования МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяна должны быть сформированы следующие основные компоненты учебной деятельности: функциональная грамотность, включающая овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром, достаточно высокий уровень овладения учебными навыками и действиями; соответствующее возрастным нормам развитие познавательной сферы; достаточно развитое мышление и нормальный уровень интеллектуального развития, нормальный или высокий уровень учебной мотивации, сформированные учебно-познавательные мотивы; сформированный контроль и самоконтроль; положительная самооценка.

Особенности и специфика МАОУ СОШ № 17 имени Эдуарда Есяна

Учреждение имеет в своем составе структурные подразделения:

- начальную школу, расположенную по адресу 353496, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Геленджик, с. Тешебс. ул. Ленина, д.15а, действующую на основании Устава и положения о структурном подразделении, утвержденного

в порядке, установленном Уставом. В данном структурном подразделении обучаются учащиеся классов: 4г.

– специальный центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Данный центр позволяет внедрить в образовательный процесс современные технологии и новые методы обучения по таким предметам, как технология, математика, информатика и основы безопасности жизнедеятельности. На базе центра «Точка роста» будет развиваться творческая и проектная деятельность, шахматное образование.

Преемственность образовательных программ обучения детей разных возрастов является основой формирования культуры здоровья на всех этапах их обучения. Работа педагогов детских садов № 10 «Аленушка», № 8 «Буратино», № 23 «Золотой ключик» совместно с педагогами МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна способствует формированию умений и навыков здорового образа жизни детей. Организация данной работы для обучающихся 1-го уровня дает возможность педагогам нашей школы создавать новые программы, отвечающие требованиям ФГОС, которые содействуют укреплению здоровья на всех этапах обучения и развития.

Для формирования гражданской идентичности обучающихся младшего школьного возраста, приобщения их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям, воспитания гражданина и патриота путем привития интереса к истории и культуре родного края и казачества, его обычаям и традициям в нашей школе созданы классы казачьей направленности: 4а. В 3-х классах создана группа казачьей направленности. Специфика данных классов и групп отражена во внеурочной деятельности.

Знания, умения и навыки, полученные на уроках формируют и помогают сделать сознательный выбор в пользу здорового образа жизни и здоровьесберегающего личного и коллективного поведения обучающихся.

Реализуемая основная образовательная программа

Реализуется основная образовательная программа начального общего образования, нормативный срок освоения – 4 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 17 июня 2019 года № 140-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020г. № 712;

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по ос

новным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» ;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022г. № 858 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования учебников» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 21 июля 2023г. № 556);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016г. № 699 « Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21 и уставом МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяна .

-Продолжительность учебного года:

	3а,б,в,г; 4а,б,в,г классы
34 учебные недели	+

-Учебный год делится на четыре четверти :

Учебный период	Сроки	Количество недель
1 четверть	01.09.2023 – 28.10.2023	8 недель
2 четверть	07.11.2023 – 30.12.2023	8 недель
3 четверть	09.01.2024 – 22.03.2024	11 недель
4 четверть	01.04.2024 – 25.05.2024	7 нед.
Итого		34 недели

- Образовательный процесс для обучающихся 3-4 классов МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяна проходит в режиме пятидневной учебной недели.

- Максимально допустимая нагрузка обучающихся: количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной орга-

низации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Величина максимально допустимой нагрузки обучающихся, реализуемая через урочную деятельность:

Классы	5 дневная учебная неделя
3а,б,в,г; 4а,б,в,г	23 часа

- Режим начала занятий: в МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяна - 08.30 часов; в структурном подразделении – начальной школе – 8.00 часов.

- Расписание звонков в МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяна :

1 Смена	
3 а, б, в, г ; 4а,б, в, г классы	
	1 урок 08.30 – 09.10
	2 урок 09.30 – 10.10
	3 урок 10.30 – 11.10
	4 урок 11.30 – 12.10
	5 урок 12.30 – 13.10

- Расписание звонков в структурном подразделении МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяна:

1 Смена	
4г классы	
	1 урок 08.00 – 08.40
	2 урок 08.50 – 09.30
	3 урок 09.50 – 10.30
	4 урок 10.50 – 11.30
	5 урок 11.40 – 12.20

Режим начала занятий внеурочной деятельностью, дополнительных и индивидуальных занятий в МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяна :

Классы	Время начала занятий внеурочной деятельности
	1 смена
3а,б,в,г	с 15.30
4а,б,в,г	с 13.00

*единое расписание с чередованием уроков и внеурочной деятельности

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 3-х классах – 1,5 часа, в 4-х классах – 2 часа.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых

при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020г. № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020г. № 766);

Полный перечень учебников и учебных пособий, используемых МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяяна при реализации учебного плана, находится в приложении № 3 к основной образовательной программе начального общего образования МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяяна.

Особенности учебного плана

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373.

Учебный план начального общего образования разработан с учетом примерного учебного плана примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/5).

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности в начальных классах обеспечивается реализация программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, которая реализуется:

- через учебные предметы – «Окружающий мир», «Физическая культура»;
- через курсы внеурочной деятельности – кружок «Мой удивительный мир» (3- 4 классы), кружок « Спортивные игры » (3 – 4 классы), кружок «Светофорик» (3 – 4 классы), кружок «Я – гражданин России » (3г класс), кружок «Кубанские игры и забавы» (, группа 3-х классов, 4а классы), кружок «Казачий строй» (группа 3-х классов, 4а классы).

В соответствии со статьей 14 Закона, письмом Минобрнауки России от 9 октября 2017 года № ТС – 945/08 « О реализации права граждан на получение образования на родном языке» в Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение родного языка из числа народов Российской Федерации, в том числе

русского языка как родного языка осуществляется в соответствии с ФГОС общего образования.

Содержание курса «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Основные блоки программ соотносятся, но не дублируют содержательные линии основного курса русского языка и литературного чтения и имеют преимущественно практико-ориентированный характер с расширением межпредметного взаимодействия с дисциплинами филологического, естественнонаучного и гуманитарного циклов.

Изучение родной русской литературы играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений.

Родная литература как культурный символ России, высшая форма существования российской духовности и языка в качестве школьного предмета посредством воздействия на эстетические чувства воспитывает в человеке патриотизм, чувства исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству.

ФГОС НОО признает приоритетной духовно-нравственную ценность литературы для школьника – будущего гражданина своей страны, любящего свой народ и уважающего его традиции, язык и культуру.

В 3-х классах «Русский язык» изучается в объеме 4-х часов, 1 час добавляется на изучение предмета «Окружающий мир». В первом полугодии 4 класса учебный предмет «Русский язык» преподается в объеме 5 часов в неделю, а во втором – 4 часа в неделю. Учебный предмет «Литературное чтение» в первом полугодии 4 класса изучается в объеме 3 часа в неделю, а во втором полугодии – 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Русский язык» в 3-х классах изучается в объеме 3,8 часа и 0,2 часа выделено на изучение учебного предмета «Родной язык (русский)». В МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна учебный предмет «Русский родной язык» изучается в третьей четверти 2021-2022 учебного года в объеме 7 часов в урочное время, во внеурочной деятельности в течение учебного года преподаются оставшиеся 27 часов.

Учебный предмет «Литературное чтение» в 3-х - 4-х классах изучается в объеме 3,8 часа и 0,2 часа выделено на изучение учебного предмета «Литературное чтение на родном языке (русском)». В МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна учебный предмет «Литературное чтение на родном языке» изучается в третьей четверти 2023-2024 учебного года в объеме 7 часов в урочное время, во внеурочной деятельности в течение учебного года преподаются оставшиеся 27 часов.

С учетом значимости предмета «Окружающий мир» для формирования естественнонаучной грамотности, метапредметных и личностных результатов младших школьников на изучение этого предмета при пятидневной учебной неделе в 3-х классах выделено по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Окружающий

мир» преподается в объеме 2 часов в неделю в 4 классах. Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине, осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и в социуме. Особое внимание уделяется формированию у школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных условиях, то есть основам безопасности жизнедеятельности. В рамках внеурочной деятельности через курсы: кружок «Мой удивительный мир» (4 классы) , экологический клуб «Почемучка» (4д классы) осуществляется поддержка данного предмета.

Региональная специфика учебного плана

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14 июля 2023 года № 47- 01-13-13168/23 «О формировании учебных планов для образовательных организаций на 2023-2024 учебный год» региональной спецификой учебного плана является:

- изучение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 3-х и 4-х классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений распределяется следующим образом:

Классы	Количество часов	Распределение	Цель, задачи ООП
3а,б,в,г	1	кубановедение – 1 час	реализация региональной специфики, формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям
4а,б,в,г	1	кубановедение – 1 час	реализация региональной специфики, формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям

Деление классов на группы

При изучении предмета «Иностранный язык (английский)» во 3-4-х классах производится деление классов на группы при наполняемости 20 человек и более.

Учебные планы для 3 – 4-х классов

Распределение часов в 3-х классах представлено в таблице-сетке часов учебного плана (приложение № 1).

Распределение часов в 4-х классах представлено в таблице-сетке часов учебного плана (приложение № 2).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Формы промежуточной аттестации обучающихся определены в действующем в МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есаяна « Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию и проводится во 3 – 4 классах по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам учебного года. В этих классах вводится 4-балльная оценочная система знаний, состоящая из следующих отметок: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.

При изучении курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах применяется качественная оценка усвоения общеобразовательной программы. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

В течение учебного года оценивание осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по четырехбалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. В классном электронном журнале вместо отметки за четверть и за год напротив фамилии учащегося на предметной странице и в «Сводной ведомости учета успеваемости учащихся» оформляется запись « н/оц ».

В 4-х классах проводятся Всероссийские проверочные работы по предметам (русский язык , математика, окружающий мир) и итоговые мониторинговые диагностические работы, определяющие уровень сформированности универсальных учебных действий и достижение обучающимися метапредметных результатов на уровне начального общего образования.

Всероссийские проверочные работы и мониторинговые работы проводятся по графику федеральных и региональных оценочных процедур, утвержденному приказом Министерства образования Краснодарского края. На основании решения педагогического совета школы отметки за ВПР выставляются в классный журнал в соответствии с критериями оценивания.

В 3– 4-х классах используется система Портфолио достижений обучающихся.

В 4–х классах заполняется индивидуальный оценочный лист, как итог уровня освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Отметка при промежуточной четвертной аттестации является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки обучающегося. Выставляется на основании отметок, полученных обучающимся при текущем контроле знаний, за письменные, контрольные, практические работы и выводится как средневзвешенное всех отметок в четверти.

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода за различные виды учебной деятельности. Формы контроля знаний и их количество определяются предметно – методическими комиссиями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируется в соответствующей учебной программе и доводится до сведения обучающихся и родителей через сайт школы, родительские собрания и классные часы. Текущая отметка знаний учитывается при определении итоговой отметки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается предметно-методической комиссией с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями МО.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций. Округление спорного результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть. Оценка за четвертую четверть является решающей при формировании итоговой годовой оценки. Обоснованием для данной системы годовой промежуточной аттестации является проведение годовых, итоговых контрольных работ по учебным предметам в четвертой четверти.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы основной образовательной программы начального общего образования переводятся в следующий класс.

Кадровое и методическое обеспечение в МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяна соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ СОШ №17
им. Эдуарда Есяна



Е.В. Батищева

УТВЕРЖДЕН



Решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяяна
от 31 августа 2023 г. протокол №1
Е.В. Батищева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 17 имени Эдуарда Есяяна
муниципального образования город-курорт Геленджик
для 3-х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт начального общего образования
на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		1 а,б,в,г,д (2021 – 2022 уч.г)	2 а,б,в,г,д (2022 – 2023 уч.г)	3 а,б,в,г (2023 – 2024 уч.г)	4 а,б,в,г (2024 – 2025 уч.г)	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	3,8	3,8	4,3	16,7
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	3,3	14,7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	2	2	2	7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
Всего		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90



решением педагогического совета
 МАОУ СОП № 17 им. Эдуарда Есаяна
 от 30 августа 2023 г. протокол №1
 Е.В. Батищева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения
 средней общеобразовательной школы № 17 имени Эдуарда Есаяна
 муниципального образования город-курорт Геленджик
 для 4-х классов, реализующих федеральный государственный
 образовательный стандарт начального общего образования
 на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				
		1 а,б,в,г (2020 – 2021 уч.г)	2 а,б,в,г (2021 – 2022 уч.г)	3 а,б,в,г (2022 – 2023 уч.г)	4 а,б,в,г (2023 – 2024 уч.г)	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	3,8	3,8	4,3	16,7
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	3,3	14,7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	2	2	2	7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	2	11
Всего		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной неделе	21	23	23	23	90