

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 17 им. Эдуарда Есяяна
муниципального образования город-курорт Геленджик
для 8 -9-х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

Цели и задачи

Целью деятельности МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяяна является реализация основной образовательной программы основного общего образования, которая обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- обеспечение соответствия результатов освоения основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования ;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но

и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (села Архипо-Осиповка, города-курорта Геленджик, Краснодарского края) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;

- изучение традиций православной культуры, курсов «Кубановедение» и «ОПК».

Ожидаемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Особенности и специфика образовательной организации

Учреждение имеет в своем составе структурное подразделение – специальный центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Данный центр позволяет внедрить в образовательный процесс современные технологии и новые методы обучения по таким предметам, как технология, математика, информатика и основы безопасности жизнедеятельности. На базе кабинетов структурного подразделения «Точка роста» осуществляется реализация предметов «Информатика», «ОБЗР» и «Технология». Здесь же будет развиваться творческая и проектная деятельность, шахматное образование.

Для формирования гражданской идентичности обучающихся среднего школьного возраста, приобщения их к общекультурным, национальным и

этнокультурным ценностям, воспитания гражданина и патриота путем привития интереса к истории и культуре родного края и казачества, его обычаям и традициям в нашей школе существуют классы казачьей направленности: 8в, 8г, 9г. Специфика данных классов отражена во внеурочной деятельности.

По запросу родителей, учитывая кадровый педагогический состав, соответствующую материально-техническую базу в МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяна организовано предпрофильное обучение. В школе организована предпрофильная подготовка в 9а, 9б, 9в, 9г классах.

Во всех классах формирование здоровья и здорового образа жизни обучающихся обеспечивается за счет: трех уроков физической культуры в течение учебной недели, проведения физкультминуток на уроках, внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, Дней Здоровья в школе, самостоятельных занятий физической культурой в секциях и кружках. МАОУ СОШ № 17 является участником Всероссийского проекта «Самбо в школу», поэтому изучение вида спорта «Самбо» происходит в формате курса внеурочной деятельности для обучающихся 8-х классов. Для обучающихся 9-х классов изучение вида спорта «Самбо» происходит в рамках третьего часа физической культуры учебного плана, из части формируемой участниками образовательных отношений.

Знания, умения и навыки, полученные на уроках формируют и помогают сделать сознательный выбор в пользу здорового образа жизни и здоровьесберегающего личного и коллективного поведения обучающихся.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Реализуется основная образовательная программа основного общего образования, нормативный срок освоения 5 лет.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 17 июня 2019 года № 140-ФЗ);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 287 (далее ФГОС ООО – 2021);

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказа Минпросвещения России от 5 декабря 2022 года № 1063) ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712

(далее ФГОС ООО);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022г. № 858 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования учебников» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 21 июля 2023г. № 556);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016г. № 699 « Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 и уставом МАОУ СОШ № 17 им Эдуарда Есяяна.

-Продолжительность учебного года: 34 учебные недели.

Учебный год делится на четыре четверти:

Учебный период	Сроки	Количество недель
1 четверть	02.09.2024 – 26.10.2024	8 недель
2 четверть	05.11.2024 – 28.12.2024	8 недель
3 четверть	09.01.2025 – 21.03.2025	11 недель
4 четверть	31.03.2025 – 26.05.2025	7 нед.
Итого		34 недели

- Образовательный процесс для обучающихся 8-х классов МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяяна проходит в режиме пятидневной учебной недели, для обучающихся 9 классов МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяяна – в режиме шестидневной учебной недели.

- Максимально допустимая нагрузка обучающихся: количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Величина максимально допустимой нагрузки обучающихся, реализуемая через урочную и внеурочную деятельность:

Классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка	Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности
8 а, б, в, г	33 часов	10
9 а, б, в, г	36 часов	10

- Обучающиеся 8-9-х классов учатся в первую смену. Режим начала занятий с 08.30 часов.

- Расписание звонков:

	8 а, б, в, г; 9 а, б, в, г классы
1 урок	08.30 – 09.10
2 урок	09.30 – 10.10
3 урок	10.30 – 11.10
4 урок	11.30 – 12.10
5 урок	12.30 – 13.10
6 урок	13.20 – 14.00
7 урок	14.10 – 14.50

Занятия внеурочной деятельностью чередуются с урочной деятельностью в рамках нелинейного расписания.

Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных СанПиН 2.4. 2821-10 п.10.30. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 8 классах – не более 2,5 часов; в 9 классах – не более 3,5 часов в день.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный:

- Приказ Минпросвещения России от 21 сентября 2022г. № 858 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использованных учебников» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 21 июля 2023г. № 556);

Полный перечень учебников и учебных пособий, используемых МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяяна при реализации учебного плана, находится в приложении № 3 к основной образовательной программе основного общего образования МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяяна.

Особенности учебного плана

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В соответствии со статьей 14 Закона, письмом Минобрнауки России от 9 октября 2017 года № ТС – 945/08 « О реализации права граждан на получение образования на родном языке» в Российской Федерации гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации. В МАОУ СОШ № 17 имени Эдуарда Есяяна муниципального образования город-курорт Геленджик языком обучения является русский язык.

Преподавание и изучение родного языка из числа народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка осуществляется в соответствии с ФГОС общего образования. Содержание курсов «Родной язык (русский)» и « Родная литература (русская)» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Основные блоки программ соотносятся, но не дублируют содержательные линии основного курса русского языка и литературного чтения и имеют преимущественно практико-ориентированный характер с расширением межпредметного взаимодействия с дисциплинами филологического, естественнонаучного и гуманитарного циклов.

ФГОС ООО признает приоритетной духовно-нравственную ценность литературы для школьника – будущего гражданина своей страны, любящего свой народ и уважающего его традиции, язык и культуру.

Изучение родной русской литературы играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений.

Родная литература как культурный символ России, высшая форма существования российской духовности и языка в качестве школьного предмета посредством воздействия на эстетические чувства воспитывает в человеке патриотизм, чувства исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству.

В МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяяна учебный предмет «Родной язык (русский)» изучается в 8 - 9 классах в 2024-2025 учебном году в объеме 0,5 часа в урочное время, т.е. данный предмет будет изучаться только в первом полугодии 2024 – 2025 учебного года.

В МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяяна учебный предмет «Родная литература (русская)» изучается в 8 - 9 классах в 2024 – 2025 учебном году в объеме 0,5 часа в урочное время, т.е. данный предмет будет изучаться только во втором полугодии 2024-2025 учебного года.

В соответствии с приказом министерства образования, науки молодежной политики Краснодарского края от 10.06.2021г. № 1930 «О реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу в 2021 – 2022 учебном году» реализация данного проекта обеспечивается через внеурочную деятельность (8 классы). Изучение вида спорта «Самбо» в объеме 1 часа в неделю в рамках 3-х часовой программы учебного предмета «Физическая культура» происходит в классах (9 классы) МАОУ СОШ № 17 имени Эдуарда Есяяна, которые являются участниками Всероссийского проекта «Самбо в школу».

Программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом, как в рамках базового уровня, так и углубленного уровня, предусмотрено введение в 8-9 классах нового учебного курса «Вероятность и статистика». ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени учащимся 8 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС ООО учащимся 9 классов МАОУ СОШ № 17 имени Эдуарда Есяяна, овладение программой учебного курса «Вероятность и статистика» организовано в рамках учебного курса «Алгебра», для чего добавлено в него вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению.

В соответствии с ФГОС ООО – 21 предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика», предметные результаты которого состоят из результатов учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, порядком предусмотрена необходимость приведения в соответствие ФГОС ООО наименования учебного предмета «Математика» с выставлением в аттестат единой итоговой отметки. В связи с этим, в соответствии с ФГОС ООО, изучение единого учебного предмета «Математика» организовано с сохранением организационной и содержательной структуры преподавания курсов «Алгебра», «Геометрия»,

« Вероятность и статистика»:

в 8-х классах - на базовом уровне в объеме не менее 5 часов в неделю, еженедельно 3 часа – алгебра; 2 часа – геометрия;

в 9-х классах - на базовом уровне в объеме не менее 6 часов в неделю, еженедельно 4 часа – алгебра; 2 часа – геометрия.

Реализация программы воспитания и социализации, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся обеспечивается в рамках учебных предметов и курсов внеурочной деятельности:

- через учебные предметы: « Обществознание», «Физическая культура», « ОБЗР»,

- через курсы внеурочной деятельности: кружок « История и современность Кубанского казачества» (8в, 9г классы), кружок « Безопасные дороги Кубани » (8а, 8б, 8в, 8г классы), кружок « Гражданское население против терроризма» (9а, 9б, 9в, 9г классы), курс « Информационная работа и профильная ориентация».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется :

- через курс внеурочной деятельности «Основы православной культуры» (8в, 8г, 9г классы).

С целью организации обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры для учащихся 8 - 9-х классов вводится курс внеурочной деятельности «Черчение и графика».

Региональная специфика учебного плана

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28 июня 2024 года № 47-01-13-11442/24 «О формировании учебных планов для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год» региональной спецификой учебного плана является:

-изучение учебного предмета «Кубановедение», который проводится в 8-9-х классах по 1 часу в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений;

- изучение вида спорта « Самбо» в 8-9 классах МАОУ СОШ № 17 имени Эдуарда Есяяна, являющейся участником Всероссийского проекта «Самбо в школу». В 8-х классах изучение происходит как курс внеурочной деятельности, в 9-х классах в рамках третьего часа учебного плана, из части, формируемой участниками образовательных отношений;

- реализация курса внеурочной деятельности « Безопасные дороги Кубани» в 8-9-х классах .

**Часть учебного плана,
формируемая участниками образовательных отношений**

Классы	Количество часов	Распределение	Цель введения
8а,б,в,г	2	кубановедение – 1 час; родной язык (русский) – 0,5 часа; родная литература (русская) – 0,5 часа.	реализация региональной специфики, приобщение учащихся к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям
9а,б,в,г	3	кубановедение – 1 час родной язык (русский) – 0,5 часа; родная литература (русская) – 0,5 часа. проектная и исследовательская деятельность – 1 час.	реализация региональной специфики, формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение учащихся к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям организация предпрофильной подготовки

Элективные учебные предметы

В школе организована предпрофильная подготовка в 9а, 9б, 9в классах, которая осуществляется в рамках курса внеурочной деятельности «Информационная работа и профессиональная ориентация»

Форма организации предпрофильной подготовки: классные группы.

Деление классов на группы

При изучении предмета «Иностранный язык (английский)», «Технология» и «Информатика» производится деление классов на группы при их наполняемости 20 человек и более.

Учебные планы для 8 – 9-х классов

Распределение часов в 8-х классах представлено в таблице-сетке часов учебного плана (приложение № 1).

Распределение часов в 9-х классах представлено в таблице-сетке часов учебного плана (приложение № 2).

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

Формы промежуточной аттестации обучающихся определены в действующем в школе « Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию и годовую промежуточную аттестацию.

Четвертная промежуточная аттестация обучающихся 8 - 9 классов проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов письменных контрольных работ.

Четвертная промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти. Промежуточная аттестация по предметам с недельным количеством в 1 час по решению педагогического совета проводится по четвертям.

При изучении учебных предметов « Родной язык (русский)» и « Родная литература (русская) » в 8 - 9 классах в течение учебного года оценивание осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по четырехбалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. В классном электронном журнале вместо отметки за четверть и за год напротив фамилии учащегося на предметной странице и в «Сводной ведомости учета успеваемости учащихся» оформляется запись « н/оц ».

Для учебного предмета « Математика» в 8 классе составляется два поурочных планирования, выгружаются в электронный журнал на две разные страницы по « модульному принципу». По четвертям выставляются две различные отметки, а в году автоматически получается одна отметка по предмету « Математика». Учебный курс « Вероятность и статистика», с объемом 1 час в неделю, изучается как курс в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Для учебного предмета « Математика» в 9 классе составляется два поурочных планирования: курс « Алгебра» и курс « Геометрия». В электронном журнале создаются две разные страницы по « модульному принципу». По четвертям выставляются две различные отметки, а в году автоматически получается одна отметка по предмету « Математика».

По решению педсовета для учащихся 9-х классов текущее оценивание и оценивание по четвертям происходит отдельно по курсу « Алгебра» , отдельно по курсу « Геометрия». Отметка за год одна – по предмету « Математика» получается автоматически.

Промежуточная аттестация для учащихся 8 - 9 классов осуществляется по 4 – балльной оценочной системе знаний и состоит из следующих отметок: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. При оценивании курсов внеурочной деятельности «Информационная работа и профессиональная ориентация» в 9-х классах применяется зачетная система оценивания. В классном журнале вместо отметки за четверть и за год напротив фамилии учащегося оформляется запись «зач.» или «незачет.».

Всероссийские проверочные работы, краевые диагностические работы проводятся по графику федеральных и региональных оценочных процедур, утвержденному приказом Министерства образования Краснодарского края. На основании решения педагогического совета школы отметки за ВПР выставляются в классный журнал в соответствии с критериями оценивания.

Отметка при промежуточной четвертной (полугодовой) аттестации является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки обучающегося. Выставляется на основании отметок, полученных обучающимся при текущем контроле знаний, за письменные, контрольные, практические и лабораторные работы (математике, физике, химии и т.д.), а также результатам сдачи зачётов в 9-х классах и выводится как средневзвешенное всех отметок в четверти (полугодии).

Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода за различные виды учебной деятельности. Формы контроля знаний и их количество определяются предметно – методическими комиссиями, исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируется в соответствующей учебной программе и доводится до сведения обучающихся и родителей через сайт школы, родительские собрания и классные часы. Текущая отметка знаний учитывается при определении итоговой отметки. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается предметно-методической комиссией с учетом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми учителями МО.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций. Округление спорного результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть. Оценка за четвертую четверть является решающей при формировании итоговой годовой оценки. Обоснованием для данной системы годовой промежуточной аттестации является проведение годовых, итоговых контрольных работ по учебным предметам в четвертой четверти.

Для учащихся 9-х классов в качестве промежуточной аттестации в феврале проводится устное собеседование по русскому языку, срок проведения которого устанавливается Рособрнадзором. Оценивание устного собеседования по русскому языку осуществляется по системе «зачёт», «незачёт». Положительный результат за устное собеседование является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Учащихся 9-х классов, получивших за

устное собеседование по русскому языку неудовлетворительный результат допускаются повторно к проведению итогового собеседования в дополнительные сроки

Для учащихся 9-х классов в качестве обязательной промежуточной аттестации в течение последнего учебного года проводится защита индивидуального итогового проекта (ИИП). Учащиеся, не сдавшие ИИП, признаются имеющими академическую задолженность (по любому предмету). Такие учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение одного месяца.

При оценке индивидуального проекта использоваться аналитический подход к описанию результатов, согласно которому по каждому из предложенных критериев вводятся количественные показатели, характеризующие полноту проявления навыков проектной деятельности. Максимальная оценка по каждому критерию не превышает 3 баллов. При таком подходе достижение базового уровня (отметка «удовлетворительно») соответствует получению по одному баллу за каждый из критериев (30 баллов), а достижение повышенных уровней соответствует получению 50-70 баллов (отметка «хорошо») или 80-90 баллов (отметка «отлично»).

Соответствие полученных баллов оценки за итоговый проект:
«Удовлетворительно» - 30-49 баллов; «Хорошо» - 50-79 баллов; «Отлично» - 80-90 баллов.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы основной образовательной программы основного общего образования переводятся в следующий класс.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МАОУ СОШ № 17
им. Эдуарда Есяяна



Е.В. Батищева Е.В. Батищева



решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 17 им. Эдуарда Есяяна
от 30 августа 2024 г. протокол №1
Е.В. Батищева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №17 имени Эдуарда Есяяна
муниципального образования город-курорт Геленджик
для 8-х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5а,б,в,г (2021 – 2022уч.г.)	6а,б,в,г (2022 – 2023уч.г.)	7а,б,в,г (2023 – 2024уч.г.)	8а,б,в,г (2024 – 2025уч.г.)	9а,б,в,г (2025 – 2026уч.г.)	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5		5	5	20
	Алгебра			3			3
	Геометрия			2			2
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2				4
	История			2	2	2	6
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3

	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	3	11
Итого		28	29	30	31	33	151
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33		160
	при 6-дневной учебной неделе					36	

Ананьевская Марина Вячеславовна
8-918-36-89-466



решением педагогического совета
 МАОУ СОШ №17 им. Эдуарда Есаяна
 от 01.08.2024 г. протокол №1
 Е.В. Батищева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №17 имени Эдуарда Есаяна
муниципального образования город-курорт Геленджик
для 9-х классов, реализующих федеральный государственный
образовательный стандарт основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5а,б,в,г (2020 – 2021уч.г.)	6а,б,в,г (2021 – 2022уч.г.)	7а,б,в,г (2022 – 2023уч.г.)	8а,б,в,г (2023 – 2024уч.г.)	9а,б,в,г (2024– 2025уч.г.)	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	2,25
	Родная литература (русская)	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	2,25
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	5	5			6	16
	Алгебра			3	4		7
	Геометрия			2	2		4
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2			6
	История				2	3	5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5

Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	3	12
Итого		28	29	31	32	34	154
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Кубановедение	1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность					1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе	29	30	32	33		160
	при 6-дневной учебной неделе					36	

Ананьевская Марина Вячеславовна
8-918-36-89-466